

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №13 жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области



ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

г. Рудный, 2025 год

Оглавление

Часть I. Структура самооценки КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, реализующей образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы, рекомендации

Часть II. Структура самооценки КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, реализующей образовательные учебные программы начального, среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы, рекомендации

Самооценка деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.

Ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1TcNajmznKKeyi0JqB89f-BqFCUxyh0J_?usp=sharing

В состав рабочей группы входили:

Председатель комиссии- Еставлетова Д.М., директор школы;

Члены комиссии:

Симонова Т.М., заместитель директора по учебной работе;

Сабитова Г.Ж., заместитель директора по учебной работе;

Тойгамбаева Ж.С., заместитель директора по учебной работе;

Дущенко М.В., заместитель директора по информатизации;

Маленкова Е.Я., заместитель директора по информатизации;

Жанабаева А.Т., заместитель директора по воспитательной работе;

Рақымжанов И.Ғ., заместитель директора по воспитательной работе;

Бақытбек І.Б., заместитель директора по воспитательной работе;

Сагитова А.Ж., заместитель директора по ХР;

Бралина А.Т. – заведующая библиотекой.

Был издан приказ по школе «О проведении самооценки школы в рамках государственной аттестации» №30 от 24.01.2025 года.

Отчет по самооценке рассматривался комиссией на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 20.06.2025г).

Руководитель организации Еставлетова Д.М. выступила перед Попечительским советом по результатам отчета по самооценке КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области (протокол № 3 от 20.06.2025 года)

Структура самооценки КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, реализующей образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел I.

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240001055

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта: 13schoolrdn@mail.kz

Телефон: рабочий - 8 (71431) 9-92-22

web-сайт: <https://13shkola-rud.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Еставлетова Диана Мурзабековна [приказом о назначении](#) ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области № 32 л/с от 09.11.2023 г., телефоны: 8 (71431) 9-92-22, сот телефон: 87052270655, электронная почта: diana-1965@mail.kz

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выдана Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18.01.2021г., Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500
БИН 970240001055

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Дата первичной государственной регистрации – 03.02.1997 года.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 22 зарегистрирован в органах юстиции 18.01.2021 года.

Разрешительные документы:

Уведомление №KZ27RVK00031041 о начале осуществления деятельности от 02.02.2021 года. Вид деятельности: уведомление о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Полное наименование юридического лица, Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города

Рудного» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240001055

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал 1 класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения и 2 класса дошкольной подготовки с русским языком обучения. Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классах дошкольной подготовки осуществляли 2 воспитателя и 2 учителя-предметника по дисциплине «Казахский язык» и «Музыка».

Карамергенова Бибигуль Балыкпаевна: педагог-модератор (аттестация 2022 год), средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание», Айткужина Алтын Балгабековна: педагог-эксперт, средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание», работали воспитателями КПП в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 апреля 2022 года № 27394 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»: пункт 20, параграф 4, глава 2, 1 раздел.

Тиянакова Камшат Айсиновна - учитель казахского языка и литературы, высшее образование по специальности «Казахский язык и литература», педагог, стаж работы 13 лет, работала преподавателем казахского языка в КПП с русским языком обучения.

Ерембетова Лаура Коныскызы, учитель музыки, образование высшее по специальности «Музыкально-инструментальное искусство», квалификация: Артист ансамбля. Артист оркестра. Преподаватель. Руководитель творческого коллектива, работала музыкальным руководителем в КПП.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал 1 класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения и 1 класс дошкольной подготовки с русским языком обучения. Профессиональную деятельность по воспитанию и

обучению воспитанников в классах дошкольной подготовки осуществляли 2 воспитателя и 1 учитель-предметник по дисциплине «Казахский язык».

Карамергенова Бибигуль Балыкпаевна: педагог-модератор (аттестация 2022 год), средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание», Айткужина Алтын Балгабековна: педагог-эксперт, средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание», работали воспитателями КПП в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 апреля 2022 года № 27394 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»: пункт 20, параграф 4, глава 2, 1 раздел.

Тиянакова Камшат Айсиновна - учитель казахского языка и литературы, высшее образование по специальности «Казахский язык и литература», педагог, стаж работы 14 лет, работала преподавателем казахского языка в КПП с русским языком обучения. Педагог проходила аттестацию на присвоение категории «педагог-модератор», но не набрала положенное количество баллов, поэтому ей присвоена категория «педагог», приказ №268 от 02.09.2024 года.

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал 1 класс дошкольной подготовки с русским языком обучения. Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в классах дошкольной подготовки осуществляли 1 воспитатель и 2 учителя-предметника по дисциплине «Казахский язык» и «Музыка».

Карамергенова Бибигуль Балакаева: педагог-модератор (аттестация 2022 год), средне-специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание», стаж работы 21 год, работала воспитателем КПП в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 апреля 2022 года № 27394 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»: пункт 20, параграф 4, глава 2, 1 раздел.

Тиянакова Камшат Айсиновна - учитель казахского языка и литературы,

высшее образование по специальности «Казахский язык и литература», педагог, стаж работы 15 лет, работала преподавателем казахского языка в КПП с русским языком обучения.

Бурашева Гульмира Жумагалеевна-учитель музыки, высшее образование по специальности «Музыкальное образование», педагог-эксперт (аттестация 2021 год), стаж работы 16 лет, работала музыкальным руководителем в КПП.

Согласно анализу данных: педагоги дошкольного класса имеют профильное образование, прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану курсов повышения квалификации по профилю и по инклюзивному образованию, педагоги проходят процедуру аттестации в соответствии с новыми квалификационными требованиями не реже одного раза в пять лет.

За оцениваемые периоды состав педагогов остался без изменений (за исключением музыкального руководителя), что указывает на слаженную работу педагогов в воспитании и обучении воспитанников дошкольного класса.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Вывод: проведенный анализ показывает, что педагоги проходят аттестацию своевременно, согласно графика не реже 1 раза в 5 лет.

Сведения о прохождении аттестации руководителя государственной организации образования один раз в три года:

Директор – Еставлетова Диана Мурзабековна, 1965 г., 1 ставка, образование - высшее, общий стаж работы – 37 лет, в данной школе – 1 год 7 месяцев, учитель истории, квалификационная категория - «педагог - модератор», магистр по направлению «Педагогическое образование».

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года: прошла аттестацию в 2024 году, ей присвоена квалификационная категория «руководитель второй категории» по должности руководитель организации образования.

Вывод: Порядок проведения аттестации руководителя организации образования соответствуют Правилам и условиям проведения аттестации педагогов.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Администрацией школы создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования. В школе разработан перспективный план повышения курсовой подготовки,

который позволяет обеспечить своевременное прохождение курсов педагогами. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами дошкольного образования на занятиях, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения и воспитания. Руководитель школы также своевременно проходит курсы повышения квалификации по менеджменту.

№	Ф.И.О. педагога	Должность, ставка	Курсы повышения квалификации	Примечание
1	Еставлетова Диана Мурзабековна	Директор, 1 ставка	"Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организации образования», 2024 год, Общественный фонд Дамыту	

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров. Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом на учебный год. В соответствии с пунктом 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов предшкольного класса

Ф.И.О	Должность	Название курсов	Место прохождения	Дата прохождения
Карамергенова Бибигуль Балакаева	Воспитатель класса предшкольной подготовки	«Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2023 год, июль
		«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	Общественный фонд Дамыту	2025 год, январь
Тиянакова Камшат Айсиновна	Учитель казахского языка	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и казахской литературы»	АОО " Назарбаев интеллектуальные школы " Центр педагогического мастерства	2025 год, февраль
		«Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования»	Академический центр «Start»	2022 год, октябрь

Бурашева Гульмира Жумагалиевна	Музыкальный руководитель	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки»	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	2023 год, сентябрь
		«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	Общественный фонд Дамыту	2023 год, ноябрь

Наряду с предметными курсами педагоги проходят курсы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ООП. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации- АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, общественный фонд «Дамыту». Курсы повышения квалификации педагоги прошли - 100 %.

Вывод: проведенный анализ показывает, что руководитель и педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в три года), что свидетельствует о соблюдении установленных нормативных требований и соответствии критериям профессионального развития. Данная динамика способствует повышению качества образовательного процесса и укреплению кадрового потенциала учреждения.

РАЗДЕЛ 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В 2022-2023 учебном году в предшкольные классы с русским и казахским языком обучения было принято 49 воспитанников, из них 5 лет на 1 сентября - 49 человек, 6 лет - 0 человек, в том числе с особыми образовательными потребностями - 0.

В течение учебного года произошло движение. Прибыли 4 воспитанника (Тлеубаева Д., Кокушев Ж., Пинчук К., Жумагалиев Р.), выбыли по заявлению родителей 2 воспитанника (Мезенцев С., Жумагалиев Р.). Таким образом количество детей на конец года составило 47 воспитанников. При формировании возрастных групп соблюдены требования с учетом возраста детей.

В 2023-2024 учебном году в предшкольные классы с русским и казахским языком обучения было принято 33 воспитанников, из них 5 лет на 1 сентября - 33 человека, 6 лет - 0 человек, в том числе с особыми образовательными потребностями - 0. В течение года было движение: прибыл 1 воспитанник (Пугоева А.), по заявлению родителей выбыл 1 воспитанник (Мулдагалиев М.). На конец учебного года в предшкольных классах с казахским и русским языком обучения обучалось 33 воспитанника.

В 2024-2025 учебном году в предшкольный класс принято 17 воспитанников с русским языком обучения, из них 5 лет - 14 человек, 6 лет - 3 человека (Решение ПМПК дублирование предшкольного класса), в том числе с особыми образовательными потребностями – 3 воспитанника (им рекомендовано обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы). В течении учебного

года наблюдается движение контингента. Из учреждения по заявлению родителей выбыл 1 воспитанник (Ихсанов И.) переезд в другой микрорайон. Прибыло 6 человек. (Левиз Н., Ткаченко Е., Манатов Н., Терентьева Е., Кондратюк А., Зенков И.) Общее количество детей увеличилось и наконец года составило 22 воспитанника.

3.5. Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Общеобразовательная школа № 13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не размещается.

Требования к сроку воспитания и обучения:

3.7. Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс:

За оцениваемые периоды в соответствии с пунктом 26 Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями от 04 октября 2023 года), срок освоения содержания Типовой учебной программы до приема воспитанников в 1 класс – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

В 2023-2024 учебном году согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования, п.7, п.8. от 31.08.2022 года №385 учебный процесс в предшкольном классе осуществляется с 1 сентября текущего года. На основании письма Министерства просвещения Республики Казахстан № 04-1-04-3/2300-И от 04.04.2024 продолжительность учебного года по 31 мая 2024 года.

В 2024-2025 учебном году учебный процесс в предшкольном классе осуществляется с 1 сентября текущего года.

В течении учебного года согласно в предшкольном классе устанавливаются каникулы. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Вывод: анализ показывает, что процесс воспитания и обучения строится с учетом возрастных особенностей, предусмотренные Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций. Требования к срокам обучения соблюдаются в полном объеме.

РАЗДЕЛ 4. Учебно- методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

4.1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

В общеобразовательной школе №13 воспитательно-образовательная деятельность дошкольников осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в предшкольном классе

с русским и казахским языком обучения осуществлялся согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 г. № 348 «Об учебной программе дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения»;
- Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»;
- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394.
- Типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 *(с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан)*
- инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в предшкольном классе с русским и казахским языком обучения осуществлялся согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 г. № 348 «Об учебной программе дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения»;
- Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»;
- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394.
- Типовым учебным программам дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 *(с внесенными изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года №422, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан)*.

- Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в предшкольном классе с русским языком обучения осуществлялся согласно:

- Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (*О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12*).

- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (*«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7*).

4. 2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовым учебным планом и Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающими:

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется воспитателем на каждую неделю, и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведение различных видов детской деятельности, прогулок, ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

В свою очередь, при организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 году в классе предшкольной подготовки обучается 3 ребенка с особыми образовательными потребностями, которым было рекомендовано дублирование предшкольного класса. Шестилетние воспитанники имеют заключение психолого-медико-педагогической консультации, согласно которому им рекомендовано обучение по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса общеобразовательной школы.

Для данных детей за оцениваемый период разработаны и утверждены адаптированная программа и индивидуальный план развития. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса к каждому из детей педагоги осуществляют индивидуальный подход.

Для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с [приказом](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) согласно нормативно – правовым актам в школе созданы все условия: установлен пандус, наружные лестницы и пандус имеют поручни; на пути движения имеются полосы движения; имеется электроподъемник, на входе установлена вывеска учреждения, продублирована шрифтом Брайля; все схемы эвакуации продублированы шрифтом Брайля, имеются тактильные таблички, контрастная окраска первой и последней ступени на лестницах.

Санитарно - бытовое обслуживание для лиц с инвалидностью: в уборной предусмотрена универсальная кабина доступная для всех категорий граждан, в том числе передвигающихся на кресле-коляске, в санузле предусмотрено достаточное пространство для кресла - коляски, крючки для одежды, костылей.

Таким образом, школа формирует инклюзивную образовательную среду, обеспечивающую комфортные условия для детей с особыми образовательными потребностями, через гибкость методов обучения, систему оценки успеваемости и акцент на ценностях равенства, включенности и сотрудничества, направленных на получение образования, коррекцию нарушений развития и успешную социальную адаптацию.

Выводы: требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняются в соответствии с требованиями ГОСО.

4.3. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

2022-2023 учебный год

Дошкольное воспитание и обучение как первый уровень системы образования является важной ступенью социального формирования личности ребенка.

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, и Типовым учебным планом объем учебной нагрузки воспитанников класса дошкольной подготовки составляет 20 часов.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация процесса для дошкольных классов проводится в штатном формате.

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные типовым учебным планом.

В дошкольных классах школы количество видов организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

В РУП 2022-2023 учебного года вариативный компонент в дошкольном классе не предусмотрен.

2023-2024 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, и Типовым учебным планом объем учебной нагрузки воспитанников класса дошкольной подготовки школы составляет 20 часов.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация процесса для дошкольных классов проводится в штатном формате.

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные типовым учебным планом.

В дошкольных классах количество видов организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно гигиеническим нормам.

В РУП 2023-2024 учебного года вариативный компонент в дошкольном классе не предусмотрен.

2024-2025 учебный год

На основании Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом

дошкольного воспитания и обучения, Типовым учебным планом объем учебной нагрузки воспитанников класса предшкольной подготовки школы составляет 20 часов.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» организация процесса для предшкольных классов проводится в штатном формате.

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные типовым учебным планом.

В предшкольных классах школ (лицеев, гимназий) количество видов организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно гигиеническим нормам.

С 18 ноября 2024 года в соответствии с новой утвержденной формой в циклограмме внесены изменения в разделы. Также в рабочем учебном плане дошкольного образования изменения утверждены протоколом педагогического совета № 2 от 24 января 2025 года. С 01 февраля 2025 года внесены изменения в перспективном планировании, в наименовании раздел “физическая культура” изменен на раздел “физическое воспитание”. В соответствии с планом работы по реализации программы воспитания “Біртұтас тәрбие” в организациях дошкольного образования согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса воспитатель предшкольного класса, педагог казахского языка и музыкальный руководитель в течении учебного года проводят ежедневные мероприятия: “Национальная игра- сокровище нации” -проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста, “Экономное потребление воды, пищи, энергии”-формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов, “Кюй”-формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков. Для формирования навыков свободного общения взрослых с детьми воспитатель предшкольного класса ежедневно проводит беседы “Өнегелі 15 минут”. Еженедельно каждый понедельник и на всех утренниках, посвященных государственным праздникам, воспитанники предшкольного класса исполняют гимн Республики Казахстан. На каждую неделю размещаются “Цитаты недели”. Также еженедельно во время организованной деятельности, прогулки или во время игровой деятельности, беседе, чтении художественной литературы проводятся мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, где изучают правила дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

5.1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Здание КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области - типовое, введен в эксплуатацию в 1964 году. Проектная мощность школы составляет - 680 человек, занятия в две смены. В 2008 году в школе проведен внутренний капитальный ремонт.

В 2023г проведён капитальный ремонт крыши с выполнением чердачной кровли, усиление кирпичных простенков наружных стен, подвала.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.

Постановлением акимата города Рудного № 346 от 28.03.2007 года имеется право на оперативное управление: на здание школы, расположенного по адресу улица Парковая, 34.

На земельном участке 1,438 (га) расположено здание школы, состоящее из трех этажей общей площадью – 3970,4. Имеется металлическое ограждение по периметру здания. На территории школы расположена спортивная площадка площадью- 2660 кв.м, площадка для отдыха учащихся, площадью- 1181,3 кв.м.

В школе предусмотрены административные и рабочие кабинеты. Административные кабинеты: приемная, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебной работе, кабинет заместителей директора по воспитательной работе, бухгалтерия; рабочие кабинеты: кабинет учителя- дефектолога, кабинет психологов, кабинет социального педагога, учительская. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью и техническим средствами.

В школе имеется 28 учебных кабинетов : кабинет предшкольного класса – 54,9 кв.м, 8 кабинетов начальных классов, общей площадью – 382,1 кв.м., 1 кабинет информатики - 54,2 кв.м, кабинет НВиТП- 48,6 кв.м, кабинет географии - 47,8 кв.м., кабинет химии - 66,2 кв.м, кабинет физики -71,2 кв.м, кабинет биологии - 65,7 кв.м, 2 кабинета математики – 94,2 кв.м, кабинет музыки - 53,9 кв.м, кабинет русского языка и литературы - 97,2 кв.м., кабинет истории - 49,6 кв.м., кабинет английского языка - 47,9 кв.м., кабинет робототехники - 31,0 кв.м., 2 кабинета казахского языка и литературы – 96,1 кв.м, мастерская (мальчики) - 63,4+48,3 кв.м, кабинет технологии(девочки) - 50,6+18,9 (кухня)кв.м. Общей площадью – 1493,9 м2.

Все учебные кабинеты оборудованы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Имеется актовый зал для проведения воспитательных мероприятий, спортивный зал для занятий физической культуры, имеется возможность занятий в кабинете музыки. В гардеробе имеются детские шкафы для верхней одежды. Для соблюдения гигиенических норм, в рекреации, рядом с кабинетом предшкольного класса, расположен санузел, питьевой фонтанчик. На территории школы имеется

детская площадка для прогулок и подвижных игр. Имеется зона с дорожной разметкой.

5.2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Кабинет класса дошкольной подготовки находится на 1 этаже. Площадь 54,9 кв.м, оборудован в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» и правилами «Санитарно эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утверждены приказом Министр здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ- 59. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 июля 2021 года № 23469.

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует возрасту детей, доступна для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (оборудован уголок уединения), насыщена материалом для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей. Мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, безопасны. Игрушки и игровые материалы предметно-пространственной развивающей среды соответствуют требованиям по обеспечению безопасности и комфорта, обеспечивают максимальный развивающий эффект, регулярно обновляются в соответствии с содержанием Типовой учебной программы, в достаточном количестве (для всех детей класса), разнообразны и соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Занятия физической культурой проходят в спортивном зале, расположенном на втором этаже. Занятия по музыке проходят в специально оборудованном классе: компьютер, фортепиано. Для самостоятельной игровой деятельности детей в классе имеется спортивный модуль с оборудованием (гимнастические палки, обручи, скакалки, мячи на каждого ребёнка, а также шведская стенка, канат, конусы, кольцобросы, асыки, сенсорные коврики) и музыкальные игры и игрушки (маракасы, бубны, металлофоны, шумовые игрушки). Имеются технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, полотно с проектором для демонстрации (презентаций, учебно-познавательных фильмов, физминуток, музыкального сопровождения и др.). Классное помещение разделено на центры интересов. Игровой материал в Центрах интересов разнообразен, хорошо организован, в достаточном количестве для самостоятельного использования детьми и хранится в доступном для них месте.

Создана учебно-методическая база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды и игровой зоны:

Мебель учебного кабинета дошкольного класса:

Стол преподавателя с приставкой для компьютера-1 штука, стул -1 штука, стол одноместный - 24 штук, стул ученический - 24 штук, шкаф для учебно - наглядных пособий- 1 штука, доска комбинированная меловая и магнитная -1 штука.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

Персональный компьютер с доступом в интернет в комплекте с микрофонно-телефонной гарнитурой и web-камерой -1 комплект, акустическая система настольная, многофункциональное устройство (копир/ принтер/ сканер) - 1 штука, телевизор с USB входом и доступом в интернет - 1 штука.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды:

Демонстрационные часы с циферблатом- 1 штука, касса цифр- 25 штук, мультимедийные пособия- 1 комплект, муляжи овощей и фруктов, продуктов питания- 1 набор, набор геометрических фигур демонстрационный- 1 набор, набор для лепки из пластилина- 25 наборов, набор для работы с бумагой и картоном- 25 штук, набор емкостей для демонстрации объема- 1 штука, набор плоскостных геометрических фигур- 1 набор, оборудование и принадлежности для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло", "Магнетизм"- 1 комплект, плакаты "Казахский национальный орнамент"- 1 комплект, Азбука в картинках и Алфавит на казахском и русском языках- 1 комплект, портреты писателей и поэтов- 1 комплект, репродукции картин- 1 комплект, сборники сказок и стихов, словари- 1 комплект, счетная змейка до 10 - 25 штук, счетный материал- 13 наборов, счетный набор магнитный- 4 штуки, сюжетные картинки для детей- 13 штук, фланелеграф- 1 штука, стенд (времена года, ПДД, уголок ИЗО, дежурство, уголок для родителей) – 5 штук

Прочее:

Корзина для мусора- 1 штука, бумага для ксерокса- 1 пачка, магниты для доски- 3 набора, маркер для доски- 8 штук, мел школьный- 100 штук, кулер -1 штука, ковер- 1 штука

Мебель для игрового центра:

Комплект детской мебели для игр-1 комплект, шкаф для хранения игрушек и пособий- 1 штуки.

Оборудование и принадлежности для игровой деятельности:

игрушки "Животные. Птицы"- 5 штук, игрушки "Мебель"- 3 набора, игрушки "Посуда"- 1 набор, игрушки "Транспорт"- 2 набора, игрушки дидактические для развития мелкой моторики- 5 штук, игрушки мягкие на руку тематические- 13 штук, конструктор с пластмассовыми и деревянными деталями- 4 набора, куклы для теневого театра- 1 набор, куклы пальчиковые- 5 наборов, куклы с сезонной одеждой- 4 набора, лото разной тематики- 5 штук, пазлы 25 деталей- 5 штук, строительный набор- 4 штук, ширма- 1 штука, набор принадлежностей по правилам дорожного движения- 1 штука, наглядные пособия по сезонным изменениям природы- 1 штука, математический планшет -25 штук, пазл Танграм -25 штук, шашки -5 штук, «Лото» разной тематики -5 штук, «Домино» в картинках -5 штук, настольные развивающие игры -5 комплектов, кубик Рубика -3 штуки, мозаика -6 штук, коврограф "Ларчик" Воскобовича -1 штука, набор "Цифроцирк" Воскобовича -1 штука, набор букв Воскобовича -1 штука, головоломка Воскобовича -15 штук, конструктор "Геокоонт"

Воскобовича -5 штук, конструктор "Фонарики" Воскобовича -5 штук, конструктор "Нетающие льдинки" Воскобовича – 25штук, "Волшебный квадрат" Воскобовича - 25 штук, Игра-шнуровка "Ромашка" -15 штук, "Складушки" Воскобовича -1 штука, "Математические корзинки" Воскобовича -5 штук, "Шнур-затейник" Воскобовича - 25 штук.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

В кабинете дошкольного класса имеется компьютер в комплекте с доступом к Интернету, скорость Интернета составляет 100 м/б. Ведется информационная база данных через информационную базу «Национальная образовательная база данных»- НОБД.

Группа дошкольного класса оснащена учебно - методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения имеются комплекты наглядных и дидактических материалов. Фонд учебной литературы в дошкольном классе состоит из детских книг, сказок, логических журналов, которыми пользуются воспитанники дошкольного класса в детской игровой и организованной деятельности. В кабинете ПК имеется «Уголок чтения», а также воспитанники дошкольного класса имеют возможность посещать школьную библиотеку.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" дошкольном классе используется следующая учебная литература:

- 1) Музыка. Азбука- тетрадь, Куликова Т.В., 2017, Алматыкітап баспасы.
- 2) "Основы безопасности поведения" Азбука- тетрадь, Нусупбекова М.И., 2017, Алматыкітап баспасы.
- Развитие речи. Рабочая тетрадь, Усманова П., Макей И., Сергеева С., Ташметова Н., 2023, Алматыкітап баспасы.
- 3) Художественная литература. Азбука- тетрадь, Ильяшева К.С., 2017, Алматыкітап баспасы.
- 4) Естествознание. Азбука-тетрадь, Бритвина Е., 2017, Алматыкітап баспасы.
- 5) Букварь учебное пособие, Жукова Н.С., 2019, Эксмо баспасы.
- 6) "Умные рассказы" Сборник рассказов для педагогов по нравственному воспитанию детей 5-6 лет, Жанаева Ж.Н., Биртаева Г.С., 2018, Алматыкітап баспасы.
- 7) Русско-казахская азбука Слепнева В.П., 2015, Келешек баспасы
- 8) Занимательные уроки. Раздаточный материал. Терехова Е.В., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 9) "3-5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған.", Кумарова К., Жургенбаева Б., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 10) Аппликация Раздаточный материал М.К. Нусипалиева, К.К.Кулпеисова, 2023, Алматыкітап баспасы;

- 11) "5+ Основы грамоты. Раздаточный материал, Куликова И., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 12) "5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері № 1.", Кумарова К., Жургенбаева Б., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 13) "5+ Қазақ тілі. Жұмыс дәптері № 2." Кумарова К., Жургенбаева Б., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 14) 5+ Конструирование. Альбом. Ф.Н. Жумабекова А.А. Ойшыбаева, 2023, Алматыкітап баспасы;
- 15) Лепка Рабочая тетрадь №1. Алматыкітап А.Т. Таутанова, А.Т.Бурлибаева, 2023, Алматыкітап баспасы;
- 16) Лепка Рабочая тетрадь №2. Алматыкітап А.Т. Таутанова, А.Т.Бурлибаева, 2023, Алматыкітап баспасы;
- 17) Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь. Терехова Е.В., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 18) 5+ Основы грамоты. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь. Терехова Е.В., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 19) Основы грамоты. Рабочая тетрадь №1. Куликова И., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 20) Основы грамоты. Рабочая тетрадь №2. Куликова И., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 21) 5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1, Кинжибаева Ф. Б., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 22) 5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №2, Кинжибаева Ф. Б., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 23) 5+ Математические прописи. Рабочая тетрадь. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 24) 5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь, Усманова П., Макей И., Сергеева С., Ташметова, 2023, Алматыкітап баспасы;
- 25) 5+ Рисование Азбука – тетрадь, В.Н. Казаренко, А.А. Ойшыбаева, 2023, Алматыкітап баспасы;
- 26) 5+ Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь, Ильяшева К., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 27) 5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Терехова Е.В., 2023, Алматыкітап баспасы;
- 28) 5+ Художественная литература. Хрестоматия, Ильяшева К., 2023, Алматыкітап баспасы.

У педагога дошкольного класса также в наличие имеется электронная версия методических пособий:

- 1) Основы грамоты. Электронная рабочая тетрадь (web-платформа) <https://topiq.kz/>, Куликова И., 2024, Алматыкітап баспасы
- 2) Основы грамоты. Методическое пособие (электронная версия), Амирова Н., 2024, Алматыкітап баспасы
- 3) Развитие речи. Методическое пособие (электронная версия), Усманова П., Сергеева С., Ташметова, 2024, Алматыкітап баспасы

- 4) Основы математики. Методическое пособие (электронная версия), Акпаева А., Лебедева Л., Кинжибаева Ф., 2024, Алматы: kitap баспасы
- 5) Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия), Терехова Е., 2024, Алматы: kitap баспасы

Вывод: учебно - методические комплексы соответствуют требованиям дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, воспитателем проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный в январе и итоговый в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Мероприятия по результатам контроля (развивающие, корректирующие)» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Карты индивидуального развития воспитанников предшкольного класса представлены по годам.

(Прилагаются копии карт индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

В предшкольном классе созданы благоприятные условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности. Ежегодно дети и педагоги принимают участие в конкурсах, выставках, концертах, олимпиадах. С целью выявления детских способностей в классе предшкольной подготовки используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

- конкурсы;
- выставки детского творчества разной тематики;
- выставки самостоятельных творческих работ детей;
- музыкальные выступления (утренники);
- спортивные соревнования (веселые старты, семейные эстафеты).

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый, промежуточный, итоговый) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области проводится мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса школы в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2 уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3 уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Ведущий метод - наблюдение, который проводится за каждым ребенком в повседневной жизни, в естественных условиях.

Процесс отслеживания уровня развития умений и навыков детей в дошкольном классе проводится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, мониторинговые результаты внесены в «Листы наблюдения». На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника дошкольного класса заполнены «Индивидуальные карты развития ребенка». По итогам данных стартовой диагностики, педагогами, работающими с детьми ПК определены и внесены развивающие, корректирующие мероприятия по каждой компетенции и дальнейшему сопровождению детей (октябрь - декабрь) до проведения промежуточного мониторинга.

Таким образом, деятельность воспитателя направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) и (итоговый) развития воспитанников КПП.

2022-2023 учебный год

В сентябре 2022 года была проведена стартовая диагностика, прошли–45 воспитанников (что составляет 100%). В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

- высокий уровень развития умений и навыков – 10 детей-22,2%
- средний уровень развития умений и навыков – 23 детей-51,1%
- низкий уровень развития умений и навыков – 12 детей-26,7%

Результаты мониторинга определили уровень овладения каждым ребенком навыков (здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных), определенных Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика, прошли—49 воспитанников (что составляет 100%). В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям:
высокий уровень развития умений и навыков – 26 детей-46,9%
средний уровень развития умений и навыков – 23 детей-53,1%
низкий уровень развития умений и навыков – 0 детей-0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

2023-2024 учебный год

В сентябре 2023 года была проведена стартовая диагностика, прошли—33 воспитанника (что составляет 100%). В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям, выделены достижения и возможные проблемы:

высокий уровень развития умений и навыков – 7 детей-21,2%

средний уровень развития умений и навыков –17 детей-51,5%

низкий уровень развития умений и навыков – 9 детей-27,3%

Результаты мониторинга определили уровень овладения каждым ребенком навыков (здоровьесберегающих, коммуникативно-языковых, познавательных, творческих и социальных), определенных Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

В мае 2024 года была проведена итоговая диагностика, прошли—33 воспитанников (что составляет 100%). В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям:

высокий уровень развития умений и навыков – 12 детей-36,3%

средний уровень развития умений и навыков – 21 детей-63,7%

низкий уровень развития умений и навыков – 0 детей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

2024-2025 учебный год

В сентябре 2024 года была проведена стартовая диагностика, прошли— 17 воспитанников (что составляет 100%). Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни и в процессе проведения активных форм обучения.

Результаты мониторинга определили следующие уровни развития детей:

высокий уровень развития умений и навыков – 6 детей-35,29%

средний уровень развития умений и навыков – 7 детей-41,19%

низкий уровень развития умений и навыков – 4 детей-23,52%

Результаты мониторинга определили уровень овладения каждым ребенком

навыков (физических, коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих и социально-эмоциональных), определенных Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и перспективы дальнейшего педагогического процесса с учетом новых задач развития.

В мае 2025 года была проведена итоговая диагностика, прошли–22 воспитанника (что составляет 100%). В ходе проведения мониторинга были установлены уровни развития каждого ребенка по образовательным областям:
высокий уровень развития умений и навыков – 9 детей-40%
средний уровень развития умений и навыков – 13 детей-60%
низкий уровень развития умений и навыков – 0 детей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024- 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Сравнительный анализ данных стартового и итогового мониторинга за оцениваемые периоды показывает положительную динамику развития в течении учебного года, а также, при анализе данных стартового мониторинга в течении трех учебных лет показывает положительную динамику роста, за 2022-2023 учебный год- 75%, за 2023-2024 учебный год- 75%, за 2024-2025 учебный год-76%. Сравнительный анализ данных итогового мониторинга за три года показывает стабильную динамику развития: за 2022-2023 учебный год- 100%, за 2023-2024 учебный год- 100%, за 2024-2025 учебный год- 100%.

Образовательная деятельность в классе предшкольной подготовки реализуется на достаточном уровне.

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса

- анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В мае 2025 года проводился опрос среди родителей воспитанников предшкольного класса с русским языком обучения с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Всего родителей 18 человек (предшкольный класс посещают 5 детей Рудненского детского дома, поэтому анкетирование проходил опекун), участвовало в анкетировании 18 родителей - 100% участия.

Результаты анкетирования

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	67%	28%	5%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	83%	17%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	89%	6%	0%	5%

4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной	83%	17%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	89%	11%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	78%	17%	0%	5%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	83%	11%	0%	6%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	78%	17%	5%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	83%	11%	0%	6%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	78%	22%	0%	0%
11	Вы довольны организацией работы детского сада	72%	22%	0%	6%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	11%	11%	17%	61%
13	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь				

Анализ результатов опроса родителей воспитанников показал, что 94,9% удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

С целью определения уровня удовлетворенности создания условий для качественного обучения и воспитания, проведено анкетирование педагогов, работающих в дошкольном классе. Всего педагогов 3, участвовало в анкетировании 3, что составляет 100% участия.

Результаты анкетирования

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
---	--------	--------------------	----------	-------------	-----------------------

1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	100%	0%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	100%	0%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	100%	0%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	67%	33%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	67%	33%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	100%	0%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	100%	0%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	100%	0%	0%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100%	0%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	67%	33%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	100%	0%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	100%	0%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	33%	67%	0%	0%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	67%	33%	0%	0%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	67%	33%	0%	0%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	67%	33%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило - для	0%	0%	0%	100%

	проверяющих собирались денежные средства				
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь				

Анализ результатов опроса учителей школы показал, что 100% педагогов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

	НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ	ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
1	Снижение численности наполняемости класса предшкольной подготовки с казахским языком обучения	1. Усиление информационно - разъяснительной работы среди родителей, открытых мероприятий для привлечения контингента. 2. Организация совместных мероприятий, консультаций.
2	Низкий уровень качественного состава педагогов 33,3%	Проведение аттестационных мероприятий по повышению категорийности педагогов

Раздел 10. Выводы, рекомендации

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса дошкольного воспитания и обучения за оцениваемые периоды результаты соответствуют нормативно-правовым актам системы дошкольного воспитания и обучения.
2. Отмечается положительная динамика в развитии воспитанников за оцениваемые периоды.

По итогам оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения КГУ “Общеобразовательная школа №13 города Рудного” УОАКО получила **42 балла**, что соответствует уровню **“образцовый”**.

Прилагается Лист оценивания ДО

Структура самооценки КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, реализующей образовательные учебные программы начального, среднего и общего среднего образования

Раздел I.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240001055

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта: 13schoolrdn@mail.kz

Телефон: рабочий - 8 (71431) 9-92-22

web-сайт: <https://13shkola-rud.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Еставлетова Диана Мурзабековна [приказом о назначении](#) ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области № 32 л/с от 09.11.2023 г., телефоны: 8 (71431) 9-92-22, сот телефон: 87052270655, электронная почта: diana-1965@mail.kz

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выдана Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18.01.2021г., Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500
БИН 970240001055

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Дата первичной государственной регистрации – 03.02.1997 года.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 22 зарегистрирован в органах юстиции 18.01.2021 года.

Разрешительные документы:

Лицензия для занятия образовательной деятельностью от 19.02.2021 года, №KZ74LAA00024283. Приложение к лицензии для занятия образовательной

деятельностью. Вид деятельности: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.

Полное наименование юридического лица, Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240001055

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное, среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Согласно штатному расписанию школа укомплектована административно-управленческим персоналом (далее – АУП). Директор Еставлетова Д.М. (магистр, образование – высшее педагогическое, вторая квалификационная категория, учитель по основам права, педагог-модератор, педагогический стаж составляет 36 лет, руководящий стаж – 22 года), заместители директора по учебной работе: заместитель руководителя первой квалификационной категории Симонова Т.М. (образование – высшее педагогическое, учитель географии, педагог-исследователь, педагогический стаж 26 лет, административный стаж – 20 лет), заместитель директора Сабитова Г.Ж. (образование – высшее педагогическое, учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт, педагогический стаж 8 лет, административный стаж – 6 месяцев), Тойгамбаева Ж.С. заместитель руководителя третьей квалификационной категории (образование – высшее педагогическое, учитель математики, педагог-эксперт, педагогический стаж 19 лет, административный – 7 лет); по воспитательной работе заместитель руководителя второй квалификационной категории Жанабаева А.Т. (образование – высшее педагогическое, педагог-модератор дополнительного образования, педагогический стаж 18 лет, административный стаж – 8 лет), заместитель руководителя третьей квалификационной категории, Маленкова Е.Я. (образование высшее педагогическое, учитель биологии, педагог-исследователь, стаж 31 год, административный – 7 лет); заместитель директора по информатизации Дущенко М.В. (образование – высшее педагогическое, учитель географии, педагог-модератор, педагогический стаж 4 года, административный стаж – 1 год), Рақымжанов И.Ғ. (образование – высшее педагогическое, учитель географии, педагог-эксперт, педагогический стаж 7 лет, административный стаж – 3 года), Бақытбек І.Б. (образование – высшее педагогическое, учитель начальных классов, педагог-модератор, педагогический стаж 5 лет, административный стаж – 7 месяцев).

Административный состав школы обеспечивает эффективное функционирование школы. Создает условия для качественного образования, безопасной и благоприятной среды для обучения и развития учеников.

Количественный состав педагогов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
По базе НОБД	79	76	83
Без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске	74	71	79
Педагоги (без совместителей)	72	69	73
Основные учителя без совместителей)	67	64	67

Дальнейшие показатели представлены без учета педагогов, находящихся в декретном отпуске

Количественный состав педагогов на протяжении последних трёх лет изменяется в сторону увеличения. Учебно-воспитательный процесс на данный момент осуществляют 79 педагогических работников: 73, работающие на полную ставку и осуществляющие внутреннее совместительство, а также 6 педагогов из других образовательных организаций города, работающих в нашей школе по совместительству. В том числе: 67 учителей, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 1 воспитатель класса дошкольной подготовки, 1 старшая вожатая, 1 заместитель директора по ВР. Обучение осуществляется на казахском и русском языках.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Состав педагогов по образованию

	2022-2023 (67)	2023-2024 (64)	2024-2025 (67)
Высшее	62 (92,5%)	59 (92,2)	65 (97%)
Техническое и профессиональное	5 (7,5%)	5 (7,8%)	2 (2,9%)
Магистратура	3 (4,5%)	4 (6,3%)	5 (7,5%)

На данный момент три педагога обучаются в ВУЗе. Из таблицы видно, что за последние три года численность педагогов, имеющих высшее образование увеличилась.

Учитель информатики педагог (совместитель) Айтыкова Г.А. прошла курс переподготовки в объеме 50 кредитов по образовательной программе «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Информатика, робототехника и проектирование)» в НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» в 2024 году. Сертификат педагогической переподготовки СРР №00015598924.

Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 марта 2022 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 66. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы – все педагоги являются специалистами.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2022-2023 учебном году образовательные услуги осуществляли учителя-предметники, являющиеся внешними совместителями. В таблице указан количественный и качественный состав педагогов, работающих на условиях внешнего совместительства.

Количественный и качественный состав педагогов-совместителей

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Нагрузка	Стаж	Категория
1	Аккужина Гульнара Шабденовна	Учитель казахского языка и литературы	3 часа	26 лет	Педагог-исследователь
2	Шамшиева Айгуль Ашимовна	Учитель казахского языка и литературы	8 часов	24 лет	Педагог-модератор

В 2023-2024 учебном году на условиях внешнего совместительства работали 2 педагога.

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Нагрузка	Стаж	Категория
1	Аккужина Гульнара Шабденовна	Учитель казахского языка и литературы	3 часа	27 лет	Педагог-исследователь
2	Шамшиева Айгуль Ашимовна	Учитель казахского языка и литературы	6 часов	25 лет	Педагог-модератор

В 2024-2025 учебном году на условиях внешнего совместительства работают 6 педагогов.

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Нагрузка	Стаж	Категория
1	Аккужина Гульнара Шабденовна	Учитель казахского языка и литературы	3 часа	28 лет	Педагог-исследователь
2	Айтыкова Галия Алимовна	Учитель информатики	21 час	0 лет	Педагог
3	Ляшенко Анастасия Юрьевна	Учитель математики	15 часов	1 год	Педагог
4	Шамшиева Айгуль Ашимовна	Учитель казахского языка и литературы	8 часов	26 лет	Педагог-модератор
5	Шейн Диана Андреевна	Учитель логопед	1 ставка, 6 часов	7 лет	Педагог-модератор
6	Щербакова Ольга Сергеевна	Педагог-дефектолог, учитель русского языка и литературы	11 часов	19 лет	Педагог-эксперт

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Учебный год	Руководитель первой категории, «руководитель-лидер»	Руководитель второй категории, «руководитель-менеджер»	Руководитель третьей категории, «руководитель-организатор»
2022-2023	1	0	0
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	1	0

В 2022-2023 учебном году директор школы Валиева Шина Кубеновна прошла аттестацию первых руководителей государственной организации образования на присвоение квалификационной категории «Руководитель-лидер».

В начале 2024-2025 учебного года директор школы Еставлетова Диана Мурзабековна прошла аттестацию первых руководителей государственной организации образования на присвоение квалификационной категории «Руководитель-менеджер». Следующая аттестация первого руководителя планируется в 2027 году.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категория педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования.

Качественный состав педагогов

Важное значение имеет качественный состав педагогических работников. Он определяется наличием в нем педагогических категорий, таких как педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт. Только обладая определенными навыками

и знаниями в рамках этих категорий, педагогический коллектив может эффективно выполнять свою миссию в образовательном процессе.

Учебный год	Количество учителей	Педагог-исследователь + высшая категория	Педагог-эксперт + 1 категория	% качества
2022 – 2023	67	11+3	12+2	41,8
2023 – 2024	64	11	12+3	40,6
2024 – 2025	67	11	15	38,8

Анализ данных по квалификационным категориям показывает, что качественный состав педагогов на данный момент составляет 38,8%.

Педагоги школы своевременно повышают/ подтверждают уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет. В 2024-2025 учебном году проходят процедуру аттестации 16 педагогов: педагог-исследователь (2 педагога на подтверждение, 2 – на присвоение), педагог-эксперт (2 педагога на подтверждение, 5 – на присвоение), педагог-модератор (5 – на присвоение). Таким образом, доля педагогов, имеющих категории педагог-исследователь и педагог-эксперт увеличится.

В школе сложилась определенная система работы с педагогическими работниками в межаттестационный период. Имеется перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. Основными формами работы являются: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров; привлечение педагогов к выступлениям с творческим отчетом на МО, педагогических советах; посещение уроков и внеклассных мероприятий; оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания обучающихся; проведение собеседования с педагогами; изучение результатов педагогической деятельности; организация повышения квалификации; рейтинговая система оценки мониторинга результатов работы педагогов, осуществление внутришкольного контроля, индивидуальные и групповые консультации с аттестуемыми педагогическими работниками.

Сведения о педагогах без категории со стажем больше пяти лет

№	Ф.И.О педагогов	Должность, категория	стаж	Примечание
1	Каукенов Бауыржан Газезович	учитель художественного труда (мальчики), б/к	41 год	Педагог-пенсионер. В 2024-2025 учебном году вернулся на работу. Включен в перспективный план аттестации на 2026 год
2	Шалабаева Жансая Жумагелдыевна	Учитель информатики, б/к	6 лет	Педагог вышел из декретного отпуска. Проходит аттестацию в 2024-2025 учебном году на категорию педагог-модератор. На данный момент прошла процедуру сдачи ОЗП, готовится ко второму этапу.
3	Альтанова Дана Жаксылыковна	Учитель казахского языка и литературы	17 лет	Принята на работу в школу 23.11.2024 года. Проходит аттестацию в 2024-2025 учебном

				году на категорию педагог-модератор. На данный момент прошла процедуру сдачи ОЗП, готовится ко второму этапу.
4	Нурсеитова Анара Хажымхановна	Учитель английского языка	8 лет	Принята на работу в школу 02.09.2024 года. Включена в перспективный план аттестации на 2025-2026 учебный год.
5	Писарькова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	8 лет	Принята на работу 1 ноября 2024 года. Включена в перспективный план аттестации на 2025-2026 учебный год.

- В начальной школе работают 30 педагогов (2 из них совместители).

Из 30 педагогов начальной школы с высшим образованием - 28, что составляет 93,3% от общего количества; с техническим и профессиональным образованием - 2 педагога, что составляет 6,7% от общего количества педагогов, работающих в начальном звене. По квалификационным категориям: педагогов-исследователей - 2 (6,6%), педагогов-экспертов - 7 (23,3%), педагогов-модераторов - 12 (40%), педагогов - 8 (26,6 %).

Качественный состав педагогов в начальном звене - 30%

- В основной школе работает всего 55 педагогов, из них совместителей – 3 педагога. Все 52 педагога основной школы имеют высшее образование, что составляет 100% от общего количества. По качественному составу: педагогов-исследователей - 10 (19,2%); педагогов-экспертов - 11 (21,2%), педагогов-модераторов - 24 (46,2%), педагогов - 7 (13,5%).

Качественный состав педагогов в основной школе – 38,1%

- В средней школе работает всего 30 основных педагогов, все педагоги с высшим образованием, что составляет 100% от общего количества педагогов.

По качественному составу: педагогов-исследователей - 9 (30%); педагогов-экспертов - 7 (23,3%), педагогов-модераторов - 12 (40%), педагогов - 2 (6,6%).

Качественный состав педагогов в средней школе – 53,3%

Сведения по повышению квалификации руководящих кадров

В декабре 2020 года прошли аттестацию 5 заместителей директора: 2 – на первую категорию (Симонова Татьяна Михайловна, Испамбетова Лидия Васильевна), 1 – на вторую категорию (Жанабаева Алмагуль Толеухановна), 2 – на третью категорию (Маленкова Елена Яковлевна, Тойгамбаева Жулдуз Сейдоловна).

В 2024-2025 учебном году проходит аттестацию на присвоение 3 категории Рақымжанов Исламбек Ғалымжанұлы. На данный момент прошел процедуру сдачи ОЗП и готовится ко второму этапу.

Таким образом, заместители директора своевременно проходят аттестацию и повышают свою квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 59
-------------	---------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----------

2022 - 2023	67	11	8	9	11	6	10	7	3	2
2023 - 2024	64	9	7	9	10	7	8	4	6	4
2024 - 2025	67	4	10	12	13	8	7	7	4	2

Возрастной состав педагогов лет относительно равномерен в течение 3 лет. Средний возраст коллектива педагогов составляет – 39 лет, что благоприятно для продуктивной работы в рамках модернизации системы образования, реализации программ повышения качества обучения и воспитания учащихся в школе.

Данная характеристика возрастного состава педагогических работников школы показывает, что коллектив обладает стремлением к профессиональному и личностному развитию и росту, мотивированностью и ориентированностью на результат.

Стаж педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	до 3	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2022 - 2023	67	9	7	10	13	12	16
2023 - 2024	64	9	7	9	12	10	17
2024 - 2025	67	2	15	14	11	6	19

В коллективе преобладают педагоги со стажем до 20 лет (71,6 %). Количество учителей с опытом работы свыше 20 лет увеличилось, в этом году составляет 28,3% (в прошлом году 26,5%).

Данные таблицы показывают, что коллектив обладает достаточной профессиональной компетенцией, ценностно-смысловыми установками. Следовательно коллектив оптимален для обмена опытом между педагогами со стажем и молодыми педагогами.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа со способными учащимися решается через:

- внутришкольный контроль;
- через использование современных образовательных технологий;
- через различные формы внеклассной и внеурочной работы;
- через реализацию школьного компонента учебного плана (факультативы, занятия по выбору.

- через формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Основные направления в работе с одаренными детьми.

- школа олимпийского резерва;
- школьные, городские, областные олимпиады;
- международные, республиканские интеллектуальные марафоны, дистанционные олимпиады.
- научно-практическая конференция «Зерде», «Дарын»

Ежегодно в сентябре обновляется банк данных одаренных детей. Диагностику наиболее способных учащихся, проводит психолог школы. На начало года были выявлены учащиеся, имеющие различные направления одаренности: интеллектуальные, спортивные, художественные, лидерские. Эти дети имеют результаты своей деятельности в школе, на городском, областном, республиканском уровне. На основании этих диагностик формируется коллектив НОУ «Эрудит»

Основные направления НОУ «Эрудит»:

- школа олимпийского резерва;
- школа научных проектов;
- дебатный клуб.

Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ, предметных секций, консультации с научными руководителями. Руководителем НОУ разработаны требования и рекомендации к оформлению работ учащихся, критерии оценки исследовательских работ. Учащиеся могут выбрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы. Члены НОУ могут самостоятельно выбрать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на школьной научно-практической конференции. Призеры и победители НПК принимают участие в городских, областных и республиканских конкурсах и конференциях. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций, развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них:

- исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов;
- способствует их самоутверждению.

Педагоги, подготовившие победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований

2020 – 2021 учебный год

	Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
--	------------------	-------------------	---------	------------------

1.	Коробко О. А. Сыбан А. А. Сыбан А. А. Гридневская А. П.	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Городской	1 место: Самопознание – Нейфельд Л., 11 кл 3 место: История Казахстана – Балгабаева Б., 11 кл. Правоведение – Садыллаев Н., 9 кл. Математика – Супрядкин А., 10 кл.
2.	Жусипова У. А. Сабитова Г. Ж. Жабакова М. Т.	Республиканская олимпиада для 5 – 6 классов	Городской	1 место: Казахский язык – Фазылжанова М. Рахимбойқызы Н. 3 место: Русский язык – Куртян В., 5 кл. Петровская Ж., 5 кл.
3.	Бақытбек І. Б. Закария Г. Б. Жусипова У. А. Сапабекова И. П. Сыбан А. А. Амиргали П. Ж. Тулкеева А. С. Утешова Н. А.	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1 – 7 классов	Городской	1 место: Абылхайыров Е., 4 кл 2 место: Жеңісбай Н., 1 кл. Ниязбеков Е., 1 кл. Сындарбекова Н., 5 кл 3 место: Умирбаев А, 2 кл Буркитбаева Ж, 2 кл Оразылаева А. 6 кл Нурышбеков А., 6 кл. Кенжалиев А., 2 кл. Абылай А., 3 кл.
4.	Жанабаева А.Т.	Дистанционный конкурс виртуальных экскурсий «Моя малая Родина»	Городской	1 место Тойгамбаева Айлин
5.	Жусипова У. А. Бисеналиева Г.Ш. Байбурдина С.Б.	Творческий конкурс «Независимый Казахстан - глазами детей» ЭССЕ 5-8кл. РИСУНКИ 2-4 кл.	Городской	1 место Ниязбекова Айдана7а Каратаева Елизавета7а 3 место: Шкодина Валерия 3а Иванова Ульяна3а
6.	Бисеналиева Г. Ш.	Конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам учащихся 8-11 классов	Городской	3 место: Балгабаева А., 9 кл.
7.	Кужахметов А.А	Городской этап областного конкурса детского кино «Дети Казахстана в мире без границ»	Городской	3 место Могильницкий Е

8.	Сигаева И.Ю.	Городской этап областного конкурса детских социальных инициатив и творческих проектов «Есть идея»	Городской	3 место Балгабаева Айгерим
9.	Жусипова У.А.	Конкурс «Ұлтымыздың ұлы тұлғасы – Бейімбет Майлин!», посвященный 126-летию Б.Майлина	Городской	2 место Дуйсенбай Сабина
10.	Жусипова У.А.	Облыстық байқаудың қалалық кезеңі «Абай оқулары» байқауы	Городской	1 место Омаров А, 8 кл Русланова А., 9 кл
11.	Маленкова Е. Я.	Юниорская олимпиада по биологии	Областной	Сертификаты: Есимова Аяжан, 6 кл Балакин Вадим, 5 кл
12.	Коробко О. А.	3 (областной) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11классы	Областной	Сертификат Нейфельд Лаура, 11 кл
13.	Кожобекова Г. К.	Олимпиада по робототехнике	Областной	Сертификат Нурашов Медеу
14.	Сабитова Г.Ж.	Конкурс «Абай оқулары»	Областной	1 место Сейтова Гулзираш, 11 кл.
15.	Жусипова У. А.	Республиканская олимпиада для 5 – 6 классов	Областной	1 место: Казахский язык – Фазылжанова М.
16.	Сабитова Г.Ж.	Форум «Открываем мир профессий» Номинация эссе «Я в мире профессий»	Областной	3 место Балгабаева Б. 11 кл.
17.	Жусипова У.А.	Облыстық байқауы «Абай оқулары» байқауы	Областной	1 место Омаров А., 8 кл.
18.	Рақымжанов И. Ғ.	Дистанционная Олимпиада Дарын География	Областной	3 место: Нурашов М. 9 кл
19.	Рақымжанов И. Ғ.	Национальная интернет-олимпиада по географии	Республиканский	3 место Сыбаев А., 9 кл
20.	Жусипова У.А.	Марафон «Великое наследие», посвященного 180-летию со дня рождения Ибрая Алтынсарина. Номинация авторское	Областной	3 место Нуржанов Дулат

		произведение «Проба пера»		
21.	Мусина Д. Т.	Дистанционная олимпиада Дарын по казахскому языку	Областной	2 место: Слива В., 6 кл
22.	Кононова Е. С. Сахарчук А. С. Аманжолова А. К. Сахарчук А. С. Аманжолова А. К. Кононова Е. С. Сахарчук А. С. Кононова А. С.	Олимпиада по английскому языку для 2-4 классов “Funny English”	Областной	1 место: Тажибаев Р., 4 кл, Нурманов А., 3 кл. Зейнеловдинов Т., 4 кл. 2 место: Кузьминых А., 4 кл. Абилхайыров Е., 4 кл Туржанова Т., 4 кл 3 место: Сахарчук А., 2 кл. Азаренкова А., 2 кл.
23.	Айтпаева Н. Б.	Областная предметная онлайн – олимпиада «Пропавшая буква»	Областной	2 место Алипова А., 1 кл Колнобрицкая Я., 1 кл Коробко К., 1 кл 3 место Матвийко М., 1 кл Сандыбаева М., 1 кл
24.	Классен А. Н. Айтпаева Н. Б. Классен А. Н.	Областная предметная онлайн – олимпиада «Математическая олимпиада»	Областной	1 место Сабыржан Молдир Конник Максим Чучина Злата Хаперская Варвара 2 место Алипова А., 1 кл Колнобрицкая Я., 1 кл Коробко К., 1 кл Матвийко М., 1 кл Сандыбаева М., 1 кл Тулупов Саян, 1 кл Мурат Ералы, 1 кл
25.	Мадьярова А. Т. Дүйсенбі К. И.	Дистанционная олимпиада по казахскому языку	Республиканск ий	1 место: Азаренкова А., 2 кл 2 место: Виндерголлер У., 2 кл Марков К., 2 кл Сейтжан Д., 2 кл.
26.	Мусина Д. Т.	Дистанционная олимпиада среди школьников «Ұлы дараны дала ұстазы», посвященная 180- летию Ыбрая Алтынсарина	Республиканск ий	2 место: Веденев В., 7 кл Шкреттиенко А., 7 кл 3 место: Дмитриева А., 6 кл Гопанова А., 6 кл Яковлев А., 6 кл Криулько Д., 7 кл

27.	Дүйсенбі К. И.	Интернет-олимпиада по казахскому языку «Жас Дарын»	Республиканский	1 место: Берік С Полищук В., 3 кл 2 место: Журавина Д., 4 кл Аукеева З., 4 кл 3 место: Шемет А., 3 кл
28.	Мусина Д. Т.	Творческий конкурс «Художественное письмо»	Республиканский	1 место Тютяев Д, 7 кл
29.	Рақымжанов И. Ғ.	Дистанционная олимпиада «Ұшқыр», география	Республиканский	1 место Омаров А., 8 кл.
30.	Рақымжанов И. Ғ.	Интернет-олимпиада «Жас Дарын " 7 класс География	Республиканский	3 место Сыбаева М., 7 кл
31.	Сыбан А. А.	III Республиканская дистанционная олимпиада имени Е. Бекмаханова	Республиканский	История Казахстана 2 место: Рахматулла А., 9 кл. III место: Балғабаева А., 9 кл.
32.	Утешова Н. А.	Интеллектуальный конкурс «Ақ Бота»	Республиканский	Диплом 1 степени: Галым Үміт Диплом 2 степени: Абылай Айару Маратов Асылан Диплом 3 степени: Махшатов Мухан Нурышбеков Нурбек
33.	Закария Г. Б.	ТЮ	Республиканский	Диплом 1 степени: Медет Р Еркин А Нурышбеков С Жумағалиева Н Тулемесов М Ниязбеков Е Алиякбаров Ж Диплом 2 степени: Нурышбеков С Нурышбеков Е Кәрімжан А Алиякбаров Ж Еркин А Диплом 3 степени: Ниязбеков Е
34.	Закария Г. Б.	Национальная интернет-олимпиада для учеников начальных классов	Республиканский	Диплом 1 степени: Тулемесов М Алиякбаров Ж Диплом 2 степени: Еркин А Нурышбеков Е Ниязбеков Е

				Диплом 3 степени: Жеңісбай Нұртас
35.	Закария Г. Б.	ККО	Республиканский	Диплом 1 степени: Барат Л Жумағалиева Н Бектас К Жеңісбай Н Дусенов Б
36.	Тулкеева А. С.	Интеллектуальная олимпиада «Алтын ұрпақ»	Республиканский	Диплом 2 степени
37.	Жусупова Л. Б.	Олимпиада по художественному труду TARIM.KZ	Республиканский	Диплом 2 степени: Рыбалка Маргарита, 5 кл Диплом 3 степени: Бакирова Любовь, 5 кл
38.	Сабитова Г.Ж.	Республиканский конкурс к 175-летию А. Кунанбаева эссе	Республиканский	Номинация «Жас каламгер» Сейтова Гулзираш 4 тома книги М. Ауезова «Путь Абая»
39.	Оспанова С.М.	Sabaq.kz Республикалық әдістемелік сайты «Тілім-тірегім» полиглот (көптілді) жастар байқауы.	Республиканский	2 место Благодарственное письмо Рахматулла Акбота, 9 кл
40.	Бакытбек И.Б. Жанабаева А.Т.	I Республикалық «Балалар аманаты» атты онлайн байқауына	Республиканский	1 место Кенжебекқызы Танур Абилхайров Ердос 2 место Омаров Айдынбек
41.	Жусипова У.А	Республикалық қашықтықтағы «Мектепке сағыныш...» эссе байқауы	Республиканский	2 место Сындарбекова Насиба
42.	Айтбаева А.К.	Конкурс «Ақиық ақын – М.Мақатаев»	Республиканский	3 место Благодарственное письмо руководителю Базарова Колкер 5ә1
43.	Жусипова У.А. Сахарчук А.С. сертификаты	Дистанционный конкурс видеороликов «Я читаю стихи» в рамках «Рухани жанғыру»	Республиканский	2 место Сындарбекова Насиба Сертификаты Мойко Е. Акулова М. Михаэлис О.
44.	Бисеналиева Г.Ш. Есентемирова Б.Т.	Конкурс эссе «Білімді ұрпақ-тәуелсіздігіміздің тірегі»	Республиканский	1 место Бакирова Л., 5 кл Каратаева Л., 7 кл

	Жусипова У.А.			Дипломы, медаль, удостоверение «О внесении эссе в книгу» 2 место Ниязбекова А., 6 кл
45.	Жанабаева А.Т.	Ақиық ақын - Мұқағали Мақатаевқа арналған Республикалық байқауын өткізудің ЕРЕЖЕСІ	Республиканск ий	1 место Омаров А., 8 кл. 3 место Сындарбекова Н
46.	Асылбекова М.Р.	М.Мақатаев 90-летие конкурс чтецов Общественный фонд «Мангилик ел жастары»	Республиканск ий	1 место Сындарбекова Н.
47.	Жабакова М.Т. Благодарственное письмо	Дистанционный конкурс эссе «Экология и будущее Земли»	Республиканск ий	3 место Олейник Е., 9 кл.
48.	Тойгамбаева Ж. С. Гридневская А. П. Испамбетова Л. В. Симонова Т. М. Маленкова Е. Я. Жабакова М. Т. Денисенко В. Д. Наженова М. А.	17 олимпиада по основам наук 1 этап	Международны й	Сертификаты участников
49.	Гридневская А. П. Испамбетова Л. В. Жабакова М. Т. Гридневская А. П. Тойгамбаева Ж. С. Маленкова Е. Я. Симонова Т. М. Денисенко В. Д. Наженова М. А.	17 олимпиада по основам наук 2 этап	Международны й	Диплом 1 степени Молдакан У. (мат) Миронюк А. (гео) Акимова Ю. (гео) Анучкина Д. (рус.яз) Рожнева Р. (лит) Дипломы 2 степени Молдакан У. (анг) Тойгамбаева А. (мат) Измайлова Л. (мат) Криулько Д. (мат) Веденев В. (мат) Миронюк А. (мат) Акимова Ю. (мат) Стефанович Д. (мат) Олейник Е. (мат) Супрядкин А. (мат) Куваков А. (био) Куваков А. (гео) Мазур Ю. (био) Бурбаева К. (био)

	Тойгамбаева Ж. С. Симонова Т. М. Денисенко В. Д.			Нейфельд Л. (ист) Недосейкина А.(право) Диплом 3 степени Михаэлис О. (мат) Акулова М. (мат) Олейник Е, (гео) Дегтева В. (ист) Фролова А. (ист)
50.	Гридневская А. П. Тойгамбаева Ж. С. Наженова М. А. Гридневская А. П. Тойгамбаева Ж. С. Маленкова Е. Я. Симонова Т. М. Денисенко В. Д. Тойгамбаева Ж. С. Жабакова М. Т. Испамбетова Л. В.	17 олимпиада по основам наук 2 этап	Международный	Диплом 1 степени Молдакан У. (мат) БМ Тойгамбаева А.(мат) СМ Измайлова Л. (мат) СМ Михаэлис О. (мат) СМ Акулова М. (мат) СМ Дипломы 2 степени Молдакан У. (анг) Супрядкин А. (мат) Веденев В. (мат) Миронюк А. (мат) Куваков А. (био) Куваков А. (гео) Мазур Ю. (био) Бурбаева К. (био) Нейфельд Л. (ист) Недосейкина А.(право) Диплом 3 степени Криулько Д. (мат) Анучкина Д. (рус.яз) Рожнева Р. (лит) Миронюк А. (гео)

2021-2022 учебный год

	Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
1.	Рақымжанов И. Ғ. Альмухамедова Г. К. Денисенко В. Д Испамбетова Л. В. Сражатова Н. Д.	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Городской	1 место: Смагулов Мурат, 11 кл, география Туякова Даяна, 9 кл, РЯКШ Базарқан Томирис, 10 кл, правоведение 3 место: Садвакасова Акжанель, 9 кл, география Жусжасарова Акмарал, 11 кл, самопознание
2.	Мадьярова А. Т. Тойгамбаева Ж. С. Гридневская А. П.	Городская олимпиада по основам наук 7-8 классы	Городской	2 место: Алпысбаева Гульмира, 7 кл, казахский язык Могильницкий Евгений, 7 кл, математика

	Симонова Т. М. Утепкалиева Г. А. Жабакова М. Т. Сыбан А. А. Сахарчук А. С.			Акмурзинова Анеля, 8 кл, математика Владимиров Максим, 7 кл, география Слива Вероника, 7 кл, химия 3 место: Красных Ксения, 7 кл, русский язык Ниязбекова Айдана 8 кл, история Казахстана Шукуров Диас, 7 кл, английский язык
3.	Жабакова М. Т. Альмухамедова Г. К. Сыбан А. А. Есентемирова Б. Т. Мадьярова А. Т.	Городская олимпиада по основам наук для 5 – 6 классов	Городской	2 место: Галивец Дарья, 5 кл, русский язык Овсиенко Алексия, 6 кл, русский язык Мұратхан Гүлім, 5 кл, РЯКШ Амиржанова Айгерім, 6 кл, история Казахстана 3 место: Бакирова Любовь, 6 кл, КЯРШ Кеңес Мұқағали, 6 кл казахский язык
4.	Мейрімхан Ж М Закрияева А. Б, Мадьярова А. Т. Дүйсенбі К. И. Кожобекова Г. К.	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1 – 7 классов	Городской	1 место: Есимова Аяжан, 2 место: Кузьминых Анастасия 3 место: Насир Маржан Рахимбойқызы Назерке Маметова Балауса
5.	Мадьярова А.Т.	«Абай оқулары»	Городской	1 место: Омаров Айдынбек 9ә 3 место: Кудайбергенова Актоты 9ә
6.	Мадьярова А.Т.	«Аңыз адам»	Городской	3 место Русланова Алия
7.	Оспанова С. М. Наженова М. А.	Конкурс чтецов на английском языке «Мой Казахстан»	Городской	1 место: Рахматулла А, 10 кл 3 место: Овсиенко А, 6кл
8.	Жабакова М. Т.	Конкурс эссе «Мои деды ковали победу!»	Городской	3 место: Кузьминых А, 5 кл
9.	Жабакова М. Т.	Конкурс эссе «История спасения»	Городской	3 место: Галивец Д, 5 кл

10.	Жакаева Э. Т.	Қазақ тілінде шығарма номинациясы бойынша “Мен және ТЖ” қалалық байқау.	Қалалық	3 место: Алпысбаева Гульмира
11.	Кожобекова Г. К.	«Табиғатты аяла» республикалық жас экологтар форумы	Городской	1 место
12.	Дуйсенби К.И	Жарқын болашақ	Городской	2 место: «Білгірлер» Есимова Аяжан 7 «Ә»
13.	Дуйсенби КИ	Эссе Жыр алыбы-Жамбыл	Городской	3 место: Оразалыева Аружан 7 «Ә»
14.	Рақымжанов И. Ғ.	3 (областной) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Областной	3 место: Смагулов Мурат, 11 кл, география
15.	Бақытбек І. Б.	Конкурс исследовательских и творческих проектов «Зерде» среди учащихся 1 – 7 классов	Областной	2 место: Абылхайыров Е., 5 кл
16.	Жусупова Л. Б Альмухамедова Г. К. Макарова Е. А. Гридневская А. П. Симонова Т. М. Щербаков И. В. Мусина Д. Т. Абденова Б. К. Тойгамбаева Ж. С.	I олимпиада по основам наук для детей с особыми образовательными потребностями	Областной	1 место: Захарова Лилиана, 8 кл, технология 2 место: Курушпаева Валентина, 8 кл, русский язык Кабакова Варвара, 9 кл, русский язык Мыслицкая Вероника, 9 кл, математика Назышева Альбина, 7 кл, география Косинцев Жанат, 8 кл, физ. культура 3 место: Курушпаева Валентина, 8 кл, казахский язык Навоян Торун, 8 кл, английский язык Мухаметкалиев Даулет, 9 кл, английский язык Утегенов Адильбек, 7 кл, математика Семенов Кирилл, 7 кл, математика

	Маленкова Е. Я. Испамбетова Л. В. Умашева С. Т.			Косолапов Андрей, 8 кл, математика Косинцев Илья, 7 кл, биология Мыслицкая Вероника, 9 кл, география Досанова Дана, 7 кл, физика Исмагулов Данияр, Нечаева Наталья, 8 кл, Тельтаев Нияз, 9 кл 7 кл, физ. культура
17.	Симонова Т. М. Испамбетова Л. В. Рақымжанов И. Ғ.	Дистанционная Олимпиада Дарын География	Областной	1 место: 2 место: Акулова М, 7 кл Михаэлис О, 7 кл Явный Р., 9 кл 3 место: Акмурзинова А, 8 кл Баймурзенова С., 9 кл Корсакова Т., 9 кл Амиржанов Д, 9 кл
18.	Мадьярова А.Т.	«Мұрагер» ғылыми жоба\ научный проект	Облыстық	2 место Нуржанов Дулат
19.	Жаналиева Г. С.	Атамекен олимпиадасы	Облыстық	Диплом 3 степени: Нұрмұхамбет А., 1 кл
20.	Жакаева Э. Т.	Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар арасында қашықтықтан өткізілген «Шексіз шығармашылық» республикалық байқаудың «Қазақстан- менің алтын бесігім» номинациясының жеңімпаздары	Республикалық	Диплом I дәрежелі Алебек Аманат Диплом II дәрежелі Толстикова Андрей Диплом II дәрежелі Құттымұратов Нұрбол Диплом III дәрежелі Абдигапаров Нұрболат Диплом III дәрежелі Дивеев Арсений
21.	Мейрімхан Ж.М.	INTOLIMP.KZ интернет олимпиада сайтының оқушылар арасында, биология	Республикалық	I дәрежелі диплом Есимова Ааяжан
22.	Кожобекова Г. К.	INTOLIMP.KZ интернет олимпиада сайтының оқушылар арасында, физика	Республикалық	2 дәрежелі диплом Алпысбаева Гульмира
23.	Мейрімхан Ж.М	Әлихан Бөкейханұлының 155 жылдығына орай ұйымдастырылған	Республикалық	1 кезеңінің I орын (диплом) Сындарбекова Насиба 6Ө

		«Алаш ардақтысы» атты байқауы		
24.	Кожобекова Г. К.	Әлихан Бөкейханұлының 155 жылдығына орай ұйымдастырылған «Алаш ардақтысы» атты байқауы	Республикалық	3 кезеңінің І орын (диплом) Кенжебекқызы Таңнұр
25.	Шерманова Б. М.	«Ustaz tilegi» онлайн- олимпиада	Республикалық	1 место: Садыллаев Ербол 9Ә
26.	Шерманова Б. М.	Bilimtime.kz «Жас математик» онлайн- олимпиада	Республикалық	2 место: Берикбай Дінмұхаммед, 8Ә Садыллаев Ербол, 9Ә
27.	Дуйсенби К.И. Есентемирова Б. Т. Бультрикова А. Д. Ниязбаева Б. Б. Тиянакова К. А.	Дистанционная олимпиада по казахскому языку «Зият»	Республиканск ий	1 место: Нургалиев Рамазан Кузьминых Анастасия Туржанова Таншолпан Дорощук Агриппина Бокаров Амир 2 место: Сабыржан Мөлдір Серік Арсен Родина Карина Султанов Диас Сейткалиев Даурен Путрин Роман 3 место: Шемет Алина Галивец Дарья Иванова Ульяна Коваленко Карина
28.	Закария Г. Б. Тулекеева А. С. Утепова Н. А.	Дистанционная олимпиада по казахскому языку «"Ziyat-unior»	Республиканск ий	2 класс Нурышбеков С-1 орын Нурышбеков Е-1 орын Амантай Ә-1 орын Алибек Б-1 орын Еркін А-1 орын Ниязбеков Е-1 орын Сәрсенбай А1 орын Жеңісбай Н-1 орын д Тулемесов М- 1 орын Бауыржан М-2 орын 3 класс Әуезбай М - 1 место Берікбай А - 1 место Куанбеков А -1 место Қалыбек Ж - 2 место Сарсенбай Н - сертификат Умирбаев А - 2 место

				Хожабекова Ж - 1 м 4 класс: Абылай Айару 1 м Хамарадин Айдар 1 м Салиева Ақниет 2 м Даулетназар Алибек 1 Маратов Асылан 1 м Шынберген Б 1 м Джаббарова Н 1 м Нурышбеков Н. 2 м Женисбаев Н 1 м Фазылжанов Т 1 м Галым Үміт 1 м
29.	Жаналиева Г. С.	Жас математик Ebilim.kz	Республикалық	1 место: Нұрмұхамбет Адия
30.	Жаналиева Г. С.	Сауат ашу BILIMTIME.KZ	Республикалық	1 место: Әміржан Әділжан
31.	Закария Г Б	Көркем жазу байқауы	Республикалық	Мадақтама Орынбай Б- Алиякбаров Ж- Кәрімжан А- Нурышбеков С -
32.	Закария Г Б	Тәлімгер олимпиада	Республикалық	Дипломы: Амантай Ә-2 орын Алибек Б-2 орын Еркін А-2 орын Ниязбеков Е-2 орын Нурышбеков С-2 орын Нурышбеков Е-2 орын
33.	Закария Г. Б. Тулекеева А.С	TALIMGER	Республиканский	Грамоты: Нурышбеков Е. 1 м Амантай Ә. 1 м Ниязбеков Е. 1 м Еркін Асылхан 1 м Сарсенбай А. 2 м Тулемесов М. 2 м Утешова И. 2 м Утешова П. 2 м Медет Ренат 2 м Ибраев А - 3 м Қалыбек Ж - 3 м
34.	Тулекеева А.С Утешова Н. А.	Ustas tilegi	Республикалық	1 место: Уринбеков Е 2 место: Аралбай Т Әбіләкім Н Байдильдин Ш Куншыгаров Ж 3 место: Абылай А. Сындарбекова Н.

				Рахимбойқызы С.
35.	Тулекеева А.С. Утешова Н. А.	Ebilim.kz «Үздік бастауыш сынып оқушысы»	Республикалық	1 место: Махшатов Мухан Қанат Нұржанат 2 место: Хожабекова Ж Каирбекова Аружан Тұрсын Берекет 3 место: Ордабаев Д.
36.	Тулекеева А.С	Қазақстан ұстазы	Республикалық	1 место Аманбаев А
37.	Кубанская О. Н. Байбурдина С. Б.	II Общеказахстанская дистанционная интеллектуальная игра «Лучик в науке»	Республиканский	Диплом 1 степени Ермохина М. Ше мет А. Диплом 2 степени Лукьянчук В. Диплом 3 степени Лукьянчук В.
38.	Байбурдина С. Б. Жаналиева Г. С Борисенко А. П. Тулекеева А. С. Бабич Н. А. Гридневская А. П. Тойгамбаева Ж. С.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру - математика для всех»	Республиканский	Диплом 2 степени Ше мет Алина, 4 кл Сулейменов Т., 6 кл Диплом 3 степени Нұрмұхамбет А., 1 кл Абилхайров Е., 1 кл Лапин К., 1 кл Буркитбаева Ж, 3 кл Рукас У., 3 кл Ермохина М., 4 кл Диплом 3 степени: Криулько Д., 8Б, Акулова Марина, 7А, Веденов Виталий 8Б Овсиенко А., 6 кл Тойгамбаева А., 7 кл Измайлова Л., 7 кл Могильницкий Е., 7 к
39.	Мусина Д. Т.	Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып арасында қазақ тілін меңгеру бойынша «Тіл мемлекет тәуелсіздігінің символы» атты республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері	Республиканский	2 место Криулько Доминика 8 «Б» 3 место Миронюк Александра 8 «А»

	Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
1.	Калиева Ж. Б. Испамбетова Л. В. Оспанова С. М. Мейрімхан Ж.М. Испамбетова Л. В. Денисенко В. Д. Сабитова Г. Ж.	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Городской	2 место: Балгабаева Айгерим, 11 кл (математика) Косинцева Анастасия, 9 кл. (география) Амиржанов Дулат, 10 кл (английский язык) 3 место: Абденов Ерасыл, 10Ә (биология) Садвакасова А., 10 кл (география) Утюрбаева К., 10 кл (правовые предметы) Рахматулла А., 11 кл (казахский язык)
2.	Есентемирова Б. Т. Мусина Д. Т. Альмухамедова Г. К. Сыбан А. А.	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по предметам ОГН 7-8 классы	Городской	1 место: Бакирова Л., 7 кл (казахский язык) 3 место: Дмитриева А., 8 кл (казахский язык) Маметова Б., 8 кл (русский язык) Рахимбойқызы Н., 8 кл (история Казахстана)
3.	Тойгамбаева Ж. С. Дущенко М.В. Жакаева Э. Т. Рақымжанов И.Ғ. Абденова Б. К. Аманбаева А. Б.	Олимпиада по основам наук для 5 – 6 классов	Городской	2 место: Снигур Владислав, 6 кл (математика) Сарсенбаев Санжар 5 “Б” (естествознание) Сейткалиев Даурен 6 “А” (естествознание) Даулетназар Алибек, 6 кл (история Казахстана) 3 место: Абылхайыров Е., 6 кл (естествознание) Аукенова З., 6 кл (английский язык) Жармен Т., 6 кл (математика)
4.	Жаналиева Г. С.	Олимпиада для обучающихся начальных классов	Городской	2 орын: Нұрмұхамбет Адия
5.	Сыбан А. А.	Конкурс научно- исследовательских проектов «Зерде»	Городской	3 место: Амиржанова А., 7 кл (история Казахстана)

6.	Жусипова У. А.	Ахмет Байтұрсынұлы -қазақ халқының ұлт көсемі	Городской	1 орын - Сындарбекова Насиба 7Ә
7.	Жусипова У. А.	Республикалық балалар оқулары байқауы	Городской	3 орын: Абылай Айару 5Ә
8.	Жусипова У. А.	Мағжан оқулары	Городской	2 орын Жумашев Нұржас
9.	Сабитова Г. Ж.	Жарқын болашақ байқауы	Городской	2 орын Рахматулла Акбота 10 Ә
10.	Сабитова Г. Ж.	Жарқын болашақ байқауы	Городской	3 орын Омаров Айдынбек 10 Ә
11.	Дуйсенби К. И.	Ж. Жабаевқа арналған эссе байқауы	Городской	3 орын: Оразалыева Аружан 8 кл
12.	Кожабекова Г. К.	Заочный конкурс «Лучший буктрейлер - 2022»	Городской	2 место Макшатова Г., 7 кл
13.	Кубанская о. Н.	Областная предметная олимпиада “Алтын сака”	Городской	2 место Азаренкова Анастасия 4 кл. математика
14.	Мейрімхан Ж.М.	Конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам учащихся 8-11 классов	Областной	1 место: Есимова Аяжан (биология)
15.	Мейрімхан Ж.М. Бақытбек І. Б.	X Региональная научно-практическая конференция школьников имени Т.Е. Даулетбаева	Областной	2 место: Есимова Аяжан (биология) Абылхайыров Е., 6 кл (физика)
16.	Симонова Т. М. Испамбетова Л. В. Дущенко М.В. Испамбетова Л. В.	Дистанционная Олимпиада Дарын География	Областной	2 место: Владимиров М., 8 кл Толкушкин Д., 8 кл Садвакасова А., 10 кл Баймурзенова С., 10 кл Корсакова Т., 10 кл 3 место: Овсиенко Алексия, 7 кл Подкина А., 9 кл Стрельников А., 10 кл Шихизатулы А., 10 кл
17.	Дуйсенби К. И.	Ustaz tilegi облыстық онлайн олимпиадасы	Областной	2 место: Конник М., 3 кл
18.	Дуйсенби К. И.	Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен эссе байқауы	Областной	3 место: Оразалыева А., 8 кл
19.	Бақытбек І. Б.	«Ілияс оқулары»	Республиканск ий	Грамота Қырымұлы Бексұлтан

20.	Бақытбек І. Б.	«Мұқағали –мәңгілік жыр»	Республиканский	Қырымұлы Бексұлтан І-орын, Советова Аружан Бас жүлде
21.	Жаналиева Г. С. Ступа Е. В. Байбурдина С. Б. Классен А. Н. Мырзахметова З. С. Тойгамбаева Ж. С. Симонова Т. М. Маленкова Е. Я. Тулекеева А. С. Кожобекова Г. К.	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Республиканский	1 место: Нұрмұхамбет Адия, 2 кл Базар Алланазар 2 кл Тулесов Искандер, 3 кл 2 место: Михайлюк Н., 2 кл Кузнецов А., 2 кл Турсумбаева А., 2 кл Тұрсын Диас 2 кл Лапин Кирилл 2 кл Жумаш Әлибек 2 кл Мураткан Толкын 2 кл Сабыржан Молдир, 3 кл Ниязбеков Ерасыл , 3 кл Ертай Әли, 3 кл Могильницкий Е., 8 кл 3 место: Тұрсын Алдияр ІІІ-орын Ордабаев Диасбек 3-орын Маметова Б., 8 кл
22.	Жаналиева Г. С. Мырзахметова З. С. Тулекеева А. С. Анучкина Л. Н.	Дистанционная олимпиада «Болашақ»	Республиканский	Оразалыева Альфия 2-орын Әміржан Әділжан 2-орын Базар Алланазар 1-орын Нұрмұхамбет Адия 1-орын Хожабеков Махамбет 3-орын Амантай Әділжан І-орын Нурышбеков Елжан ІІ-орын Аралбай Таир 1-орын Хожобекова Жұлдыз 2-орын 2место: Тажибаев Ануар, 7 “А” кл.
23.	Жаналиева Г. С. Тулекеева А. С. Аманбаева А. Б.	Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру - математика для всех»	Республиканский	3-орын Нұрмұхамбет Адия Бүркітбаева Жібек Белекбай Айару Абдурахит Мейірлан

24.	Жаналиева Г. С.	Дистанционная математическая олимпиада «Самұрық»	Республиканский	Әміржан Әділжан 3-орын Жауымбаев Исламбек 3-орын Нұрмұхамбет Адия 1-орын
25.	Жаналиева Г. С.	Дистанционная олимпиада «Ұстаз тілегі»	Республиканский	Әміржан Әділжан 1-орын
26.	Жаналиева Г. С.	Абай оқулары	Республиканский	Нұрышбеков Бексултан - 1 орын
27.	Тулкеева А. С.	«Поэзия менімен егіз бе едің», Муқағали Мақатаев	Республиканский	Диплом 1 степени Аманбаев Артур
28.	Тулкеева А. С.	Бояулар құпиясы	Республиканский	1 место Таңатар Қазына
29.	Денисенко В. Д.	Олимпиада по истории «Тарих ата»	Республиканский	2 место: Гопанова А., 8 кл
30.	Мусина Д. Т.	Дистанционная олимпиада «Зият» по казахскому языку	Республиканский	Бронзовая медаль: Криулько Д., 9 кл Диплом 1 степени: Дмитриева А., Миронюк А., Рыбалка Н., Жанабаева А., Токтарова Д. Диплом 2 степени: Гопанова А.
31.	Дёмина Е. А.	Конкурс туристско-краеведческо-экологических исследовательских работ «Гүлдене бер Қазақстан»	Республиканский	3 место: Стефанович Д., 10 кл
32.	Мұтахан Ә. Ғ.	Дистанционная олимпиада по информатике	Республиканский	3 место Амиржанов Д.

2023-2024 учебный год

	Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
1	Мусина Д. Т.. Сабитова Г. Ж. Денисенко В. Д. Мейрімхан Ж.М.	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Городской	2 место: Дмитриева Алиса, 9 кл (казахский язык) Маманова Нурсила, 9 кл. (казахский язык) Утюрбаева Камила, 11 кл (правовые предметы) 3 место:

	Рақымжанов И. Ғ. Денисенко В. Д. Альмухамедова Г. К. Жабакова М. Т. Сахарчук А. С.			Есимова Аяжан, 9 Ә (биология) Амангельдыев Нуржас., 9 кл (география) Измайлова Л., 9 кл (правовые предметы) Маметова Балауса., 9 кл (русский язык) Красных Ксения, 9 кл (русский язык) Шукуров Диас, 9 кл (английский язык)
2	Рақымжанов И. Ғ. Тойгамбаева Ж. С. Альмухамедова Г. К. Симонова Т. М. Аманбаева А. Б. Абденова Б. К. Мейрімхан Ж.М. Нажиканова Д. А. Сыбан А. А. Маленкова Е. Я. Мадьярова А. Т. Сыбан А. А. Маленкова Е. Я. Мадьярова А. Т. Жусипова У. А.	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Городской	1 место: Ибраев Аян, 7 кл (география) Снигур Владислав, 7 кл (математика) Жусипова Жұлдыз, 7 кл 2 место: Сейткалиев Даурен, 7 кл (география) Жармен Тұрсынбек., 7 кл (математика) Аукенова Зарема., 7 кл (английский язык) Кенжекқызы Таннур (биология) Михневич Александр, 7 кл (химия) Амиржанова Айгерім, 8 кл (история Казахстана) Кобжасаров Айдар, 8 кл (биология) 3 место: Слабуш Светлана, 7 кл (казахский язык) Рахимбойқызы Нұрай, 7 кл (история Казахстана) Вильянова Виктория, 7 кл (биология) Бакирова Любовь., 8 кл (казахский язык) Фазылжанова Маржан, 8 кл (казахский язык)

3	Дущенко М.В. Аманбаева А. Б. Рақымжанов И.Ғ. Жусипова У. А. Рақымжанов И.Ғ. Абденова Б. К. Альмухамедова Г. К. Кужахметов А. А.	Олимпиада по основам наук для 5 – 6 классов	Городской	1 место: Ермохина Мария 2 место: Куанбеков Азамат, 5 кл (математика) 3 место: Танатар Казына, 5 кл (естествознание) Абылай Айару, 6 кл (казахский язык) Абдурахитов Мейірлан, 6 кл (естествознание) Шмелюк Артур, 6 кл (казахский язык) Махшатов Мухан, 6 кл (русский язык) Гаас Светлана, 6 кл (история Казахстана)
4	Байбурдина С. Б. Кубанская О. Н.	Олимпиада для обучающихся начальных классов	Городской	2 место: Жумаш Алибек 3 место: Кушеева Айару
5	Кужахметов А. А. Сыбан А. А.	Конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Городской	2 место: Тойгамбаева Айлин, 9 кл 3 место: Ниязбекова Айдана, 10 кл
6	Дущенко М. В.	Конкурс экологических проектов «РгоЕсо»	Городской Областной	1 место: Субботина Эмилия, 8 кл 3 место
7	Кожобекова Г. К.	Конкурс научно- исследовательских проектов «Зерде»	Городской	3 место: Айжарыкова Амина, 5 кл
8	Мейірімхан Ж. М. Кожобекова Г. К.	Конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам учащихся 8-11 классов	Городской	2 место: Есимова Аяжан, 9 кл Яхшиликова Улдана, 9 кл
9	Симонова Т. М. Испамбетова Л. В. Рақымжанов И.Ғ.	Национальная олимпиада по географии	Городской	2 место: Сейткалиев Даурен 3 место: Кряжевских Никита Даулетназар Бекболат
10	Рақымжанов И.Ғ. Дущенко М. В.	Конкурс творческих работ «Новые горизонты в географии»	Городской	2 место: Есимова Аяжан, 9 кл 3 место: Субботина Эмилия, 8 кл
11	Кожобекова Г. К.	Форум юных краеведов, экологов и	Городской	3 место:

		натуралистов «Табиғатты аяла»		Яхшиликova Ұлдана, 9 кл
12	Мұтахан Әсет Ғабдыманатұлы	“Robotics-2024”	Городской	1 место 5 сынып: Тойлыбаев Даулетияр
13	Дуйсенби К.И. Мусина Д. Т.	Тіл шамшырақтары	Городской	2 место: Азаренкова Анастасия, 5 кл 3 место Дорожук Агриппина 4 «Б»
14	Спанова Г. А. Жусипова Улпан Аллияровна	Абай оқулары	Городской	2 место: Маманова Нурсила, 9 кл 3 место: Сындарбекова Насиба, 8 кл
15	Жусипова Улпан Аллияровна	Махамбет оқушы	Городской	2 место: Сындарбекова Насиба, 8 кл
16	Мадьярова А.Т. Сабитова Г. Ж.	«Жарқын болашақ»	Городской	2 место: Бакирова Любовь, 8 кл Маманова Нурсила, 9 кл 3 место: Кенжебекқызы Таннур
17	Сабитова Г. Ж.	«Ыбырай оқулары»	Городской	Гран-при Есимова Ааяжан, 9 кл
18	Сабитова Г. Ж.	«Ыбырай оқулары»	Областной	3 место: Есимова Ааяжан, 9 кл
19	Альмухамедова Г. К. Тойгамбаева Ж. С.	3 (областной) этап Республиканской олимпиады по предметам ОГН 7-8 классы	Областной	1 место: Жусипова Жұлдыз, 7 кл 3 место: Снигур Владислав, 7 кл
20	Симонова Т. М.	Национальная олимпиада по географии	Областной	2 место: Сейткалиев Даурен
21	Дущенко М. В.	Конкурс экологических проектов «ProEco»	Областной	3 место: Субботина Эмилия, 8 кл
22	Симонова Т. М. Испамбетова Л. В. Рақымжанов И.Ғ.	Дистанционная олимпиада по географии Дарын	Областной	2 место: Владимиров Максим, 9 кл Кряжевских Никита, 8 кл Кислов Андпей, 8 кл Маркова Лиза, 8 кл Навоян Торун, 10 кл 3 место: Галивец Дарья, 8 кл

				Даулетназар Б., 7 кл
23	Абденова Б. К.	Дистанционная олимпиада по английскому языку Дарын	Областной	1 место: Артемьев Артем, 9 кл Аукенова Зарема, 7 кл
24	Анучина Е. Р.	Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе Дарын	Областной	3 место: Щербакова Александра, 7 кл
25	Анучина Е. Р. Макарова Е. Р. Денисенко В. Д. Жабакова М. Т.	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Республиканский	Диплом 1 степени Галивец Дарья, 7 кл Хрычев Даниил, 6 кл Шмелюк Артур, 6 кл. Диплом 2 степени Кузьминых Анастасия, 7 кл Шукуров Диас, 9 кл
26	Сыбан А. А. Денисенко В. Д.	Олимпиада «Тарих Ата»	Республиканский	Диплом 1 степени Амиржанова А., 8 кл Диплом 3 степени Сериков Е. Романова Г. Салиева А. Измайлова Л.
27	Гридневская А. П.	Кенгуру – математика для всех	Республиканский	Диплом 1 степени: Пахтусов Никита, 6Б Ермохина Мария, 6А Жукова Ирина, 6А Диплом 2 степени: Доновская Юлия, 6Б

2024-2025 учебный год

	Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
	МО учителей казахского языка и литературы			
1.	Мадьярова А. Т.	3 (областной) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Городской Областной Республиканский	1 место: Казахский язык – Бакирова Любовь, 9 кл 3 место: Нурманов Азиз, 7 кл
2.	Сабитова Гулбану Жанайдаркызы	2 (городской) этап Республиканский олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 класс	Қалалық	2 место Фазылжанова Маржан, 9Ә Маманова Нурсила, 10 Ә

		Республикалық “Ясауитану” оқулары байқауы	Қалалық Облыстық Республикалық	2 место Джаббаров Рамазан 3 место облыстық Участие
		“Мұқағали Мақатаев” оқулары	Қалалық	3 место Серикова Турганай
		“Ілияс оқулары”	Қалалық Облыстық	1 место Сындарбекова Насиба 3 место Буркитбаева Айжан
		“Ыбырай оқулары”	Қалалық	1 место Насир Маржан
		“Жарқын болашақ” олимпиада	Қалалық	3 место “Сөз шебері” номинациясы - Есимова Аяжан III орын “Бейнелеушілер” номинациясы - Кенжебекқызы Таннұр III орын Жумашов Нуржас III орын
		“Ақберен оқулары”	Қалалық	2 место Буркитбаева Айжан II орын
		“Мағжан оқулары”	Қалалық	2 место Есимова Аяжан II орын
		“Бейімбет Майлин” олимпиадасы	Қалалық	2 место Кайназарова Аружан
3.	Альтанова Дана Жаксылыковна	Интеллектуальная олимпиада “Ақбота”	Республиканский	Диплом 1 степени Щербатый Михаил 5 В класс
4.	Дүйсенбі Күлжиһан Ибтанқызы	Интеллектуальный конкурс «Ақбота»	Республиканский	Диплом 1 степени Кабанец Семен 5 А класс
5.	Садыкова Асель Сагитовна	Интеллектуальный конкурс “Ақбота”	Республиканский	Диплом 3 степени Зуева Варвара, 7“Б” кл. Диплом 2 степени Измайлова Ляйсан, 10“А” кл.
6.	Жусипова Улпан Аллияровна	“Шұғылалы сөз” авторлық шығарма Адал ұрпақ	Қалалық	2 место Абылай Айару

7.	Мусина Д.Т.	Дистанционная олимпиада Дарын по казахскому языку	Областной	Диплом 3 степени Костюкова Регина, 8 В
МО учителей биологии, географии, химии, истории				
8.	Маленкова Е. Я.	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Городской	1 место Вильянова Виктория, 8 А Кобжасаров Айдар, 9 кл., биология 3 место Шкондина Валерия, 7 класс
		Дистанционная олимпиада Дарын по биологии	Областной	1 место Измайлова Ляйсан 3 место Деткова Карина Холногорова Алина
		3 (областной) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Областной	2 место Вильянова Виктория, 8 кл., биология
		Интеллектуальный марафон Акбота	Республиканский	1 место Вильянова В., Сейткалиев Д. 3 место Кобжасаров А., Субботина Э.
9.	Симонова Татьяна Михайловна	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Городской	3 место Сейткалиев Даурен
		Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Республиканский	Диплом 1 степени Вильянова Виктория, Сейткалиев Даурен, 8А Диплом 2 степени Алипова Арина, Вель Анна, Жаломанова Алуа, Мұрат Ералы, Сабыржан Мөлдір, 5 Бкласс, Тулепов Искандер, 5А класс
		Дистанционная олимпиада Дарын по географии	Областной	1 место Кузьминых А. Слабуш С. Сейткалиев Д.

10.	Рақымжанов Исламбек Ғалымжанұлы	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Городской	2 место Амангельдыев Нуржас, 10 Ә
		2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7 – 8 классы	Городской	3 место Абдурахитов Мейірлан, 7 Ә1
		Республиканская олимпиада для 5 – 6 классов	Городской	3 место Таңатар Қазына, 6 Ә
		Географиядан қашықтық олимпиадасы, Қостанай дарыны	Облыстық	3 место Абдурахитов Мейірлан, 7 Ә1
		Географиядағы жаңа көкжиектер	Қалалық	2 место Сындарбекова Насиба, 9 Ә
11.	Денисенко Валентина Дмитриевна	Интеллектуальный конкурс “Акбота” Олимпиада “Тарих Ата”	Республиканский	Диплом 2 степени Измайлова Ляйсан 10 А Диплом 3 степени Костюкова Регина, 8 кл
12.	Сыбан Арманұлы	Аян 2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Қалалық	2 место: Амиржанова Айгерім, 9 Ә
		Городской этап Республиканской конкурс “Моя Малая Родина” для учащихся 9– 10 классов “Тарих ата” Республикалық олимпиадасы	Қалалық Республикалық	1 место: Амиржанова Айгерім, 9 Ә Амиржанова Айгерім 9 ә, II дәрежелі диплом; Абдимуратова Ақтоты 9 ә1 III дәрежелі диплом;

				Салиева Ақниет 7 Ә II дәрежелі диплом; Джаббаров Назгүл 7 Ә II дәрежелі диплом; Раманова Гүлназ 7 Ә II дәрежелі диплом; Махшатов Мұхан 7 Ә III дәрежелі диплом; Абдурахитов Мейіран 7 Ә1 III дәрежелі диплом
13.	Мейірман Жазира Махсатқызы	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7 – 8 классы Интеллектуальная олимпиада Акбота	Қалалық Республикалық	3 место: Кенжебекқызы Таннур , 8Ә III дәрежелі диплом Қайрат Аймарал 9Ә II дәрежелі диплом Кенжебекқызы Таннур 8Ә
	Дущенко Максим Васильевич	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7 – 8 классы	Городской	3 место Жукова Ирина 7 “А” класс
		2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 9-11 классы	Городской	3 место Субботина Эмилия 9 “Б” класс
		Дистанционная Олимпиада Дарын География	Областной	2 место Жоламанова Тамила 8 “В” класс
		Интеллектуальный конкурс «Акбота»	Республиканский	3 место Кобжасаров Айдар 9 “А” класс Субботина Эмилия 9 “Б” класс Жуанышева Амина 6 “В” класс
		Конкурс творческих работ “Новые	Городской	3 место Субботина Эмилия 9 “Б” класс

		горизонты в географии”		
		Конкурс экологических проектов “ProEco”	Городской	2 место Жукова Ирина 7 “А” класс
		Республиканский центр дистанционных олимпиад Олимпиада по географии	Республиканский	2 место Субботина Эмилия 9 “Б” класс
		Областной заочный конкурс сочинений (эссе) городского этапа “Какой я вклад внесу в улучшение экологии Казахстана”	Городской	3 место Субботина Эмилия 9 “Б” класс
15	Кужахметов А. А.	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам Интеллектуальная олимпиада “Акбота” Олимпиада «Тарих ата»	Городской Республиканский Республиканский Республиканский	3 место Берік Санжар 6 класс Диплом 1-степени Щербатый Михаил 5 “В” Диплом 3-степени Зуева Варвара 7 “Б” Нурманов Азиз 7 Б” Диплом 1 степени Гаас Светлана, 7 Б кл Диплом 2 степени Маратұлы Арыстан 6 “А” Кремсал Андрей 6 “В”
МО учителей начальных классов и КПП				
16	Айтпаева Нуржамал Байекеновна	1. Олимпиада “Алтын Сака” 2. Предметная Олимпиада	Городской Областной Городской этап	Габрусёнок Артём 3 Б класс 2 место 3 место Габрусёнок Артём 3 Б класс 2 место - математика
17	Утешова Нурсулу Аскарарна	“Бастау” математикалык конкурсы	Республиканский	Раисбаева Айша 1 Ә - диплом 2 степени

		Интеллектуальная олимпиада Акбота	Республиканский	Сейденов Арсен 1Ө-диплом 2 степени Даулетназаров Бексултан 1Ө - диплом 3 степени Арыстанбеков Диар 1Ө-диплом 3 степени Еркін Аруна 1Ө - диплом 2 степени Қалыбек Әділ 1Ө-диплом 2 степени Жолбарысов Жандос 1Ө- диплом 2 степени Кайратбеков Нуртас 1Ө - диплом 2 степени Тойлыбаева Риза 1Ө-диплом 3 степени Сұңғатұлы Әли 1Ө-диплом 3 степени Тиллебай Әли 1Ө-диплом 3 степени Сейденов Арсен 1Ө-диплом 1 степени Байдильдин Султан 1Ө- диплом 1 степени Тиллебай Әли 1Ө - диплом 1 степени Турсын Мадияр 1Ө-диплом 1 степени Еркін Аруна 1Ө-диплом 3 степени Даулетназаров Бексултан 1Ө - диплом 3 степени Арыстанбеков Диар 1Ө - диплом 1 степени
		ҚР 100 үздік дарынды оқушысы	Республиканский	
18	Мурзахметова Зарина Сериковна	Бастау математикалық конкурс	Республикалық	Базар Алланазар- 2 орын
19	Жаналиева Гульзия Сатыпалдиевна	“Бастау” математикалық конкурсы	Республикалық	Абылай Нұрсая - диплом 2 дәрежелі Мұқаш Жантөре-диплом 2 дәрежелі Ибраева Айзере-диплом 3 дәрежелі

				Нурышбеков Бексултан - диплом 3дәрежелі Нұрмахамбет Адия - диплом 2 дәрежелі Оразалыева Альфия- диплом 2 дәрежелі Советова Акниет- диплом 2 дәрежелі Тіллебай Ернар- диплом 3 дәрежелі Хожабеков Махамбет - диплом 3 дәрежелі
		Интеллектуальная олимпиада Акбота	Республикалық	Әміржан Әділжан 3дәрежелі диплом Нұрмұхамбет Адия 2 дәрежелі диплом
		Абай оқулары	Республикалық	Сұңғатқызы Аяулым ІІдәрежелі диплом Нұрмұхамбет Адия ІІІ дәрежелі диплом
		Мақатаев оқулары	республика лық	Оразалыева Альфия І дәрежелі диплом Ибраева Айзере ІІ дәрежелі диплом Нурышбеков Бексултан ІІ дәрежелі диплом Марат Жасұлан ІІІдәрежелі диплом Хожабеков Махамбет ІІ дәрежелі диплом
		”Ерекше балалар” конкурс исследовательских проектов и творческих работ	Қалалық	Сәрсенбай Жаниел ІІІ орын
20	Байбурдина Светлана Борисовна	Математический конкурс «Бастау»	Республиканский	<u>Серікболсын</u> - диплом 2 степени Кузнецов Андрей - диплом 1 степени Даулетназарова Улжан - диплом 1 степени Қойбағор Раушан - диплом 1 степени
		Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	Республиканский	Даулетназарова Улжан - диплом 3 степени

				Муратхан Толқын - диплом 3 степени <u>Сапабекұлы</u> <u>Серікболсын</u> - диплом 3 степени
		Олимпиада «Атамекен»	Областной	Гаранин Арсений – диплом 3 степени
		«Кенгуру - математик»	Республиканский	Даулетназарова Улжан - диплом 3 степени Муратхан Толқын - диплом 3 степени
21	Бақытбек Іңкәр Бақытбекқызы 3 “Ә” сынып	“Бастау” математикалық конкурсы Интеллектуальная олимпиада Акбота ”Ыбырай оқулары” Бейімбет Майлин “Шұғылалы сөз” сурет салу “Атамекен”	Республикалық Республикалық Қалалық, облыс Қалалық Облыстық	Еркін Азамат Абатұлы 2-орын Айжарыков Дидар Дулатович 3 орын Мұрат Елдар 2 орын Қыстаубай Мейіржан Зорын Аралбай Ақтолқын Зорын Советова Аружан 2 орын Нурабаев Нурдаулет 2орын Садахбаев Абылайхан Зорын Әбілқасым Нұрсұлтан 2орын Мұрат Елдар 2орын Еркін Азамат 2 орын Байханов Дамир 3 орын Байханов Дамир 3 орын Амантай Іңкәр 2 орын
22	Тулкеева Айгерим Сағатаевна 2 “Ә” класс	“Бастау” математикалық конкурсы	Республикалық Республикалық	Амангелдиева Маруа II орын Нурышбеков Амир II орын Нұрболұлы Аңсар I орын Серікбай Ахмет II орын

		Интеллектуальная олимпиада Акбота		Рахаддин Серыжан II орын Тойлыбаев Тилеухан I орын Амангелдиева Маруа III орын Еркин Диас II орын Нұрболұлы Аңсар III орын
23	Васянина Ирина Федоровна	Интеллектуальный марафон Акбота	Республиканский	Диплом 3 степени Аралбай Айым, 3в класс
24	Кубанская Ольга Николаевна	Интеллектуальный конкурс Акбота	Республиканский	Диплом 1 степени Есболат Дильназ -2 “Б”
МО учителей математики, информатики, физики				
25	Аманбаева Айгүл Базылбекқызы	Республиканская олимпиада 5-6 класс	Қалалық	Еркін Асылхан II орын
26	Гридневская Анна Петровна	Дистанционная олимпиада по математике для 7-10 классов, РУМЦ “Костанай дарыны” Конкурс “Кенгуру” по математике “Дарын”	Областной Республиканский	Диплом 2 степени Успанова Сабина, 7“А” Гаас Светлана, 7“Б” Пахтусов Никита, 7“Б” Порунов Михаил, 7“Б” Диплом 3 степени Субботина Эмилия, 9“Б” Диплом 2 степени; Ермохина Мария, 7 А Жукова Ирина, 7 А Доновская Юлия, 7 Б Пахтусов Никита, 7 Б
27	Шалабаева Жансая Жумагелдыевна	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по	Городской	Амангелді Ануар, 3 место 7 “Ә” класс

		общеобразовательным предметам 7-8 классы Интеллектуальная олимпиада Акбота Робототехника және бағдарламалау бойынша R:FEST ашық халықаралық фестиваль 2024	Республикалық Облыстық	Ангелді Ануар, 3 место 7 “Ә” класс Алменов Меиржан - Қатысушы дипломы, 4 “Ә” класс Қалижан Бекжан - Қатысушы дипломы, 4 “Ә” класс Мұқаш Жантөре - Қатысушы дипломы, 4 “Ә” класс
28	Булыженкова Н.П.	Алтын сака	Городской	Диплом 2 степени Смагулова Наргиз 6 «В»
29	Кожобекова Гулзат Калдарбаевна	Интеллектуальный конкурс «Ақбота»	Республикалық	2 место Бухарбаев Рамазан 7Ә1 сынып
30	Тойгамбаева Жулдуз Сейдоловна	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Городской	3 место Снигур Владислав, 8 класс
		Интеллектуальный марафон Акбота	Республиканский	1 место: Вильянова В., Коваленко К., Сейткалиев Д. (8 класс) 3 место: Кобжасаров А. (9 класс)
МО учителей русского и английского языков				
31	Абденова Балжан Кожабаевна	Олимпиада по основам наук 5-6 класс	Городской	3 место Сабыржан Мөлдір 5Б
		Областная олимпиада «Дарын»	Областной	Аукенова Зарема 8А-3 место Молдакан Улан 9А - 3 место Балакин Вадим 9А-1 место

		Городской конкурс театральных постановок “The world of the theatre”	Городской	ученики 5 Б и 8 А - 3 место
		Интеллектуальный марафон “Ақбота”	Республиканский	Кузьминыз Анастасия 8А-диплом 2 степени Галивец Дарья 8А - диплом 2 степени
32	Жанабаева Айну Куанышбековна	2 (городской) этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 7-8 классы	Городской	3 место: Куанышева Аерке, 7Ө1
33	Анучина Евгения Ренатовна	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-6 классов по предмету “Русский язык и литература” Интеллектуальный марафон “Ақбота	Городской Республиканский	Алипова Арина, 5А - 3 место Кабанец Семен, 5А-1 место Кузьминых Анастасия, 8А-2 место Галивец Дарья, 8А-2 место
34	Жабакова Марина Тасбулатовна	Дистанционная олимпиада «Ақбота»	Республиканский	Измайлова Л., 10А кл., 2 место
35	Сахарчук Александра Сергеевна	Дистанционная олимпиада «Ақбота» Дистанционная олимпиада Республиканского центра дистанционных олимпиад	Республиканский Республиканский	Измайлова Л., 10А кл., 2 место Нурманов А., 7 Б кл., 1 место

Вывод: На сегодняшний день в работе нашего коллектива сложилась определенная система работы с одаренными детьми. С целью сохранения и развития сложившейся системы работы с данными детьми; оказания им психолого-педагогической помощи; создания положительной динамики индивидуального развития каждого ребенка педагоги школы тесно сотрудничают с психологом

школы, внедряют новые технологии в свою педагогическую деятельность, участвуют в обмене педагогическим опытом на уровне школы, города, области через взаимопосещения уроков, активного участия в заседаниях МО, педсоветов, семинаров и конкурсах.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Форма профессионального обучения, позволяющая приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения — это курсовая подготовка педагогов. Повышение квалификации педагогов в школе осуществляется на основе Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов и Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК. О статусе педагога- статьи 17, 18.

Ф.И.О	Должность	Название курсов	Место прохождения	Дата прохождения
Еставлетова Диана Мурзабековна	Директор	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»	ОФ «Дамыту»	2024 год, январь 2024 год, август
Симонова Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УР	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования». «Менеджмент в образовании: акселератор успешных организаций образования»	ОФ «Дамыту» ULTTYQ USTAZ	2024 год, январь 2024 год, декабрь
Жанабаева Алмагуль Толеухановна	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в образовании: акселератор успешных организаций образования»	ULTTYQ USTAZ	2024 год, декабрь
Тойгамбаева Жулдуз Сейдоловна	Заместитель директора по УР (0,75 ст.)	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»	ОФ «Дамыту»	2024 год, январь
Сабитова Гулбану Жанайдаркызы	Заместитель директора по УР (0,75 ст.)	«Білім берудегі менеджмент»	«Өрлеу»	2025 год, март
Маленкова Елена Яковлевна	Заместитель директора информатизации (0,5 ст.)	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»	ОФ «Дамыту»	2023 год, июль
Дущенко Максим Васильевич	Заместитель директора	«Менеджмент в образовании как основа эффективного	ОФ «Дамыту»	2023 год, октябрь

	информатизации (0,5 ст.)	управления современной организацией образования»		
Бакытбек Іңкәр Бакытбекқызы	Заместитель директора по ВР (0,5 ст)	«Білім берудегі менеджмент»	«Өрлеу»	2025 год, март
Рақымжанов Исламбек Ғалымжанұлы	Заместитель директора по ВР (0,25 ст)	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»	ОФ «Дамыту»	2025 год, апрель

Курсовая подготовка педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку (человек)	%
2022 - 2023	67	58	86,5
2023 - 2024	64	50	78,1
2024 - 2025	67	39	58,2

Педагоги школы осуществляют курсовую подготовку согласно перспективному плану и графику повышения квалификации педагогических кадров, для обеспечения обновления содержания образования, развития цифровых компетенций и качественного образовательного процесса коррекционно-педагогической работы в общеобразовательных классах с инклюзивом.

В этом учебном году уже повысили свою квалификацию 61 педагогов (91 %) педагогических работников школы.

Тематика курсов повышения квалификации педагогов школы 2022 – 2023 учебный год

№	Тема курсов	Ф.И.О.педагогов	Предмет
1	АЦ Start Обновление содержания коррекционно - педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования	Денисенко Валентина Дмитриевна	Инклюзив
2		Дёмина Елена Анатольевна	Инклюзив
3		Айтпаева Нуржамал Байекеновна	Инклюзив
4		Байбурдина Светлана Борисовна	Инклюзив
5		Гридневская Анна Петровна	Инклюзив
6		Каукенов Бауыржан Газезович	Инклюзив
7		Мадьярова Айнур Тюлендиновна	Инклюзив
8		Маленкова Елена Яковлевна	Инклюзив
9		Симонова Татьяна Михайловна	Инклюзив
10		Жабакова Марина Тасбулатовна	Инклюзив
11		Щербаков Игорь Вячеславович	Инклюзив

12		Галивец Вера Семеновна	Инклюзив
13		Классен Айгелим Нагашебаевна	Инклюзив
14		Сабитова Гулбану Жанайдарқызы	Инклюзив
15		Рақымжанов Исламбек Ғалымжанович	Инклюзив
16		Сахарчук Александра Сергеевна	Инклюзив
17		Кужахметов Артур Ахметчанович	Инклюзив
18		Васянина Ирина Федоровна	Инклюзив
19		Жусипова Улпан Аллияровна	Инклюзив
20		Тиянакова Камшат Асиновна	Инклюзив
21		Мусина Дамиля Тулендыновна	Инклюзив
22		Бақытбек Інқар Бақытбекқызы	Инклюзив
23		Дүйсенбі Күлжиһан Ибтанқызы	Инклюзив
24		Калиева Жания Булатовна	Инклюзив
25		Макарова Евгения Алексеевна	Инклюзив
26		Тулкеева Айгерим Сағатаевна	Инклюзив
27		Тойғамбаев Бахтияр Сағынтаевич	Инклюзив
28		Аккужина Гульнара Шабденовна	Инклюзив
29		Жаналиева Гульзия Сатыпалдиевна	Инклюзив
30		Булыженкова Надежда Петровна	Инклюзив
31		Белянкин Александр Сергеевич	Инклюзив
32		Мурзахметова Зарина Сериковна	Инклюзив
33	ЦПМ Уроки казахского языка и казахской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений	Мадьярова Айнур Тюлендиновна	Инклюзив
34	Өрлеу "5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Садыкова Асель Сагитовна	Казахский язык и литературы

35	Орлеу "Развитие предметных компетенций на уроках русского языка и литературы" по сложным темам 5-9 классов"	Жабакова Марина Тасбулатовна	Русский язык и литературы
36	Дамыту "Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями"	Абденова Балжан Кожабаетна	Инклюзив
37		Спанова Гульжаухар Алиаскаровна	Инклюзив
38		Шайкина Айгуль Кабденовна	Инклюзив
39	Орлеу "Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна"	Жусупова Лейла Батырбековна	Художественный труд
40	Орлеу Развитие предметных компетенций по предметам	Галивец Вера Семеновна	Начальные классы
41	Математика, Русский язык, Литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классов)	Класен Айгелим Нагашебаевна	Начальные классы
42	НИГРЧ "Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования"	Жанабаева Алмагуль Толеухановна	Заместитель дир. по ВР
43	ЦПМ "Уроки математики в школе: фокусы и стратегии улучшения "	Аманбаева Айгуль Базылбекқызы	Математика
44	АЦ Start Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования	Тойгамбаева Жулдуз Сейдоловна	Менеджмент
45	Орлеу 10-11 сынып оқуларының білім беру пәтижелерінің сапасын арттыру контекстеінде физика мұғалімдерінің пәндік қызыреттіліктерін дамыту	Кожабеткова Гулзат Калдарбаевна	Физика
46	Орлеу "Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки"	Карамергенова Бибигуль Балыкпаевна	Дошкольное образование
47	НИШ, 160ч онлайн-курсы по предметам Казахский язык и казахская литература в школах с казахским языком обучения в рамках ОСО	Жусипова Улпан Аллияровна	Казахский язык и литература
48	Орлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік қызыреттіліктерін дамыту"	Бақытбек Інқар Бақытбекқызы	Начальные классы
49	Орлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік қызыреттіліктерін дамыту"	Тулеева Айгерим Сағатаевна	Начальные классы

50	РГКП Национальный НПЦ физической культуры МПРК Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	Тойгамбаев Бахтияр Сагынтаевич	Физическая культура
51	Орлеу Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)	Кубанская Ольга Николаевна	Математика
52	НИШ, 120ч. Урок английского языка в школе: фокус и стратегия улучшений	Култанов Мирас Мейрбекович	Английский язык
53	Орлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	Мурзахметова Зарина Сериковна	Начальные классы
54	Орлеу Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка	Туганбаева Люция Фаиловна	Английский язык
55	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки	Бурашева Гульмира Жумагалеевна	Музыка
56	Казахстанский Центр Преподготовки и Повышения Квалификации	Дущанова Айжан Базлкановна	Инклюзив
57	"Инклюзивные образование в общеобразовательных организациях образования"	Шейн Диана Андреева	Инклюзив
58	Орлеу "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов"	Дущанова Айжан Базлкановна	Русский язык и литература

2023 – 2024 учебный год

№	Тема курсов	Ф.И.О.педагогов	Предмет
1	Орлеу Исследование и проектная деятельность обучающихся начальной школы	Айтпаева Нуржамал Байкеновна	Начальные классы
2		Байбурдина Светлана Борисовна	Начальные классы
3	НИШ "Развитие предметных компетенций учителей математики"	Гридневская Анна Петровна	Математика
4	Орлеу "Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии"	Симонова Татьяна Михайловна	География
5	Оркен "Профилактика насилия в организациях образования"	Сисекенова Нуржамал Сериковна	Социальный педагог
6	РГПТ "Национальный научно-практический центр физической культуры" тема "Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры"	Щербаков Игорь Вячеславович	Физическая культура

7	Орлеу Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 кл	Абденова Балжан Кожабаевна	Английский язык
8	Дамыту Психолого педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями	Жусупова Лейла Батырбековна	Инклюзив
9		Макарова Евгения Алексеевна	Инклюзив
10		Нажиканова Диана Адилхановна	Инклюзив
11		Анучина Евгения Ренатовна	Инклюзив
12		Култанов Мирас Мейрбекович	Инклюзив
13		Дущенко Максим Васильевич	Инклюзив
14		Кузнецова Арина Сергеевна	Инклюзив
15		Туганбаева Люция Фаиловна	Инклюзив
16		Шалабаева Жансая Жумагелдыевна	Инклюзив
17		Бурашева Гульмира Жумагалеевна	Инклюзив
18	Орлеу Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации	Жанабаева Алмагуль Толухановна	Заместитель дир.по ВР
19	Дамыту "Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдану"	Мейрімхан Жазира Махсатқызы	Инклюзив
20		Кожабекова Гулзат Калдарбаевна	Инклюзив
21		Сыбан Аян Арманұлы	Инклюзив
22		Альмухамедова Гульнар Какимжановна	Инклюзив
23		Альтанова Дана Жаксалыковна	Инклюзив
24	Орлеу Жаһандық құзыреттік	Мейрімхан Жазира Махсатқызы	Глобальные компетенции
25	Орлеу Қазақ тілі және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіктерін дамыту 5-9 сынып"	Сабитова Гулбану Жанайдарқызы	Казахский язык и литературы
26	Орлеу "География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары"	Рақымжанов Исламбек Ғалымжанович	География
27	Орлеу "Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар"	Спанова Гульжаухар Алиаскаровна	Химия
28	Орлеу Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	Сахарчук Александра Сергеевна	Английский язык
29	Орлеу "Инновационные методы преподавания истории и основ права"	Кужахметов Артур Ахметчанович	История и основа права

30	Білім институт "Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя химии в условиях современного образования"	Нажиканова Диана Адильхановна	Химия
31	Казахстанский Центр Преподготовки и Повышения Квалификации "Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету "История"	Кужахметов Артур Ахметчанович	История
32	Орлеу "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Жусипова Улпан Аллияровна	Казахский язык и литературы
33	Орлеу "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	Дүйсенбі Күлжиһан Ибтанқызы	Казахский язык и литературы
34	Орлеу "Әдістемелік қызметті трансформациялау"	Аккужина Гульнара Шабденовна	Казахский язык и литературы
35	Орлеу, "Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері"	Сыбан Аян Арманұлы	Основа права
36	Орлеу Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 кл. Я 2	Альмухамедова Гульнар Какимжановна	Русский язык и литература
37		Анучина Евгения Ренатовна	Русский язык и литература
38	Орлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	Жаналиева Гульзия Сатыпалдиевна	Начальный класс
39	Орлеу "Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе"	Ступа Евгения Викторовна	Начальные классы
40	Орлеу Развитие предметных компетенций педагога-организатора начальной военной и технической подготовки (10-11 классы)	Қайрғали Жазылбек Батырғалиұлы	Начальная военная подготовка
41	Орлеу "Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии"	Дущенко Максим Васильевич	География
42		Симонова Татьяна Михайловна	География
43	"Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования"	Дущенко Максим Васильевич	Менеджмент
44	Инновационное образование "Современные образовательные технологии"	Кузнецова Арина Сергеевна	Начальные классы
45	Орлеу "Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі"	Шалабаева Жансая Жумагелдыевна	Информатика
46	Билим Робототехника	Шалабаева Жансая Жумагелдыевна	Робототехника
47	НИИШ Менеджмент в образовании	Еставлетова Диана Мурзабековна	Менеджмент
48	АЦ Start Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в	Тапанова Нурбике Шакарбаевна	Инклюзив

	инклюзивных классах организаций среднего образования		
49	Орлеу Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары	Байтилеуова Макпал Данияровна	Инклюзив
50	Орлеу "Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары"	Байтилеуова Макпал Данияровна	История

2024 – 2025 учебный год

№	Тема курсов	Ф.И.О.педагогов	Предмет
1	Орлеу "Эмоциональный интеллект - инструмент решения профессиональных задач педагога"	Маленкова Елена Яковлевна	Биология
2	"Дамыту Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями" Общественный фонд Дамыту	Садыкова Асель Сагитовна	Инклюзив
3		Классен Айгелим Нагашебаевна	Инклюзив
4		Тойгамбаева Жұлдуз Сейдоловна	Инклюзив
5		Кужахметов Артур Ахметчанович	Инклюзив
6		Карамергенова Бибигуль Балыкпаевна	Инклюзив
7		Ступа Евгения Викторовна	Инклюзив
8		Кубанская Ольга Николаевна	Инклюзив
9		Еставлетова Диана Мурзабековна	Инклюзив
10		Гайсина Айгуль Асхатовна	Инклюзив
11		Нурсеитова Анара Хажымхановна	Инклюзив
12		Ляшенко Анастасия Юрьевна	Инклюзив
13		Щербакова Ольга Сергеевна	Инклюзив
14	"Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организации образования"	Симонова Татьяна Михайловна	Менеджмент
15		Тойгамбаева Жұлдуз Сейдоловна	Менеджмент
16	Орлеу Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся	Зайцева Серафима Сергеевна	Педагог-психолог
17	Орлеу "Әдістемелік қызметті трансформациялау "	Жанабаева Алмагуль Толеухановна	Заместитель дир.по ВР

18	Дамыту "Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау"	Аманбаева Айгүл Базылбекқызы	Инклюзив
19		Сабитова Гулбану Жанайдарқызы	Инклюзив
20		Оспанова Сабина Макуовна	Инклюзив
21		Утешова Нурсулу Аскаровна	Инклюзив
22		Абдреймова Балнур Ганиқызы	Инклюзив
23		Бекен Гасыр Кайсарұлы	Инклюзив
24		Жанабаева Айнур Куанышбековна	Инклюзив
25		Рахимжанов Серик Темирханұлы	Инклюзив
26		Мейримханова Нурсыйла Махсатовна	Инклюзив
27	Орлеу "Инновационные технологии в обучении английскому языку"	Оспанова Сабина Макуовна	Английский язык
28	НИШ "Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: физика мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі"	Кожабекова Гулзат Калдарбаевна	Физика
29	НИШ «Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі»	Утешова Нурсулу Аскаровна	Начальные классы
30	Орлеу "Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования"	Сагитова Айжан Жаксылыковна	Художественный труд
31	НИШ "Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі"	Тиянакова Камшат Асиновна	Казахский язык и литературы
32		Мусина Дамиля Тулендыновна	Казахский язык и литературы
33	Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК "Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту",	Бекен Гасыр Кайсарұлы	Физическая культура
34		Рахимжанов Серик Темирханұлы	Физическая культура
35	Орлеу "Преподавание математики: современные тенденции и методы"	Булыженкова Надежда Петровна	Математика
36	Общественный фонд Дамыту "Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организации образования"	Еставлетова Диана Мурзабековна	Менеджмент
37	ЦПМ Развитие предметных компетенций учителей казахского	Ташанова Нурбике Шакарбаевна	Казахский язык и литературы

	языка и литературы в школах с неказахским языком обучения		
38	НАО Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы "Подготовка учителей по естественнонаучным предметам (Информатика, роботехника и проектирование)	Айтыкова Галия Алимовна	Информатика
39	Орлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Писарькова Анастасия Сергеевна	Инклюзив
40	«Цифровые образовательные технологии как инновационный способ организации учебного процесса»	Айтыкова Галия Алимовна	Информатика
41		Белянкин Александр Сергеевич	Физика
42		Васянина Ирина Федеровна	Начальные классы
43		Гайсина Айгуль Асхатовна	Английский язык
44		Денисенко Валентина Дмитриевна	История
45		Дущенко Максим Васильевич	Глобальные компетенции
46		Еставлетова Диана Мурзабековна	Глобальный компетенция
47		Кузнецова Арина Сергеевна	Начальные классы
48		Култанов Мирас Мейрбекович	Английский язык
49		Маленкова Елена Яковлевна	Биология
50		Нурсеитова Анара Хажымхановна	Английский язык
51		Писарькова Анастасия Сергеевна	Начальные классы
52		Симонова Татьяна Михайловна	География
53		Тойгамбаева Жулдуз Сейдоловна	Математика
54		Туганбаева Люция Фаиловна	Английский язык
55		Шайкина Айгуль Кабденовна	Начальные классы
56	«Цифрлық білім беру технологиялары оқу процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілі ретінде»	Абдреймова Балнур Ганикызы	Информатика

57		Жанабаева Айну Куанышбековна	Английский язык
58		Калиева Жания Болатовна	Математика
59		Каукенов Бауыржан Газезович	Художественный труд
60		Мейримханова Нурсыйла Махсатовна	Казахский язык и литература
61		Мейримхан Жазира Махсатқызы	Биология
62	РГПТ " Национальный научно- практический центр физической культуры" тема " Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры"	Дёмина Елена Анатольевна	Физическая культура
63		Тойгамбаев Бахтияр Сагынтаевич	Физическая культура

Таким образом, на сегодняшний день все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Доля молодых специалистов по годам

Учебный год	Количество педагогов	Количество молодых специалистов	Доля молодых специалистов
2022 – 2023	67	14	20,9%
2023 – 2024	64	8	12,5%
2024 – 2025	67	4	5,9%

Ежегодно школьный коллектив педагогов пополняется молодыми кадрами. Сегодня молодые специалисты – это учителя начальных классов, английского языка и математики.

Профессиональное развитие педагогов происходит посредством «Школы молодых специалистов»: руководитель Рақымжанов И.Ғ., активный помощник Оспанова С.М. В работе «Школы молодых специалистов» запланированы коллективные и индивидуальные методические мероприятия: анкетирование, коучинги, профессиональные беседы, консультации, мониторинг, участие в конкурсах. Каждый молодой специалист имеет личного ментора, сотрудничество осуществляется на основе Положения о работе школы молодого специалиста, индивидуального планирования, вовлечения участия в конкурсах, олимпиадах.

Планомерная работа с молодыми специалистами приносит свои результаты, так за последние три года молодые специалисты, участвуя в конкурсах профессионального мастерства ежегодно занимают призовые места в городе и области.

Все молодые специалисты, активно участвуют в методических мероприятиях школы, повышая свою профессиональную компетенцию.

Вывод: Из анализа следует, что педагогический состав школы полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям начального, основного среднего, общего среднего образования.

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся.

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся с 1 по 11 класс на конец 2024-2025 учебного года составило 1010 обучающихся, это на 1 человека больше, чем в конце 2023-2024 учебного года. В 1-4 классах – 375 человек (16 классов-комплектов), в 5-9 классах – 543 человека (21 класс-комплект), в 10-11 классах – 92 человека (4 класса-комплекта). По сравнению с началом учебного года количество обучающихся увеличилось на 22 человека. Главная причина выбытия детей – механическое движение населения.

Контингент учащихся за последние три года представлены таблице:

	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Общее количество классов	Количество обучающихся	Средняя Наполняемость классов	Общее количество классов	Количество обучающихся	Средняя Наполняемость классов	Общее количество классов	Количество обучающихся	Средняя Наполняемость классов
1 – 4 классы	15	377	26,2	15	371	25,7	16	375	24,3
5 – 9 классы	22	504	24,3	22	543	24,6	21	543	25,8
10 – 11 классы	4	93	23,3	4	95	23,7	4	92	23
По школе	41	974	24,9	41	1009	24,9	41	1010	25

Примечание: Средняя наполняемость без учета спецкласса.

Из таблицы видно, что количество обучающихся в школе на протяжении последних 3-х лет стабильно увеличивается. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в текущем учебном году составила 24,9 человека.

Сведения о движении контингента обучающихся

Период	Количество учащихся на начало года	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на конец года
2022-2023 учебный год	961	59	46	974
2023-2024 учебный год	971	80	42	1009
2024-2025 учебный год	988	107	85	1010

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронных журналах «Кунделик», «BilimClass» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод

и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Сведения о контингенте по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уровни	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП
1-4 классы	377	18+10 СК	371	19+10 СК	375	29+8СК
5-9 классы	504	31+19СК	543	45	543	34
10-11 классы	93	0	95	0	92	0
Всего	974	49+29 СК	1009	64 + 10СК	1010	63+8СК

Примечание СК – спецкласс.

Из таблицы видно, что численность обучающихся с ООП с каждым годом увеличивается. В этом учебном году произошло увеличение за счет обучающихся Рудненского детского дома.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствует фактическим данным.

Материалы по контингенту обучающихся (Приложение 8)

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении

Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 года №194).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;
- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от

31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 4 октября 2023 года №303), Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями), инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;
- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.
- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.

Выводы: рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 и Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Обучение в КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования.

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, глобальные компетенции, элективные курсы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены директором школы.

Рабочий учебный план школы согласован с ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО и утвержден директором. При разработке рабочего учебного плана учитывались:

сохранность базового компонента;
соблюдение общей нагрузки;
реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Срок освоения общеобразовательных учебных программы начального образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет, общего среднего образования – 2 года.

В 2022-2023 учебном году в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах 36 учебных недель.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

В 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не

менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в 2024-2025 учебном году организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», на основе программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>;
- Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным

приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>);

- «Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, изменением, внесенным приказом № 251 МОН РК от 31.05.2022 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>).

Воспитательная система школы ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентоспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

- доброта;
- патриотизм;
- милосердие;
- добровольность;
- добропорядочность;
- успех;
- образование;
- здоровье;
- правопорядок;
- талант;
- порядок;
- активность.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с параллелью классных коллективов;
- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- профориентационная работа;
- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- ✓ выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;
- ✓ совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо – личностных потребностей обучающихся;
- ✓ расширение сотрудничества с учреждениями дополнительного образования города.

Выбор форм воспитания основывается:

- педагогической целесообразности;
- учет возрастных особенностей, обучающихся;

- анализ особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учет регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях школы;
- на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Циклограмма воспитательной работы:

Каждая среда учебной недели: заседание членов Парламента

Классные часы: понедельник

1-я неделя месяца:

- Правовое воспитание по программе 1-4, 5-8, 9-11 классы / Тематические классные часы 1-11 кл. по теме воспитательной работы.
- Уроки безопасности 1-11 классы.

2-я неделя месяца:

- Классный час по программе ПДД 1-4, 5-8 классы.
- Правовое воспитание по программе 1-4, 5-8, 9-11 / Тематические классные часы 1-4, 5-8, 9-11 кл. по теме воспитательной работы.
- Уроки безопасности 1-11 классы.

3-я неделя месяца:

- Правовое воспитание по программе 1-4, 5-8, 9-11 классы / Тематические классные часы 1-4, 5-8, 9-11 классы по теме воспитательной работы.
- Уроки безопасности 1-11 классы.

4-я неделя месяца:

- Правовое воспитание по программе 1-4, 5-8, 9-11 классы / Тематические классные часы 1-4 классы по теме воспитательной работы.
- Классный час по экологическому воспитанию 1-11 классы/ Классный час по темам 5-8, 9-11 классы: ЗОЖ, профилактика употребления вредных и психотропных препаратов, профилактика курения и употребления алкоголя, профилактика суицидального поведения, профилактика религиозного экстремизма, семейное воспитание и лекции по репродуктивному здоровью и половому воспитанию, профилактика суицидального поведения, профориентация.
- Уроки безопасности 1-11 классы.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных её компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», праздник «Разноцветная Осень», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий;

- Октябрь – “Международный день девочек”, “День Республики”, концертная программа “День учителя”, “День самоуправления”;

- Ноябрь – Республиканская акция «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;

- Декабрь – акция “Танцуй ради жизни”, мероприятия, посвященные «Дню Независимости», Международный день борьбы с коррупцией, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, акция «Марафон добропорядочности», «Новогодний карнавал»;

- Январь – Месячник по профилактике правонарушений, отборочный тур фестиваля “Мы ищем таланты”;

- Февраль – Конкурс «Веселые старты», слет ЮИД”, фестиваль “Мы ищем таланты”;

- Март – «День Благодарности», , Международный женский день, «Масленица», «Наурыз-мейрамы!», благотворительная акция «Забота», спортивно-развлекательная программа «Час весёлых состязаний (казахские национальные игры)»

- Апрель – Эко-акция «Зелёный двор», фестиваль сказок “Армандастар”, КВН;

- Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, торжественные линейки «Парад звезд», праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

В образовательной организации обеспечена открытость через размещение материалов по воспитательной работе на страницах в социальных сетях Instagram https://www.instagram.com/mektep_school13?igsh=MTR1NHRiYWwwaXI1NA==

Обновление информации происходит еженедельно, что позволяет держать родителей и учащихся в курсе актуальных событий и мероприятий.

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие». Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие».

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;

- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Мероприятия каждого месяца включают

ЕЖЕДНЕВНО

- «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен. В фойе 1 этажа установлены столы с настольными играми: шашки, шахматы, тоғызқұмалақ. Настольные игры тоғызқұмалақ, шахматы и шашки также имеются в школьной библиотеке.
- «**Өнегелі 15 минут**» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребёнком на одну из актуальных нравственных тем.
- «**Үнемді тұтыну**» – формирование бережного отношения к природным ресурсам. В школе запущены экологические акции по сбору отработанных батареек, пластика и жестяных банок. Контейнеры установлены в фойе 1 этажа.
- «**Күй күмбірі**» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- «**Менің Қазақстаным**» – в начале учебной недели, на первом уроке классном часе обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.
- **Цитаты недели** – цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках и социальной сети инстаграм.
- «**Қауіпсіздік сабағы**» – 10 минут в рамках классного часа педагоги рассказывают учащимся о соблюдении личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

ЕЖЕГОДНО: «**ДосболLIKE**» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу. Члены волонтерского отряда «Біз біргеміз!» организуют в школе челленджи и акции.

«**Әншуақ**» – ежемесячно учащиеся школы принимают участие в фестивале детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке.

«**Ақындар айтысы**» – в ноябре 2024 года проведено состязание юных поэтов в преддверии празднования Дня Республики.

Дебатные турниры – учащиеся школы являются победителями городских и областных турниров по дебатам. Организуют на базе школы товарищеские турниры для учащихся города Рудного.

Выборы президента Школьного парламента – в октябре 2024 года прошли выборы президента, где всеобщим голосованием победила ученица 10а класса Жетписбаева Жансая.

Челлендж домбристов «Күй күмбірі» – ученики школы исполнили кюй в рамках празднования Наурызнама.

В рамках программы в школе реализуются социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Smart bala» – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета: «Педагогическое взаимодействие школы и семьи с целью создания благоприятных условий для личностного развития и роста детей в условиях реализации Концептуальной основы воспитания» (2022 -2023 учебный год), «Формирование у учащихся национальных и общечеловеческих ценностей в условиях реализации программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» (2023-2024 учебный год), в апреле месяце планируется заседание педагогического совета по теме «Формирование у учащихся правовой грамотности в условиях реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» (2024-2025 учебный год).

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе велась в условиях реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» направленная на развитие таких ценностей как совесть, национальный интерес и стремление.

Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях. Каждая ценность программы целостного развития имеет свои индикаторы, которые должны формироваться в каждом обучающемся через воспитательную систему организации образования.

Конечным результатом реализации программы будет ребенок, обладающий этими ценностями.

В целях привития у обучающихся Национального интереса проведено:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ссылка на публикацию
---	--------------------------	-----------------	----------------------	----------------------

1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»	1 сентября	1-11 классы	-
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	1 октября	3-4 классы	https://www.instagram.com/reel/CxwsjuytV2V/?igsh=MTBoaN3cG1tM2hsOA==
3	«Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	21 сентября	4-11 классы	https://www.instagram.com/p/CxcdYOjgHa_/?igsh=MWVrOXBkcm5nYnc0bQ==
4	Конкурс чтецов в рамках патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным!»	18 октября	1-2 классы	-
5	«Отаным менің- Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики. (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	21 октября	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/CyqlQmEtrTS/?igsh=MTZoY2I0bDI0NnRndA==
6	Квест – игра по станциям «Қазақстан-туған жерім,туған елім»	21 октября	3-4 классы	-
7	“Әнұран орындау” Проект «9 мероприятий на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти» 1- 11 классы	23 октября	1-11 классы, педагоги	https://www.instagram.com/reel/Cyvu3uMt_4X/?igsh=MXI0cGExMzF2NW5lcQ==
8	Участие в городском онлайн челлендже «Қазақстан – Республика менің»	25 октября	3-11 классы	-
9	Городской турнир Алтын мерген 2023, посвященный памяти Героя Советского союза Алии Молдагуловой.	28 октября	8,10 классы	https://www.instagram.com/p/CzBLQyxgAvy/?igsh=ZWx6anl2dDdlaGJ3
10	Работа фракций Школьного парламента	20 марта	8-11 классы	https://www.instagram.com/p/C4vifcANlI6/?igsh=MTlodmJhODd0aWx6Ng==

11	Городской этап областного конкурса “Юный помощник полиции”	13 ноября	7-8 классы	https://www.instagram.com/reel/Czl7WwntNDl/?igsh=MW42NThrZnA0aHkwMQ==
12	Мероприятия, посвященные Дню национальной валюты РК (по отдельному плану) 1-11 классы (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	15 ноября	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/CzrBjjJN4Rh/?igsh=MXNua2tINXNhejlucQ==
13	Городской дебатный турнир на базе ОШ №13	13 января	6-7 классы	https://www.instagram.com/p/C2KMtvtVoL/?igsh=MTFteWR5c2s2OWFuNA==
		13 апреля	10 команд	https://www.instagram.com/p/C5ter7qNGc/?igsh=MTIwNXJuNm93OHZlZQ==
14	Городская лига по баскетболу среди команд города Рудного	6 февраля	5-6 классы	https://www.instagram.com/p/C3DhTRhNYXQ/?igsh=MW5xMXVxdDJzMjh1NA==
15	“Тоғызқұмалақ” городской этап национальной школьной лиги среди юношей и девушек 5-6,7-8, 9-11 классов	7 февраля	6-8 классы	https://www.instagram.com/p/C3DhEGiNkqS/?igsh=cGxnYzNidmg0Yndu
16	Мероприятия, посвященные Дню Независимости РК «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» (Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)	15 декабря	9 классы	https://www.instagram.com/p/C03TwNPtv0o/?igsh=eDRrY21tcXk0OGk2
17	«Өзінді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)	2 февраля	9 классы	https://www.instagram.com/p/C22BjnONx6J/?igsh=MWVmajBza3lkenl2MA==
18	Час мужества, посвященный Афганской войне (проект “Читающая школа-читающая нация”)	29 февраля	8-9 классы	https://www.instagram.com/p/C3733f7tXtR/?igsh=YmFzdmJlM2V1NHp1

19	Мероприятия, посвященные празднику “Наурыз мейрамы” «Ару кыз – 2024» (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	17 марта	8-11 классы	https://www.instagram.com/p/C4mgxYLIDRt/?igsh=MWdveG56Y3ZibzFtOA==
20	Челлендж Домбырашылар (проект «9 месяцев- 9 мероприятий») 1-11 классы	20 марта	5-9 классы	https://www.instagram.com/p/C4vVT6mNL9/?igsh=aHc0Z2VzcHk0amVp
21	День Гражданской Обороны	1 марта 24 мая	1-11 классы 1-8 классы	https://www.instagram.com/p/C3-AnuMMU_b/?igsh=MTd1OTZjN25za2dx https://www.instagram.com/p/C7W2ehktONr/?igsh=eDhtYWhmcG9oZ21v
22	Школьная лига «Жайдарман	6 апреля	5-11	https://www.instagram.com/p/C5am8xVAtPG/?igsh=eGFmaW90aTZmZ3cw
23	Фестиваль национальных культур «Жас ұрпақ бір шаңырақтың астында»	27 апреля	5 классы	https://www.instagram.com/p/C6QldP8A_vK/?igsh=YWdoYzZmbmV1bmsz
24	Мероприятия, посвященные Дню Единства народов Казахстана (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	30 апреля	5-9 классы	https://www.instagram.com/p/C6YRterAkAU/?igsh=aGR4NW40bmX3eTA5
25	Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества Казахстана по отдельному плану (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») по отдельному плану 1-11 класс	6 мая	7-11 классы	https://www.instagram.com/p/C6px9LkNq7l/?igsh=MTI2dGw5aWY4ZzAxNA==
26	Мероприятия, посвященные Дню ВОВ по отдельному плану (проект «Жеткіншектің Жеті	9 мая	8 класс	https://www.instagram.com/p/C6v4Z4StHxh/?igsh=MThlZGs2NmExbDQ5eg==

	Жарғысы») по отдельному плану 1-11 класс			
27	Круглый стол “День памяти жертв политических репрессий и голода”.	23 мая	11 классы	-
28	Единый классный час «Білімім – Отаныма»	24 мая	1-8, 10	https://www.instagram.com/reel/C7W2GYrN6By/?igsh=azFzYjdwcnVsd21m
29	Праздник последнего звонка «Мектебім, мың алғыс саған!»	25 мая	9, 11 классы	https://www.instagram.com/p/C7ZtDSzNiD9/?igsh=aGMwMGNnMDZkemlj

В целях воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, формирования уважения к государственным символам в школе существует традиция. На торжественной церемонии, посвящённый Празднику Первого и Последнего звонка знаменная группа участвует в церемонии вноса и выноса государственного флага Республики Казахстан.

В целях привития у обучающихся ценности совесть проведены:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ссылка на публикацию
1	Акция «Внимание дети!» мероприятия, по профилактике дорожно-транспортных происшествий (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	14 октября 24 мая	6 -7 классы 6 -7 классы	https://www.instagram.com/p/CyYf3QqNIPM/?igsh=MXVsMmM2ZnBsZm9kbw== https://www.instagram.com/p/C7V-B-btZ5t/?igsh=MWV0Z20xajlvdGJ2MQ==
2	«Отбасы – бақыт мекені» мероприятия, посвященные празднованию Дня семьи (проект «Еңбегі адал жас өрен», проект «9 месяцев- 9 мероприятий»)	16 сентября	1 классы 3-4 классы	https://www.instagram.com/reel/CxQFzsYNZ0p/?igsh=MWdreHp1ZmZuNWIwMA== https://www.instagram.com/reel/CxPBywZIpQv/?igsh=bHdxbWUxcTlqYWVh
3	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда» мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану)	6 октября	1-11 классы	https://www.ins

	(проект «Еңбегі адал жас өрен», «Читающая школа-балалар кітапханасы»)			
4	Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия)	Ноябрь	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C0MDsuatqdD/?igsh=MXg2b25uMWpqNTI1eA==
5	Городской этап областного слета патриотических клубов «Адал ұрпак»	15 ноября	6,9 классы	-
6	Встреча в рамках проекта «Я и социум» "Формирование толерантного сознания поликультурной личности"	20 ноября	9-10 классы	https://www.instagram.com/p/Cz3fCjLN9xS/?igsh=MXVycmM3OHlhNDA3dA==
7	Конкурс видеороликов по формированию антикоррупционного мировоззрения (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен»)	29 ноября	8 классы	https://www.instagram.com/p/C0PK6yrtfi/?igsh=MW95MzNmY2RsbWNmOA==
8	«Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек-успешный человек)»	Ноябрь Январь Февраль Март	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C34tkXXgInT/?igsh=MWpiM2VqdGh3cXN2Yw==
9	Родительское собрание «Честность – это наследие» преемственность поколений (областной проект «Үндестік»)	30 ноября	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C0TRJ1RtZxa/?igsh=ZnlnY2Y1bWMwZjV5
10	Родительское собрание «Системный подход к воспитанию детей» встреча, интервью, наставничество (областной проект «Үндестік»)	1 декабря	1-11 класс	https://www.instagram.com/p/C0W3Dh7NYH8/?igsh=Ymc4a3o4dmw2ZjY4
11	Конкурс постов по формированию антикоррупционного мировоззрения (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен»)	19 декабря	7 классы	https://www.instagram.com/p/C1Ccc8rNAoB/?igsh=dGs5ZGtyY2lreGZ4

12	Конкурс рисунков по формированию антикоррупционного мировоззрения (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен»)	31 января	5 классы	https://www.instagram.com/p/C2wgnKAAAtDu/?igsh=d3dtNGZ4cmZ5c3Bw
13	Городской марафон «Счастливое детство – счастье в мелочах»	5-9 февраля	1-11 классы	https://www.instagram.com/p/C29NPSHtAXx/?igsh=MXZkbWtzNHlzYzYweQ==
14	Мероприятия, посвященные Дню благодарности по отдельному плану (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)	1 марта	1-11 класс	https://www.instagram.com/p/C3zrdxINZVx/?igsh=MXRydnRtajYxcm4ydw==
15	Родительское собрание «Атадан-өсиет, анадан қасиет» (Заповедь - от отца, добродетель - от матери)) (областной проект «Үндестік»)	16 апреля	5-11 классы	https://www.instagram.com/p/C3ahEfjNfzx/?igsh=aGVjc3R4MHJ0eXFi
16	Фестиваль – конкурса детского творчества «Армандастар» в рамках реализации проекта Үндестік и празднования Дня единства народов Казахстана	21 апреля	2-3 классы	https://www.instagram.com/p/C6Byt9vNPij/?igsh=azM0ZWmzdZzbnBh
17	Международный день семьи областной проект «Үндестік»)	17 мая	Родители Учащихся 1-11 классов	https://www.instagram.com/p/C7FC4hStLQ8/?igsh=MWJtYmpoc2dnYm9j

17 октября с участием старшего прокуратора города Рудного Калманов Н. Е. среди учащихся 10-11 классов проведена беседа по теме: "Наркотики и подростки. Мошенничество". Охват 63 человека.

<https://www.instagram.com/p/CyfNVEINbVv/?igsh=MWNRnNm4c252MzlyZg==>

7 ноября сотрудники Рудненской патрульной полиции провели встречу с учащимися 1а класса "Внимательный пешеход!".

<https://www.instagram.com/p/CzWFODxtB51/?igsh=ZGRuZDYwZzJwbnJ3>

8 ноября сотрудники Рудненской патрульной полиции провели встречу с учащимися 1а, 3б, 4б класса.

<https://www.instagram.com/p/CzYc7mjNfqA/?igsh=YTBjdHR4dTc0c2g=>

28 ноября текущего года старший ОКП УП города Рудного капитан полиции Сарсенбаев Н.С., старший УИП ОЮП ОМПС майор полиции Аманжулова Г.Е.,

инспектор ОЮП ОМСПС лейтенант полиции Ашыкбаева Т.А. провели среди обучающихся 9«Ә», 9«А», 9«Б», 9«В» классов групповую беседу по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика буллинг», «Виды и ответственность за мошенничество», а также проведена беседа по бытовому насилию в рамках республиканской акции «16 дней активных действий против насилия». Охват -122 учащихся.

<https://www.instagram.com/p/C0MEYY6tjzz/?igsh=MWdvenhqCXY5ODd3Ng==>

1 марта сотрудниками дорожно-патрульной службы УП города Рудного проведены занятия с учащимися начальных классов по правилам дорожного движения.

<https://www.instagram.com/p/C3-yzPsyJd/?igsh=MXRkN2hwemd5M3R0cg==>

4 марта прошли встречи с учащимися 9-10 классов в рамках профилактического мероприятия: "Буллинг. Общественный порядок. Травматизм. Менингит".

<https://www.instagram.com/p/C4GVD2zNnx0/?igsh=MWRjdZF1MWo5NWpiaQ==>

24.04.24г оперуполномоченный лейтенант полиции Абдиров Е. М. провёл интересную беседу с учащимися 2" Ә" класса по теме" Правила поведения с незнакомыми людьми. Маршрут безопасности".

<https://www.instagram.com/p/C6JAxSdNlF3/?igsh=bng3YzB6NW83a2Jy>

В целях привития у обучающихся ценности стремление проведены:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Охват	Ссылка на публикацию
1	“Сергіту сәті” Проект «9 мероприятий на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти» (1-11 классы)	8 сентября	1-11 классы	980	https://www.instagram.com/p/Cw7mhqKtqiS/?igsh=MXVndnMwM3NuYTMweA==
2	«День здоровья» (1-11 классы) (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)	23 сентября	8-10 классы	12	https://www.instagram.com/p/CxkyCAvtdNq/?igsh=c2IxZW9uMWpvaDkw
3	Городской конкурс видеороликов “Слово об учителе” (1-11 классы)	10 октября	9 класс	2	https://www.instagram.com/p/CyNmBnQg3cw/?igsh=OHp2Z2VyZzhnNWJq
4	Мероприятия посвященные Дню труда	25 сентября	8-10 классы	28	https://www.instagram.com/reel/CxnH9mGtd0v/?igsh=MWQwaW51enVtY3d6Mw==
5	«Здравствуйте – это мы!» - плакаты	20 октября	1 классы	63	-

6	День дублера (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	5 октября	11 классы	57	https://www.instagram.com/p/CyGYFHxNPOG/?igsh=NTBvcGFrYm40MnVt
7	Посещение театральных постановок (проект “Дети и театр”)	22 января 1 марта	9-10 классы 6-11 классы	17 150	https://www.instagram.com/p/C2bv3MANe5w/?igsh=aDBoNWlqYXdlaG5t https://www.instagram.com/p/C3-wteOtkWP/?igsh=MWFjeGYxYXRyYnQ5MQ==
8	Городской этап областного творческого конкурса «Қазақстан-жаңа әлемде»	13 ноября	3 классы	3	https://www.instagram.com/p/CzlcdfnIn3/?igsh=MXJ5bmhtNHV2djRndQ==
9	Экологический квест “Эко-тайм”	5 января	5-6 классы	56	https://www.instagram.com/p/C1tnBSQAS_b/?igsh=OXJ0NGs3Zm16NTly
10	Творческий конкурс «Мисс и мистер осень»	27 октября	8-9 классы	120	https://www.instagram.com/reel/Cy8EYzRA5Jq/?igsh=Ym1jODl0eXF0NHA1
11	“Шығарма жазу” - написание сочинения “Письмо в будущее” (Проект «9 мероприятий на 9 месяцев»)	13 декабря	10-11 классы	95	-
12	Мероприятия, посвященные празднованию Нового Года	26 декабря	1-11 класса	980	https://www.instagram.com/p/C1T5fiZgohs/?igsh=MWdzYWcx2J6Z3JwcQ==
13	Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом “Танцуй ради жизни”	1 декабря	6 класс	7	https://www.instagram.com/p/C0UJjrPNz3y/?igsh=MXc3YThydGJzcDFhOQ==

14	Городская ёлка от имени акима города Рудного для одарённых детей	21 декабря	2-5 классы	4	https://www.instagram.com/p/C1HHItZN_u/?igsh=YjduNjY3dzFoeHdj
15	Есеп шығару. Интеллектуальная олимпиада. (проект «9 месяцев- 9 мероприятий») 10-11 классы	26 января	7-8 классы	120	https://www.instagram.com/p/C2kYBXotjv0/?igsh=bnRwcnNjem1xNXU2
16	Участие в Республиканском месячнике «Досболайық»	15 января -15 февраля	1-11 классы	980	https://www.instagram.com/p/C3X9mV_tisa/?igsh=cXNjeGoyaW9qdGI2
17	“Оқуға құштар мектеп” (проект «Читающая школа»)	2 февраля	6 класс	23	https://www.instagram.com/p/C22jHsBtiy1/?igsh=MWh3NXRtbjk1Y3R3cg==
18	Творческий проект «Мы ищем таланты»	17 февраля	1-9 классы	148	https://www.instagram.com/p/C3h6vC1tNJ2/?igsh=NHJzaTNwZHc3NmVz
19	Городской конкурс среди лидеров детских организаций “Я-лидер”	12 апреля	8-11 классы	21	https://www.instagram.com/p/C5qbxMwtddU/?igsh=MThiamF5NG03eTg5bQ==
20	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)	7 марта	1-11 класс	980	https://www.instagram.com/reel/C4MzbbbeNagC/?igsh=MndjeHoycWRzOTN6
21	Городской конкурс “Летят журавли” 1-11 класс	27 марта	5-8 классы, педагоги	12	https://www.instagram.com/p/C5BUOKxNFCH/?igsh=dmgwMTNoNG5ic2I2
22	Городской этап областного конкурса социальных проектов “Моя инициатива – моей Родине”	3 апреля	7-9 классы	3	https://www.instagram.com/p/C5S1J2ZgovE/?igsh=

					MTE4cXdodzhqamlmMg==
23	Итоговый городской фестиваль детских организаций "Мы будущее страны"	17 мая	5-11 классы	13	https://www.instagram.com/p/C7EGxRtaNX/?igsh=MTlhaGhpd2x5cHA1ZA==
24	Городской экологический экспресс «Земля – наш общий дом»	17 мая	36 класс	7	https://www.instagram.com/p/C7E8NJENVU/?igsh=ZW4yM2M0NG14dHk2

4 декабря текущего года медицинская сестра отделения профилактики и социально-психологической помощи КГП "Рудненская городская поликлиника" Сейтбаталова Е. Н. провела беседу среди девочек 8-11 классов. Темы беседы «Половая неприкосновенность и созревание, репродуктивное здоровье, профилактика передачи инфекционных заболеваний, пути передачи ВИЧ и СПИДа». Охват 132ч.

<https://www.instagram.com/p/C0bQrpFgsmM/?igsh=MWFyOGJkZ2ZyMG1leg==>

15 января текущего года медицинская сестра отделения профилактики и социально-психологической помощи КГП "Рудненская городская поликлиника" Сейтбаталова Е. Н. провела беседу среди девочек 8-11 классов. Темы беседы «Половая неприкосновенность и созревание, репродуктивное здоровье, профилактика передачи инфекционных заболеваний, пути передачи ВИЧ и СПИДа. Профилактика менингита».

<https://www.instagram.com/p/C2G6AUVtPAC/?igsh=MW5qeidxN2N5ZjNzeg==>

22 января медицинская сестра отделения профилактики и социально-психологической помощи КГП "Рудненская городская поликлиника" Сейтбаталова Е. Н. среди юношей 8-11 классов провела семинар - тренинг по теме: "Половое созревание подростка. Процесс формирования личности. Вопросы здоровья, морали, права, культуры и этики поведения. Воспитание у подростков правил поведения с противоположным полом. Семья главный воспитатель нравственно-полового воспитания мальчика. Как сохранить репродуктивное здоровье подрастающего поколения. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика менингита .Осторожно Корь". Охват 131ч.

<https://www.instagram.com/p/C2Zw4q0NjY/?igsh=a2k1cjFlN2lpMmVs>

29 января медицинская сестра отделения профилактики и социально-психологической помощи КГП "Рудненская городская поликлиника" Сейтбаталова Е. Н. среди юношей 8-11 классов провела семинар - тренинг по теме: "Половое созревание подростка. Процесс формирования личности. Вопросы здоровья, морали, права, культуры и этики поведения.

<https://www.instagram.com/p/C2sIJMGNus5/?igsh=Y2J6cDR0MGVqd2hj>

5 февраля медицинская сестра отделения профилактики и социально-психологической помощи КГП "Рудненская городская поликлиника" Сейтбаталова Е. Н. среди учащихся 7а, 7б, 7в класса провела семинар - тренинг по теме: "Как сохранить репродуктивное здоровье подростка. Профилактика поведенческих факторов риска- табакокурения. Чем опасен Вейп. Какой вред здоровью наносит Вейпинг, взрывоопасность и токсичность Вейпа. Табакокурение, какой вред здоровью наносит никотин и смола. Профилактика факторов риска. Мы выбираем ЗОЖ". Охват 51 человек.

<https://www.instagram.com/p/C29B7tFtTjD/?igsh=MTZ5bzNjMjJ3c3hpaA==>

19.02.24г среди девушек 5-6 классов и 7а(2 смена) был проведен семинар - тренинг по теме" Половое воспитание девочки. Факторы риска. Личная гигиена. Питание подростка. Физиология и половое развитие девочки, как сохранить репродуктивное здоровье подрастающего поколения. Отказ от вредных привычек (вред употребления вейбов). Профилактика инфекционных заболеваний, туберкулеза. Охват- 68 девушек

<https://www.instagram.com/p/C3hkqpN9dE/?igsh=MXdjeXpoeGpocG1xNg==>

26.02.24г среди 5-6 классов и 7а класса медсестра КГП"Рудненская городская поликлиника" Сейтбаталова Е. Н.провела семинар лекцию по теме "Сохранение репродуктивного здоровья подрастающего поколения. Физиология и гигиена мальчика. Профилактика поведенческих факторов риска. Профилактика употребления психоактивных веществ. Что такое Вейпинг. Вред употребления Вейпа и табакокурения. Факторы риска и профилактика. Что такое Попкорновая болезнь. Профилактика инфекционных заболеваний. Курс уроков ЗОЖ. Охват -93 подростка.

<https://www.instagram.com/p/C32rIpPt40f/?igsh=ZjczNDVxazBwcDEw>

24.04.24г среди учащихся 3а и 3б классов медсестра КГП" Рудненская городская поликлиника " Сейтбаталова Е. Н.провела семинар лекцию по теме" Профилактика острых кишечных отравлений в летний период. Профилактика вирусного гепатита " А". Учим детей правильно мыть руки. Профилактика травматизма у детей. Физическая активность путь к здоровью. Рациональное питание". Итого охват-49 детей

<https://www.instagram.com/p/C6JAWjqN80I/?igsh=MWc0YnhuM3BsZDRpMA==>

В рамках программы «Бір тұтас тәрбие» велась работа по реализации таких проектов:

- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Ұрпаққа аманат»;
- «Жеткеншектің Жеті Жарғысы»;
- «Ұлттық мектеп лигасы».

В целях широкой пропаганды культуры честного труда и трудолюбия реализуется проект «Еңбегі адал жас өрен».

Проект направлен на формирование ценности как человеческий труд и прославление культа труда. Проект призван поддержать обучающихся в определении их профессиональной направленности, научить их честно и ответственно выполнять свои обязанности, трудиться и научить уважать чужой труд.

В целях широкой пропаганды идеи государственности и патриотизма реализуется проект «Ұрпаққа аманат». Главной ценностью в рамках проекта является патриотизм. Это прекрасное качество, которое возникает из любви человека к родному краю и Родине. Патриотизм – это, в первую очередь, уважение каждого человека к своей семье и окружающей среде. Патриотизм начинается с сохранения национального языка, культуры, традиции, религии, литературы и истории. Поэтому, работа проводимые в школе направлена на формирование у молодого поколения чувства любви за свою страну и землю, уважение к национальным ценностям.

Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы» реализуется с целью формирования правовой культуры детей, раннего воспитания гражданственности и патриотизма.

Народное наследие, оставленное лидерами нации, просветителями казахского народа, нашли отражение в сегодняшнем проекте «Жеткіншектің Жеті Жарғысы», которые являются основным посылом для формирования у обучающихся национальных и общечеловеческих ценностей.

Проект «Ұлттық мектеп лигасы» реализуется в целях повышения культуры здорового образа жизни личности при формировании качественного будущего нации, широкой пропаганды физической культуры. Практический по всем спортивным направлениям у нас имеются секции, которые ведут педагоги физической культуры.

В рамках проекта стоит отметить, что у школы достаточно высокие результаты в спорте. Перечислю несколько:

- Национальная игра «Тоғызқұмалақ» - 1 место в городских соревнованиях. Бекен Ғ.К.
- Национальная игра «Асық ату» - 1 место в городских, 3 место в областных соревнованиях. Рахимжанов С.Т.
- «Тенбіл доп» - 1 место в городских соревнованиях. Тойгамбаев Б.С.
- Первенство города по Легкой атлетике и областное многоборье - 1 место. Каримов Р.К.
- Лыжный фестиваль – 1 место. Демина Е.А.

Также стоит отметить, что в школе реализован проект 9 месяцев – 9 мероприятий.

Концепция была направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения.

Цель: разработать содержание и единый подход проведения мероприятий в образовательных организациях в рамках «9 мероприятий за девять месяцев».

- сентябрь Сергіту сәті
- октябрь Әнұран орындау
- ноябрь Асық ату
- декабрь Шығарма жазу
- январь Есеп шығару
- февраль Оқуға құштар мектеп
- март Домбырашылар
- апрель Шахмат ойнау

- май Жасыл мекен

В преддверии праздников в школе проводились конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках которые проходили в рамках реализации концепции национального культурно-образовательного проекта «4 четверти – 4 искусства».

1 ЧЕТВЕРТЬ - «АЙТЫС».

2 ЧЕТВЕРТЬ - «АЛТЫН САКА».

3 ЧЕТВЕРТЬ – «НАЦИОНАЛЬНОЕ ИСКУССТВО».

4 ЧЕТВЕРТЬ - «РОДНОЙ КРАЙ».

Главной целью воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

Приоритетные направления обновления базового содержания воспитания в 2022-2023 учебном году были направлены на реализацию основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани жаңғыру».

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма, правового воспитания и гражданственности.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллектив вели активную работу по действующим программам: программы «**Ұлттық рухани жаңғыру**», программы по «Профилактике религиозного экстремизма и терроризма», антикоррупционное воспитание.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания классными руководителями проведены тематические классные часы:

- Ко «Дню валюты»;
- День языков «Язык – живая душа народа»;
- Пропаганда государственных символов «Символы моей страны»;
- Ко Дню Республики Казахстан и тд.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

воспитывалось уважение к символам и атрибутам государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- - День Конституции
- - День Знаний
- - День Республики
- - День независимости
- - Военно-спортивные эстафеты
- - Афганистан – живая память
- - Наурыз – праздник весны и обновления
- - День защитников Отечества
- - Поклонимся великим тем годам
- - Последний звонок

В целом в течение учебного года удалось поучаствовать в военно-патриотических мероприятиях по направлению «Жас Сарбаз» конкурсах и слетах. В течение года акцент в работе делался на основные государственные праздники и памятных даты для нашей страны Казахстана.

В течение года состоялись встречи с представителями Министерства обороны РК с выпускниками, представителям Кокчетавского высшего колледжа МЧС, Академии гражданской авиации.

В рамках мероприятия, посвященных Дню вывода ограниченного контингента советских войск из ДРА были проведены:

- Классные часы «Афганистан – живая память» среди 7-11 классов;
- Тематическая выставка «15 февраля День вывода советских войск из Афганистана»;

В рамках Дня Защитника Отечества 3 мая состоялся конкурс смотра "Строя и песни". Участие принимали 7-8, 9-11 классы. По итогам смотра среди 7-8 классов 1 место заняли учащиеся 8ә1 класса. Среди 9-11 классов 10ә класс. В номинации "Лучший командир" стали Садыллаев Ербол 10ә, Бүркітбай Диас 8ә1 класса.

В течение года в рамках военно-патриотических мероприятиях по направлению «Жас Сарбаз» в школе осуществляла свою деятельность военно-патриотический кружок «Арыстан».

Результативность военно-патриотического кружка «Арыстан»

Дата проведения	Мероприятие	Результат
30 сентября 2022 год	Городской военно-патриотический турнир среди военно-патриотических клубов и военно-патриотических кружков города Рудного «Ак найза-2022»	1 место командный результат 1 место по метанию гранат
22 октября 2022 год	Городской турнир «Алтын мерген» по стрельбе из пневматической винтовки среди ВПК, посвященный памяти Героя Советского Союза Алии Молдагуловой	Зантария Альберт 1 место в личном зачете 2 общекомандное место
28 февраля 2023 год	Городской этап областной военно – спортивной игры	3 место

	«Алау», приуроченный 150-летию А.Иманова.	
24 марта 2023 год	Городской турнир по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти 2-х кратному серебряному призеру Олимпийских игр в Атланте Сергею Беляеву	3 место
26 апреля 2023 год	26 областной слет ЮИД	"Лучший командир" Явная Ангелина
27 апреля 2023 год	V-го городской военно - спортивный турнир «ЖАС САРБАЗ» среди военно- патриотических кружков общеобразовательных учебных заведений города Рудного и поселка Качар по военно-прикладным дисциплинам и видам спорта, посвященный 31- годовщине Вооруженных Сил РК, 78- летию Дня Победы в ВОВ	Сертификат

С целью пропаганды гражданско-патриотического воспитания в школе проведены следующие мероприятия:

- 17 – 21 октября 2022 года - конкурс чтецов в рамках общереспубликанской патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным!», 1-11 классы.
- 15 октября 2022 - дебаты среди старшеклассников на тему: «Я гражданин своей страны!», 9-11 классы.
- 19 октября 2022 года - единый общереспубликанский патриотический конкурс-диктант на тему «Атамекен», 1-4 классы.
- 19 октября 2022 года - конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты», 5-11 классы.
- 19 октября 2022 года – Проведение единого республиканского классного часа на тему «Қазақстан – туған жерім, туған елім!», 1-11 классы.
- 20 октября 2022 года - Республиканский творческий конкурс рисунков «Ұлттың ұлы ұстаздары», 5-9 классы
- 20 октября 2022 года - веселые спортивные старты «25 қазан – Республика күні», 1-4 классы.
- 21 октября 2022 года - массовое исполнение Государственного гимна «Патриотизм дауысы», 1-11 классы и педагоги.
- 30 ноября 2022 года - Участие в городском этапе областного конкурса «Независимый Казахстан глазами детей», 2-8 классы.
- 02 декабря 2022 года - Участие в городском вокальном конкурсе патриотической песни «Атамекен», 8 классы.
- 10 декабря 2022 года - Спортивные соревнования по национальной игре «Асық ату», 5-9 классы.
- 13 декабря 2022 года - Конкурс детского рисунка «Казахстан – наш общий дом!», 2 классы.

- 14 декабря 2022 года - Книжная выставка «Процветай Независимый Казахстан!».
- 15 декабря 2022 года - Торжественная церемония приема учащихся 1-х, 5-х классов в ряды РЕДЮО «Жас улан».
- 15 декабря 2022 года - Челлендж видеороликов «Тәуелсіздік тұғырым», 5-9 классы.
- 24 декабря 2022 года – спортивный турнир по мини – футболу, посвященный 100 летию юбилея дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Т.Бегелдинова, 6-7 классы.
- 2 мая 2023 года - Военно-спортивная игра «Марш-бросок», 10 классы.
- 3 мая 2023 года - Уроки мужества «Ерлік тағылымы – урок мужества», 1-11 классы.
- 4 мая 2023 года - Литературный вечер «Честь и доблесть», 5-7 классы.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

В рамках декады «Права ребенка - права человека», посвященной 20 ноября – Международному дню защиты детей в школе проделана следующая работа:

- Участие в областном конкурсе «Лучший школьный медиатор». Охват 5чел.
- В рамках акции «Детство без жестокости и насилия» проведены встречи с психологом из города Костанай Касюк Н.Б., старший лейтенант полиции Тугел И.Ж. Охват 128ч.
- Индивидуальные консультации и беседы с педагогами – психологами Сражатовой Н.Д., Зайцевой С.С. «Каждый ребенок имеет право». Охват 15ч.
- Участие в городском слете юных помощников полиции (ЮПП). По итогам команда заняла 2 место в номинациях «Лучшая агитбригада», «Герой нашего времени». Охват 8чел.
- Проведены классные родительские собрания «Профилактика бытового насилия», «Кибербезопасность», «Установление программы родительский контроль». Всего проведено встреч 38.

В школе реализуется план мероприятий направленные на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в школе до 2030 года

2 февраля 2023 года школьный инспектор Иванова В.В. провела беседу с учащимися 5-6 классов по теме мелкое хулиганство и кража. Наиболее распространенной формой мелкого хулиганства являются нецензурная брань, сквернословие. Также распространились случаи краж сотовых телефонов среди подростков других школ. О правилах действия, что нужно делать, если вы нашли телефон или у вас пропал телефон Валерия Владиславовна дала инструкции.

Мероприятия, направленные на профилактику правонарушения часто проводятся с учащимися школы.

В течение учебного года классные руководители проводят занятия по правовому всеобучу. Программа разработана для учащихся 1-4-х, 5-8-х классов и 9-11-х классов в объёме 36 часа соответственно и рассчитана на один учебный год. Тематика бесед и иных форм проведения занятий правового всеобуча разработана в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся.

В течение учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений среди подростков, согласно разработанному и утвержденному плану.

Согласно плану работы в течение учебного года проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма.

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которые обеспечивают безопасное пребывание коллектива в здании школы;
- Имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала, педагогов и учащихся при возникновении и совершении террористического акта;
- Разработаны должностные инструкции;
- 4 раза в год проводятся практические тренировочные занятия с учащимися в случае возникновения ситуации криминального характера и при угрозе террористического акта;
- Систематический проводятся инструктажи по темам: антитеррористической защиты, кибербуллинг, антибуллинг, правила поведения на каникулах, временной режим, правила поведения с незнакомыми людьми;
- Организовано дежурство классных коллективов и педагогов в течение учебного года;
- В фойе 1 этажа имеется стенд по антитеррористической защите;
- С родительской общественностью проводятся родительские собрания;
- Заседание совета по профилактике правонарушений, где проводятся беседы с учащимися пропускающие занятия без уважительной причины, вопросы связанные с поведением, успеваемость и опоздание;
- Проходят встречи и беседы с представителями правоохранительных органов.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Антикоррупционное воспитание осуществляется с использованием традиционных и нетрадиционных форм обучения, таких как: акции, ученические конференции, конкурсы рисунков и видеороликов, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

В целях формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в течение года в школе проделана следующая работа:

- Сформирован клуб «Адал урпак» из числа учащихся школы в количестве 10 человек;
- Имеется информационный стенд «Парасатты азамат»;
- Проведение «Часа по добропорядочности»;
- Распространение в социальных чатах аудио и видео роликов, буклетов по коррупции;
- Конкурс видеороликов, памяток, рисунков, рассказов и плакатов «Только вместе мы остановим коррупцию!» среди 5-11 классов;
- Родительские собрания;
- Городской конкурс областного этапа слета патриотических клубов «Адал Урпак»;
- Городской конкурс лучших произведений на тему: «Нет коррупции!», ученик 11 «А» класса Пусурманов Амир, 3 место;
- Марафон добропорядочности.

Мероприятия способствуют формированию антикоррупционного сознания участников образовательного процесса, повышение ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Педагогический коллектив школы стремится к формированию у учащихся следующих качеств:

- Нравственных чувств (дог, вера, совесть, ответственность, патриотизм, гражданственность)
- Нравственного облика (милосердие, толерантность)
- Нравственная позиция (способность различать добро и зло)
- Нравственное поведение (готовность помогать людям)

Духовно – нравственное воспитание в школе осуществляется в рамках учебных предметов, через дополнительное образование, внеклассные мероприятия и классные часы.

Главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День благодарности», торжественная линейка Последнего звонка, Новогодние праздники - это лишь некоторые из всего объема мероприятий, которые стали традиционными и пользуются любовью детской аудитории.

Наиболее часто используемыми в практике школы являются следующие группы методов:

- методы формирования сознания личности (убеждение, рассказ на этическую тему, разъяснение, этическая беседа, личный пример, дискуссия);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (КТД, участие в деятельности школьного парламента);
- метод активных ценностей;
- методы стимулирования поведения и деятельности.

В школе созданы условия, позволяющие учащимся:

- изучать символы государства; историю, культурные традиции, достижения страны и школы;
- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами (тематические стенды, используемые в воспитательном процессе); ценности здорового образа жизни;
- демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (наличие оборудованных помещений и площадок для проведения школьных праздников, культурных событий, социальных проектов);
- получать опыт социальной практики (в школе создана и осуществляет свою деятельность школьный парламент)

В течение года педагогами школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, дружеского отношения к окружающим: «Благодарность не знает границ», «Уроки добра», «Культура поведения», «Учитесь дружить», «Семья – это то, что всегда с тобой», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы – разные, но мы все равны», областной фестиваль среди учащихся специальных классов «Детство без границ».

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе активно проводится работа по развитию благотворительной помощи. В 2023 год была оказана помощь семье ученицы школы в размере 40.000т. Семья пострадала от пожара. В 2024 году была оказана помощь ученику школы в долгосрочном лечении в размере 28.000т. В 2025 году собрано 30.000т. для оказания помощи семье в приобретение одежды ученику школы. Сбор средств для благотворительной помощи осуществляется за счет проведения ярмарки распродажи.

Стержнем воспитания, определяющим духовно-нравственное развитие личности, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость.

В целях реализации программы по пропаганде и применению государственных символов РК в школе разрабатывается план работы, мероприятий на учебный год по формированию патриотического сознания, уважению к государственным символам, воспитанию готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

Государственные символы Республики Казахстан олицетворяют молодое суверенное государство, имеющее свои исторические корни и традиции. Поэтому, необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам своей страны. Изучение атрибутов государственности: Флага, Герба, Гимна, разъяснение их сущности и значения должны стать одним из основополагающих направлений в воспитании будущих граждан Независимого Казахстана.

Школа обеспечена нормативно-правовыми документами по использованию государственных символов.

С целью привития уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан в фойе первого этажа размещён стенд.

Все учащиеся школы знают и исполняют государственный гимн на торжественных мероприятиях, почитают государственные символы.

Торжественные мероприятия начинаются с выноса государственного флага и исполнения гимна.

Для достижения этих целей проведены следующие мероприятия:

- Викторина «Конституция Республики Казахстан – основной закон страны»;
- Тематические классные часы: «День Республики», «Независимости Республики Казахстан», «Мы новое поколение», «Национальная валюта Республики Казахстан - тенге», «Мы разные - но мы едины»;
- Акция «Флаг в моем окне»;
- Челлендж «Флаг моей страны – моя гордость!»
- Конкурс строя и песни «Отаным, елім, жерім»;
- Викторина «Знаешь ли ты символы страны?».

Анализируя результаты воспитательной работы по национальному направлению, у учащихся в течение учебного года воспитывалось понимание самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям; позитивное отношение к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности; приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов; чувство ответственности и гордости за достижения страны.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи - источник и важный механизм их развития.

Основой сотрудничества школы и семьи является общая цель создания благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.

Эта цель направлена на решение следующих общих задач воспитания:

- обеспечение качественного образования учащихся;
- развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
- формирование нравственности и культуры поведения у учащихся;
- подготовка школьников к школьной жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Для решения этих задач используются следующие средства:
- организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем;
- привлечение родителей к определению перспектив развития ребёнка и соответственно к разработке программы действий; обеспечивающих их достижение;
- участие родителей в анализе достижений ребёнка, его трудностей и проблем;
- поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей.

В школе с родительской общественностью работа велась в рамках действия «Семейного клуба общения», «Попечительского совета школы».

Администрация, педагоги школы привлекают родителей к обсуждению возникающих проблем в школе и классе, считая мнение родителей определяющим. Поэтому в течение года проводятся родительские собрания на уровне класса и школы.

С начала 2022-2023 учебного года в целях обеспечения системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля в школе продолжена работа по проекту «Үндестік».

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе является совместная деятельность школы с родителями и общественностью. С сентября 2023 года в школе начала функционировать центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Она направлена на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодолению сложностей, с которыми может столкнуться семья. В данное время работа с родителями ведется в рамках ЦППР.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители получают конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учатся понимать их психологическое, эмоциональное состояние.

Это сотрудничество реализуется в ежедневной практике, когда педагоги и родители совместными усилиями решают общую задачу: создают условия для благополучного и гармоничного развития ребенка. Согласно плану по реализации программы проходят совместные мероприятия с родительской общественностью, спортивные соревнования, встречи, конкурсы, административная приемная, индивидуальные консультации с педагогами – предметниками и многое другое.

Родительские собрания 2022-2023 уч.год.

Общешкольное родительское собрание №1

Тема: «Подросток и родители. Как не потерять контакт».

Дата: 30 октября 2022 года.

Общегородское родительское собрание №2

Тема: «Мы против насилия», «Жестокое обращение с детьми: его последствия и предотвращения».

Дата: 02 декабря 2022г.

Общешкольное родительское собрания №3

Тема: «Профилактика суицидального поведения и бытового насилия в отношении несовершеннолетних».

Дата: 16 февраля 2023 года

Общешкольное родительское собрания №4

Тема: «Организация летнего отдыха учащихся».

Дата: 13 мая 2023 года

Родительские собрания 2023-2024 уч.год.

Единое областное родительское собрание №1

Тема: «Профилактика полового насилия, буллинга среди несовершеннолетних детей».

Дата проведения: 28 сентября 2023 года.

Общешкольное родительское собрание №2

Тема: “Реализация программы целостного воспитания «Бір тұтас тәрбие.”

Дата проведения: 01 декабря 2023 года/ 17 января 2024 года.

Единое областное родительское собрание №3

Тема: «Профилактика аутодеструктивного поведения у подростков».

Дата проведения: 16 февраля 2024 года.

Единое областное родительское собрание №4

Дата проведения: 17 мая 2024 года.

Тема: “Оқушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған «Бір ұстас тәрбие» кешенді білім беру бағдарламасын мектепте жүзеге асыру.”

Родительские собрания 2024-2025 уч.год.

Общешкольное родительское собрание №1

Тема: «Біртұтас тәрбие - үйлесімді тұлға қалыптастыру жолы».

Дата проведения: 29 ноября 2024 года.

Общешкольное родительское собрание №2

Тема: “Эмоциональный климат в семье. Как атмосфера дома влияет на воспитание ребенка”.

Дата проведения: 21 февраля 2025 года.

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

Социальный паспорт	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Количество детей	1032	1048	1022
Всего учащихся в школе	1010	1009	974
1-4 классы	16	15	15
5-9 классы	21	22	22
10-11 классы	4	4	4
Всего классов	41	41	41

С целью развития и повышения профессиональной компетентности педагогов, и повышения профессионального мастерства ежегодно проводится конкурсы среди классных руководителей “Педагогический дебют” со стажем работы от 0-3 лет, “Методический вернисаж” для педагогов со стажем работы от 5 и выше.

Цели и задачи конкурса:

- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для самореализации педагогов;
- выявление и поддержка талантливых педагогов;
- обобщение педагогического опыта педагогов.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, (КТД) коллективная творческая деятельность, использование ИКТ, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. Проводится

непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях, так и в школе. В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе проводятся классные часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу.

Школьный парламент – это самостоятельная организация учащихся, созданная и работающая с целью оптимизации условий, содействующих объединению классных коллективов учащихся школы и создания благоприятного школьного пространства способствующего личностному раскрытию, развитию и удовлетворению потребностей и интересов каждого обучающегося через развитие единого школьного коллектива и коллективной творческой деятельности.

Цель Школьного парламента:

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи;
- возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем;

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций - 4 раза в месяц. Деятельность Парламента в школе координирует старшая вожатая Сигаева И.Ю.

На протяжении всего учебного года члены парламента принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях:

- Городской общешкольный коворкинг «Кубатура успеха».
- Городской конкурс «Слово об учителе» 2 место.
- Интеллектуальная игра "Финансовая грамотность".
- Городская интеллектуальная игра «Эко –квиз» организаторы игры АО «ССГПО» отдел по охране окружающей среды..
- 1 декабря городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Танцуй ради жизни».
- Городской этап областного конкурса «Один день из жизни школьного парламента».
- Квест «Эко тайм» среди учащихся 5 классов.
- Благотворительная ярмарка «Бауырсақ пати».
- Интеллектуальная игра «Проф - квиз» среди 9-х классов.
- Городской этап республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива - моей родине».

- Городской конкурс «Я лидер».
- Городской этап областного конкурса социальных проектов «Школа глазами детей».

В октябре 2024 года всеобщим голосованием Президентом Школьного парламента была избрана Жетписбаева Жансая, ученица 10-го класса. Был сформирован совет министров. Координатором ШП является старшая вожатая Гайсина А.А.

В целях формирования гражданской экологической позиции учащихся был организован конкурс по сбору батареек «ЭКОLIFE» среди учащихся 1-11 классов. В результате было собрано 26,7 кг батареек, которые были сданы в областной эко-клуб “Неко”. 18 октября в Костанае прошло награждение победителей конкурса, и наша школа получила грамоту и подарочные контейнеры для сбора мусора. В ноябре команда школы “Эко-тур” заняла 3-е место на городском эко-квизе и приняла участие в финальной игре.

18 октября учащиеся 4 класса приняли участие в городской игровой программе «Пойграйка». В городском этапе областного патриотического конкурса «Адал ұрпақ» в номинации «Агитбригада» ребята Школьного парламента заняли 2-е место. Также в городском конкурсе агитбригад среди министров МЧС «Өз ісіне адал» команда Школьного парламента заняла 2-е место.

1 декабря члены Школьного парламента приняли участие в городской акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом «Танцуй ради жизни» и были награждены благодарственным письмом.

В феврале 2025 года члены Школьного парламента приняли участие в городском этапе Республиканского конкурса «Лучший школьный парламент», заняв 1-е место, а в областном этапе — 4-е призовое место.

Поддержка детского объединения в сфере воспитания проводится с целью развития лидерского и творческого потенциала детей, социализации обучающихся, а также повышения роли Школьного парламента в управлении воспитательным процессом. Школьный парламент организует воспитательную работу, проводя различные мероприятия, такие как праздники, акции, слёты, челленджи, флеш мобы, беседы и соревнования.

В рамках экологического воспитания в октябре - ноябре был проведён квест «Эко приключение» среди учащихся 5-6 классов. Победителями стали учащиеся 6-Б класса, которые были награждены грамотами.

В рамках Дня валюты среди учащихся 3-х классов прошла игра “Монета”, где ребята в командах состязались в знаниях истории валюты. Члены Школьного парламента также принимали участие в Республиканском челлендже «Нет наркотикам!» в ноябре и январе. В декабре для учащихся 0-4 классов ребята подготовили новогодний утренник под названием “Приключение Олофа”.

Кроме того, в рамках культурно - просветительской работы, были подготовлены видеоролики ко Дню учителя, Дню Республики, Дню труда, Дню прав ребёнка, Новому году и Дню благодарности.

Особое внимание стоит уделить работе отряда «ЮИД» члены которых активно участвуют в мероприятиях на уровне школы, города и области, завоёвывая призовые места.

В школе на протяжении ряда лет действует отряд ЮИД «Дорожный дозор». Главная задача отряда ЮИД – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ПДД.

За отчетный период в целях профилактики ДДТП проведены следующие мероприятия:

- 23 октября 2022г. - Театральная постановка по правилам дорожного движения «Детектив на перекрестке» для учащихся 1-4 классов. Охват 155ч.;
- 19 августа 2022 года члены школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор» совместно с сотрудниками УП города Рудного приняли участие в городской акции «Внимание-пешеход!»;
- 8 сентября в рамках городского ОПМ «Внимание-дети!» сотрудники УП города Рудного встретились с учащимися школы. В рамках встречи была проведена разъяснительная беседа по теме профилактика дорожно-транспортного происшествия и недопущения детского травматизма;
- В ноябре 2022 года педагог дополнительного образования «ДВОК» руководитель кружка «Юный автомобилист» Коновалов В.М. провел с членами отряда ЮИД открытое занятие. Данное занятие транслировалось на городском телевидение «Рудный даусы».

Результативностью работы отряда ЮИД стало участие в ежегодном слете отрядов ЮИД 14 апреля 2023г. В слете отрядов ЮИД принимали участие школы города Рудного и Качар. ЮИДовцы соревновались в строевой подготовке, в оказании первой медицинской помощи, в выступлении агитбригады, в регулировании и тд.

- Всего 7 номинации в рамках слета. Итоги участия:
- 1 место «Юный регулировщик» Кенжебеккызы Танур;
- 1 место «Знатоки ПДД» команда;
- 1 место Иванова Ульяна «Юный велосипедист»;
- 1 место «Лучшая агитбригада»;
- 2 место Макаренко Кирилл «Знарок ПДД» личный зачет.

26 апреля команда «Дорожный дозор» представляла город Рудный на 26 областном слете отрядов, посвященный 50-летию движения ЮИД.

- По итогам слета ребята заняли следующие места:
- "Лучший командир" Явная Ангелина;
- "Юный эрудит" Сейткалиев Даурен - 3 место;
- "Юный регулировщик" Кенжебеккызы Танур - 3 место;
- "Открытая перемена" среди руководителей Жанабаева А.Т. - 3 место;
- "Лучший ролик" - 2 место среди сотрудников полиции Адиль Кауменов;
- 3 призовое место в общекомандном зачёте.
- 14 октября 2024 год на городской площади состоялась акция с участием отрядов юид, где приняла участие школьная команда "Дорожный дозор". В ходе акции ребята выступили с Агитбригадой. Актуальность данного мероприятия обусловлена увеличением ДТП с участием детей и подростков в городе Рудном. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные

аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.

- В ноябре с целью обучения учащихся основам безопасности поведения на дорогах проводилась агитационная работа отряда с учащимися начальной школы «Будем правила мы знать, обязательно на пять!».
- 04 декабря в 5 "В" классе прошёл классный час по ПДД на тему "Сигналы регулировщика". Были приглашены участники отряда ЮИД: Кенжебекқызы Таңнұр и Слабуш Светлана. Юные инспектора познакомили ребят с сигналами регулировщика, с обязанностями пешехода и повторили правила безопасного поведения на дороге.
- 24 мая 2024 года в городе проходила республиканская акция «Внимание – дети!». Акция была направлена на воспитание законопослушных участников дорожного движения, профилактику детской безнадзорности в летний период и привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах безопасного участия в дорожном движении, в которой принимали участие члены школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор». Ребята распространяли памятки среди пешеходов и водителей, призывали всех быть внимательными и соблюдать ПДД.
- С 9 по 11 октября 2024 года члены школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор» совместно с сотрудниками УП города Рудного приняли участие в Республиканском ОПМ "Безопасная дорога". Ребята призывали всех участников дорожного движения всегда быть внимательными и соблюдать правила безопасного поведения на дорогах.
- 27 февраля 2025 год - XXVII городской этап областного слёта отрядов юных инспекторов движения 1 место общекомандное место, 1 место “Лучшая агитбригада”, 1 место “Открытая перемена”.

Данный результат не случайный. Все связано с тем, что подготовкой ребят на протяжении ряда лет занимается опытные и квалифицированные педагоги. Важно то, что работа поставлена на системном уровне.

Рейтинг участия по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год: Городской дистанционный конкурс видеороликов «Моя школа», Ниязбекова Айдана, 3 место; Городской этап Республиканского конкурса чтецов, Абылай Айару, Есимова Аяжан, Кенжебекқызы Таңнұр, Сәрсенбай Наргиза, Кеңес Мұқағали, 2-3 места, Городской военно-патриотический турнир среди военно-патриотических клубов и военно-патриотических кружков города Рудного «Ак найза-2022», Команда «Арыстан», 1 место команда 1 место по метанию гранат; Городской этап областного конкурса «Лучший буктрейлер – 2022», Макшатов Гулдерай, 2 место; Городской конкурс чтецов «Сөз құдіреті» для 4-5 классов по произведениям Ы.Алтынсарина, Шмелюк Артур Абылай Айару, 2 место; Городской турнир «Алтын мерген» по стрельбе из пневматической винтовки среди ВПК, посвященный памяти Героя Советского Союза Алии Молдагуловой, Зантария Альберт, Калиев Нияз, Стефанович Доминика, 1 место в личном зачете, 2 общекомандное место; Областной конкурс дизайна экосумок «ТВОЙ ДИЗАЙН – ТВОЙ ЭКОШОПЕР!», Слива Вероника, 2 место; Городской конкурс чтецов, посвященный 150-летию А.Байтурсынова, Сындарбекова Насиба, 1 место;

Городской этап областного конкурса школьных отрядов юных помощников полиции, 2 место «Лучшая агитбригада», 2 место «Герой нашего времени»; Городской этап областного слета туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Туған жер», Калбанова Сауле, Стефанович Доминика, Хасанов Даян, 1 место; Областной слет туристско-краеведческих экспедиционных отрядов «Туған жер», 1 место; Конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей», Жамаладинов Мерей, Азаренкова Анастасия, Кузьминых Анастасия, Оразалыева Аружан, 1,3 место; Городской конкурс детского рисунка «Мы в ответе за тех, кого приручили», Азаренкова Анастасия, 3 место; «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасы, 2-3 места; Городской этап областного конкурса чтецов, посвященный М.Мақатаеву, Кеңес Мұқағали, Номинация "Мұқағали - поэзия саңлағы"; Городской этап областного заочно – дистанционного конкурса «Открываем мир профессий» Тойгамбаева Айлин, Измайлова Ляйсан, 3 место; Городской этап областной военно – спортивной игры «Алау», приуроченный 150-летию А.Иманова, Команда “Арыстан”, 3 место; Городской конкурс на «Лучший стенд психологической поддержки», Сражатова Н.Д., 1 место; Городской конкурс эссе “Қазақ әдебиетінің тарландары”, Арыстанбай Ақерке, 1 место; Городской фестиваль Летят журавли, Городской конкурс вокалистов «Звонкие голоса», Хожабекова Жулдыз, Оразалыева Аружан, Ибраева Ясмин, Дуэт сестёр Алипова Камила и Алипова Арина, 3 место; Городской слёт отрядов юных инспекторов движения, Дорожный дозор, 1 место «Юный регулировщик», 1 место «Знатоки ПДД», 1 место Иванова Ульяна «Юный велосипедист», 1 место «Лучшая агитбригада», 2 место Макаренко Кирилл «Знаток ПДД»; VIII Республиканской конкурс туристско-краеведческо-экологических исследовательских работ «Гүлдене бер Қазақстан!», Стефанович Доминика, 3 место; 26 областной слет ЮИД, Дорожный дозор, "Лучший командир" Явная Ангелина, "Юный эрудит" Сейткалиев Даурен - 3 место, "Юный регулировщик" Кенжебеккызы Танур - 3 место, "Открытая перемена" среди руководителей Жанабаева А.Т. - 3 место, 3 общекомандное место; Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Рудный STARS», Группа «Құрбылар» Хожабекова Жулдыз, 3 место; Городской конкурс чтецов, посвященный 130-летию М. Жумабаева, Буркитбаева Аяжан, 2 место; Областной дистанционный форум юных патриотов «Біз біргеміз!», Нурышбеков Абдулғани Буркитбаева Айжан, 1,3 места.

Рейтинг участия по воспитательной работе за 2023-2024 учебный год:

Городская акция «Поколение кз» по продвижению экологических проектов, Слива Вероника, Подарок велосипед; Городской этап Республиканского конкурса "Балалар оқулары", Маманова Нұрсила, Есимова Аяжан, Ниязбекова Айдана, Буркитбаева Айжан, Кушербаева Гулфиризат, Маметова Балауса, Совет Жансая, 1 место, 2 место, 3 место; Городская интеллектуальная игра по религиоведению, Команда «Феникс», 3 место; Городской конкурс видеороликов «Слово об учителе», Есимова Аяжан, 2 место; Городской этап областного конкурса «Ыбырай оқулары», Есимова Аяжан, Хожабекова Ұлболсын, Абылай Айару, Гран при.; Областной этап Республиканского конкурса "Балалар оқулары", Маманова Нұрсила, 9Ә, 2 место; Городской этап Республиканского интеллектуального конкурса юных историков "Моя малая Родина", Тойгамбаева Айлин, Ниязбекова Айдана, 2 место, 3 место;

Областной этап конкурса «Ыбырай оқулары», Есимова Аяжан, 3 место; Городской конкурс народной песни «Әсем әнім», Нурышбеков Абдулгани, 3 место; Городской этап областного слета патриотических клубов «Адал ұрпақ», Нурышбеков Абдулгани, Абылай Айару, 3 место; Городской конкурс «Шұғылалы сөз», Буркитбаева Айжан, 3 место; Городской этап областного заочного конкурса школьных отрядов юных помощников полиции, Команда «Қыран», 2 место агитбригада; Областной конкурс видеороликов «Мои личные границы» - профилактика буллинга, кибербуллинга, Айбекұлы Әди, 3 место, Денежный приз 30.000т.; Городской конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Мой удивительный мир», Куанышова Малика, Олейник Елизавета, 3 место, 2 место; Городской этап областного конкурса детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей», Сындарбекова Насиба, Сухомлинов Максим, Қойбағор Раушан, Ермохина Мария, Леонова Елизавета, 1 место, 3 место; Городской конкурс «Қыран жігіт – Аққу қыз», Садыллаев Ербол, Туханова Жұлдуз, Гран при; Городской этап Республиканского конкурса «Ясауитану», Есимова Аяжан, 3 место; Городской тур фестиваля «Детство без границ» конкурс «Муза и дети», конкурс прикладного творчества «Асыл мура», Дусенова Сымбат, Сәрсенбай Жаниел, Дерксон Ванга, Нургалиева Ильяна, Неверов Никита, 1 место, 2 место; Городской этап областного фестиваля-конкурса «Армандастар» для хореографических и театральных коллективов, «Вдохновение», «Жас әртіс», Ниязбекова Айдан, Пиримбетова Айкен, Сертификат, Гран при, «Лучшая женская роль», «Лучшее актерское воплощение образа»; Республиканская олимпиада «Жарқын болашақ» 2 место, 1 место; Областной этап фестиваля-конкурса «Армандастар» среди театральных коллективов, «Жас әртіс», Есимова Аяжан, 2 место, «Лучшая женская роль»; Областной тур фестиваля «Детство без границ» конкурс «Муза и дети», конкурс прикладного творчества «Асыл мура», Сәрсенбай Жаниел, 3 место; Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына», Сарсенбаева Даная, 3 место; Городской этап Республиканского конкурса творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине», Галивец Дарья, Слива Вероника, 3 место; Городская лига игры "ДОДА" среди одаренных и творческих детей, "Аян ағайдың балалары", Гран при, Номинация "Зияткер" и "Мобильная игра"; Городской этап республиканского конкурса сочинений на тему «К.И. Сатпаев и Казахстан сегодня», Садвакасова Акжанель, Субботина Эмилия, 2 место, 3 место; Городской конкурс «Табиғатты аяла», Яхшиликова Ұлдана, 3 место; Городской этап конкурса юных художников «Бояулар құпиясы», Мұратхан Гүлім, 2 место; Городской конкурс на лучшее исполнение военно-патриотической песни «Атамекен», Оразалыева Аружан 1 место; Городской эко фестиваль активистов, Есимова Аяжан, Велосипед.

Рейтинг участия по воспитательной работе за 2024-2025 учебный год: Городской квест «Абай әлеміне саяхат» Спаргали Саян, 1 место шахматы, 3 место командное, Городской этап республиканского конкурса «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» Бакытбек И.Б. 1 место, Областной этап республиканского конкурса «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» Бакытбек И.Б. 2 место, Республиканский конкурс «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ» Бакытбек И.Б. 2 место, Городская эко-выставка подделок «Таза Казахстан» Классен

Элина, Тойлыбаева Балауса 2 место, Городской интеллектуальный конкурс юных историков «Моя малая Родина» – Амиржанова Айгерим, 1 место; Городской экоквиз, 3 место; Городской этап Республиканской олимпиады среди молодых педагогов «Талантливый учитель – одаренным детям» – старшая вожатая Гайсина А.А., 1 место, областной этап 3 место; Республиканской форум “Республика дарыны” по работе с одаренными детьми в рамках Дня Республики – Есимова Аяжан, 1 место; Городской этап областного творческого конкурса “Қазақстан - жаңа әлемде” – Жомартова Нурбиби 3 место; Городская интеллектуальная игра “Тілдарын”, посвященная 130-летию Б.Майлина – Амиржанова А. 3 место; Городская олимпиада “Бейімбет оқулары”, посвященная 130-летию Б.Майлина – Насыр Маржан, 3 место, Айпад подарок; Городской конкурс “Шұғылалы сөз” номинация “Авторлық шығарма” – Абылай Айару, 2 место; Городской конкурс “Шұғылалы сөз” номинация “Домашнее задание рисунок” – Байханов Дамир, 3 место; Городской этап областного патриотического конкурса “Адал ұрпақ” – Оразалыева А. 3 место, Школьный парламент, 3 место; Городской конкурс юных мастеров художественного слова «Мир детства» – Ибраева Ясмин, 2 место; КВН среди молодежи и школьников в РИУ, 3 место; Городской конкурс театрального искусства на английском языке 3 место; Городской конкурс среди молодых педагогов “Мұғалім сымбаты” – Гайсина Айгуль старшая вожатая, 1 место; Городской этап областного конкурса Жансүгіров и Мақатаевских чтений – Сындарбекова Насиба, Буркитбаева Айжан, Надиркул Мейірімхан, Серикова Тұрғанай, Жумашов Нұржас, 1 место, 3 место; Городской конкурс “Ыбырай оқулары” – 3 место, 1 место; Городской этап Республиканской олимпиады «Жарқын болашақ» – Кенжебекқызы Таңнұр, Жумашов Нуржас, Маманова Нурсила, Есимова Аяжан, Оразалыева Аружан, 3 место; Областной этап конкурса Жансүгіров и Мақатаевских чтений – Буркитбаева Айжан, 3 место; Отборочный тур фестиваля «Детство без границ», конкурс «Муза и дети» – Дусенова Сымбат 1 место, Советова Аружан, 2 место, Городской этап Республиканского конкурса «Лучший школьный парламент» – Команда “Шаг вперед”, 1 место, областной этап 4 призовое место; Городской этап Республиканского конкурса «Ясауитану» среди учащихся 6-11 классов – Джаббаров Рамазан 1 место, областной этап -1 место, XXVII областной слёт отрядов юных инспекторов движения – Дорожный дозор, 1 место, 1 место “Лучшая агитбригада”, 1 место “Открытая перемена”.; Республиканский конкурс творчества «Ақберен» – Адильбек Еркебұлан, 1 место; «Мағжан оқулары» научно-творческий конкурс – Есимова Аяжан, 2 место; Областной этап Республиканского конкурса «Лучший школьный парламент» – Команда “Шаг вперед”, 4 место; Городской этап Республиканского фестиваля театра и танца “Армандастар” – “Жас әртіс”, 3 место; Городской конкурс агидбригад среди министров МЧС «Өз ісіне адал» – Министр МЧС, 2 место.

Работа психологической службы

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности педагога - психолога, осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Вся работа школьной социально- психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год. Имеется утвержденный план работы психологической службы на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год. На данный момент в школе работает 1 педагог – психолог, 2 социальных педагога, 1 учитель-логопед. Все педагоги с высшим образованием.

Цель психологической службы – психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе, сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказания психолого педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

- 1) Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности учащегося в учебном воспитательном процессе;
- 2) Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем учащихся;
- 3) Оказания консультативной помощи родителям (или лицам их заменяющим) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем и выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 4) Оказания психологической помощи и поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями, а так же, педагогам и родителям в целях целенаправленно-ориентированной педагогической деятельности, нацеленной на гармоничное развитие личности;
- 5) Создание психологически благоприятных условий для развития явной и потенциальной одаренности учащегося с учетом внутреннего потенциала, возникающие трудности и индивидуальных особенностей.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работы.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, тренинги, выступления на родительских собраниях, педсоветах, акции, психологопедагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений.

Согласно плана работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Мечтай, твои мечты обязательно сбудутся!», «Дружба крепкая, не сломается!», «Я теперь – школьник!», родительские собрания с раздачей памяток и брошюр; анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5 классов «Перешли мы в пятый класс», «Первый раз в пятый класс». Семинары и тренинги для педагогов на темы «Как создать поддерживающую атмосферу в классе» и «Как предотвратить буллинг среди учеников».

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в «трудной жизненной ситуации», (организация и проведение диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

С учащимися выпускных классов проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, проводятся беседы на снятие эмоционального напряжения, консультации – как управлять своими эмоциями. В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Важным направлением деятельности школьного педагога- психолога является его консультативно-просветительская работа.

Для организации психологической коррекции психологу необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и др. Наблюдение можно провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию, о тех особенностях каждого ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно-личностной сферы, эмоциональное состояние.

По проведенным диагностикам, анкетированиям и тестированиям психологами школы проводятся коррекционные работы с учащимися школы. Регулярно психологической службой школы проводятся консультации, беседы с учащимися, родителями, педагогами школы.

С целью оценки психологического микроклимата в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах во всех классах проводились социометрические исследования.

Результаты данного обследования позволяют сделать выводы о характере микроклимата в классных коллективах. В каждом классе был определен индекс групповой сплоченности коллектива. Нужно отметить, что почти во всех классах присутствует уровень сплоченности, приближенный к высокому показателю, что говорит о достаточно благоприятном микроклимате. Были проведены тренинги межличностных отношений в классных коллективах. С результатами и рекомендациями были ознакомлены администрация школы, классные руководители и педагоги. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми учащимися.

По результатам социометрических исследований классным руководителям, даны рекомендации по дальнейшей работе с классами.

Для родителей учащихся психологами подготавливаются памятки, рекомендации для различных возрастных групп, по волнующим психолого-педагогическим вопросам.

В дальнейшем планируется продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся. Активизировать работу с родителями по повышению родительской активности в вопросах воспитания и развития детей. Педагог-психолог и школьная психологическая служба являются в школе важным звеном в становлении личности учащихся. Но эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие педагога-психолога со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профилактике аутодеструктивного поведения.

Школа и специалисты работают в тесном контакте с ПМПК города Рудного и выполняют все рекомендации специалистов, в тесном контакте работают с родителями, как индивидуально, так и в группах. Не менее одного раза в год родители получают консультацию непосредственно от ПМПК с целью планирования дальнейшей работы с детьми. Педагоги-психологи принимают участие в обучающих семинарах городского и областного уровней. В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годы педагоги – психологи проводят индивидуальные консультации с учителями-предметниками и классными руководителями, на которых разъясняются особенности детей с ЗПР, особенности восприятия и усвоения информации.

В свою очередь, классные руководители учащихся с ООП вовлекают их в творческую деятельность, дети участвуют во всех школьных мероприятиях, в дистанционных конкурсах и занимают призовые места.

В школе создан «Семейный клуб», который функционирует на протяжении всего учебного года. Социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР проводятся соответствующие индивидуальные беседы и консультации с педагогами, родителями, с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении. Все становление детей основано в первую очередь на семейном воспитании: взаимоотношение между родителями, понимании ребенка, характеру занятий с ребенком, социально-бытовых условиях, наличие доброжелательной атмосферы взаимодействия и сотрудничества.

Школа представляет собой здоровую берегающую среду, в которой имеется психологомедицинское сопровождение учащегося на каждом возрастном этапе, постоянная диагностика состояния здоровья и мероприятия по формированию здорового образа жизни школьника, способы формирования личностных концепций здоровья, комплексное планирование диагностических, проектировочных действий по улучшению здоровья учащихся.

Результаты анализа: таким образом, по изученным материалам, прослеживается

реализация воспитательной работы, направленная на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиции, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Вывод: соответствует требованиям пункта 5 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 7 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 5 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Результативность кружков и спортивных секций 2022-2023 учебный год:

№	Название кружков	День недели	Руководитель
1	Кружок "Робототехника"	Суббота	Ракымжанов И.Г.
2	Кружок хореографии "Вдохновение"	Вторник Среда Пятница	Жанабаева А.Т.
3	Вокально-хоровой кружок "Звонкий ручеек"	Понедельник Среда	Ерембетова Л.К.
4	Кружок театрального искусства «Жас әртіс»	Суббота	Бакытбек И.Б.
5	Кружок инструментальный «Домбра дастан»	Вторник Четверг	Ерембетова Л.К.
6	Кружок ДПИ «Волшебная бусинка»	Вторник Пятница	Жусупова Л.Б.
7	Кружок по краеведению «История Рудного через объектив»	Суббота	Кужахметов А.А.
8	Кружок по дебатам «Жігер»	Суббота	Сыбан А.А.
9	Кружок по дебатам «Олимп»	Суббота	Белянкин А.С.
10	Кружок «ИЗОБразим-ка»	Среда Пятница	Классен А.Н.

11	Кружок «Қызықты физика»	Суббота	Кожобекова Г.К.
12	Кружок «Адам экологиясы»	Понедельник Среда	Мейримхан Ж.М.

№	Название спортивной секции	День недели	Руководитель
1	Национальная игра "Тоғызқұмалақ"	Суббота	Бекен Г.К.
2	Секция "Баскетбол" мальчики	Суббота	Тойгамбаев Б.С.
3	Спортивная гимнастика "Азарт"	Вторник Четверг	Сигаева И.Ю.
4	Секция "Легкая атлетика"	Суббота	Каримов Р.К.
5	Секция "Футбол»	Суббота	Бекен Г.К.
6	Секция "Волейбол" младшая группа	Суббота	Щербаков И.В.
7	Секция "Баскетбол" девочки	Суббота	Демина Е.А.
8	Секция «Асық ату»	Суббота	Рахимжанов С.Т.
9	Секция по шахматам	Суббота	Рахимжанов С.Т.
10	Секция "Волейбол" старшая группа	Среда Суббота	Щербаков И.В.

Кружок «Жігер». Руководитель – **Сыбан А.А.** Городской этап областного дебатного турнира школьников «BOLASHAQ», Нуржанов Дулат, Омаров Айдынбек, 2 место «Самый убедительный спикер» Нуржанов Дулат; Городской этап областного Национального дебатного турнира школьников, Нуржанов Дулат, Омаров Айдынбек, 3 место; Городской школьный турнир по дебатам при рии, Омаров Айдынбек Нуржанов Дулат Балғабаева Айгерім Ниязбекова Айдана Балғабаева Айгерім, 1 место 2 место «Үздік спикер»; Областной дебатный турнир для руководителей дебатных клубов «Глобализация и ценностные ориентации современной молодежи», Белянкин А. С. Руководитель кружка «Олимп» Сыбан А. А. руководитель кружка «Жігер», 2 место;

Кружок «Олимп». Руководитель – **Белянкин А.С.** Городской турнир по дебатам для новичков, Акмурзинова Анель, Маркова Елизавета Савинова Ангелина, 3 место; Городской этап областного дебатного турнира школьников «BOLASHAQ», Акмурзинова Анеля, Савина Ангелина, «Самый целеустремленный спикер» Акмурзинова Анель; Областной дебатный турнир для руководителей дебатных клубов «Глобализация и ценностные ориентации современной молодежи», Белянкин А. С. Руководитель кружка «Олимп» Сыбан А. А. руководитель кружка «Жігер», 2 место;

Кружок «ИЗОбразимка». Руководитель – **Классен А.Н.** Городской конкурс рисунков "День Республики", Леонова Елизавета, 1 место, Городская патриотическая акция «Қыран елім – Қазақстаным!» в рамках празднования Дня Республики, Леонова Елизавета 3б класса, Благодарственное письмо, ценные подарки;

Кружок «Вдохновение». Руководитель – **Жанабаева А.Т.** Городская акция «Танцуй ради жизни» благодарственное письмо, международный танцевальный конкурс “Виртуозы зажигают” 1 место;

Кружок «Домбра». Руководитель – Ерембетова Л.К. Городской этап Республиканской олимпиады «Жаркын болашақ», Есимова Аяжан, 3 место;

Кружок «Хор». Руководитель – Ерембетова Л.К. Городской конкурс казахской народной песни «Әсем әнім», Джаббарова Назгүл Куандыкова Аяна Нугманова Нұргүл Азирбек Акниет Галым Үміт, 2 место;

Кружок «Жас әртіс». Руководитель – Бакытбек И.Б. Городской этап областного фестиваля-конкурса «Армандастар» для хореографических и театральных коллективов, Коллектив «Вдохновение» Кружок «Жас әртіс», 2 место «Лучшая женская роль» Есимова А;

Секция «Баскетбол» (девочки). Руководитель – Дёмина Е.А. Городская Школьная лига по баскетболу «Алтын доп», посвящённая Году детей, Команда девочек 9-11 класса, 2 место; Школьная «KIDS» лига по баскетболу среди девочек 4-6 классов школ города Рудного 11:2 победа; Школьная «PRO» лига по баскетболу среди девочек 9-11 классов школ города Рудного 34:16 победа; Школьная «JUNIOR» лига по баскетболу среди девочек 7-8 классов школ города Рудного 19:16 победа, Школьная «PRO» лига по баскетболу среди девочек 9-11 классов школ города Рудного 30:7 победа; Школьная «PRO» лига по баскетболу среди девочек 9-11 классов школ города Рудного 33:16 победа;

Секция «Легкая атлетика» . Руководитель – Каримов Р.К. Легкоатлетический пробег, памяти Гейнца Н.Э., Район Б.Маилина, Матвийко М Кабанец С., Каримова А., Матвийко А., Стефанович Д, 1,3 места; Городской осенний кросс. "Алтын күз", 3 общекомандное место; Чемпионат Костанай облысы по легкоатлетическому кроссу, Каримова А, 2 место; Открытый чемпионат города Лисаковск по Легкой атлетике, Стефанович Доминика, 1,3 место; Чемпионат Костанай облысы по Легкой атлетике в помещении, Стефанович Д Щербакова А Тютяева Д Лапин К, 1-3 места; Чемпионат ДЮСШ № 1 по ОФП, 1-3 места;

Секция «Футбол», «Тоғызқумалақ». Руководитель – Бекен Г.К. Городская Школьная лига по футзалу «Теңбіл доп», среди юношей 9-11 классов, команда учащихся 9-11 классов, 3 место; Городские соревнования по «Тоғызқумалақ» среди юношей и девушек, Абылай Айару Усенбаев Қуанышбек Джаббаров Рамазан Бекмагамбетов Амир Абдимурат Ақтоты Сындарбеков Насиба Саддылаев Ербол Сабаев Асылхан Абдимуратова Асылзат Балгабаева Айгерим, 2 место;

Секция «Баскетбол» (мальчики). Руководитель – Тойгамбаев Б.С. Школьная «PRO» лига по баскетболу среди мальчики 9-11 классов школ города Рудного 1 место; Школьная «JUNIOR» лига по баскетболу среди мальчики 7-8 классов школ города Рудного победа 41-28; Школьная «PRO» лига по баскетболу среди мальчики 9-11 классов школ города Рудного победа 49-15; Школьная «JUNIOR» лига по баскетболу среди мальчики 7-8 классов школ города Рудного Победа 26-15; Школьная «JUNIOR» лига по баскетболу среди мальчики 7-8 классов школ города Рудного (Игра с 3 шк) Команда мальчиков, Победа 20-0;

Секция «Шахматы», «Асық ату». Руководитель – Рахимжанов С.Т. Городские соревнования по асық ату среди юношей и бес асық среди девушек, Сыбаев Асылхан Садыллаев Ербол Садыллаев Нуркен Бибитов Нурдаулет Сәндібек Абзал Жорабеков Медет Усенбаев Қуанышбек Кошкарбеков Бекболат Абдурахит

Мейірлан, 3 место общекомандное место, Городской школьный турнир по шахматам, Маратов Асылан Махшатов Мұхан Бекмағамбетов Амир, 2-3 места;

Результативность кружков и спортивных секций 2023-2024 учебный год:

№	Название кружков	Руководитель	День недели
1	Кружок "Робототехника"	Мұтахан Ә.Г.	Суббота
2	Кружок хореографии "Вдохновение"	Жанабаева А.Т.	Вторник Четверг
3	Кружок вокала «Звонкие голоса»	Усенко Г.Г.	Среда Пятница
4	Кружок театра «Жас әртис»	Бакытбек И.Б.	Суббота
5	Кружок «Жас қаламгер»	Бакытбек И.Б.	Суббота
6	Кружок «Юный мобилограф»	Сыбан А.А.	Суббота
7	Кружок по дебатам «Жігер»	Сыбан А.А.	Суббота
8	Кружок «DIY»	Жусупова Л.Б.	Пятница
9	Кружок по краеведению «История Рудного через объектив»	Кужахметов А.А.	Суббота
10	Кружок по дебатам«Олимп»	Белянкин А.С.	Суббота
11	Кружок «ИЗОбразим-ка»	Классен А.Н.	Среда Пятницу
12	Кружок «Маленькая сцена»	Классен А.Н.	Вторник Четверг
13	Кружок «Юный географ»	Дущенко М.В.	Суббота
14	Кружок хореографии "Азарт"	Сигаева И.Ю.	Вторник Пятница

№	Название спортивной секции	Руководитель	День недели
1	Секция по национальной игре «Тоғызқұмалақ»	Бекен Г.К.	Суббота
2	Секция «Футбол»	Бекен Г.К.	Суббота
3	Секция "Волейбол" старшая группа	Щербаков И.В.	Среда
4	Секция "Волейбол" младшая группа	Щербаков И.В.	Суббота
5	Секция "Легкая атлетика"	Каримов Р.К.	Вторник Суббота
6	Секция "Баскетбол" мальчики	Тойгамбаев Б.С.	Суббота
7	Секция "Баскетбол" девочки	Демина Е.А.	Суббота
8	Секция по национальной игре «Асық ату»	Рахимжанов С.Т.	Суббота
9	Секция по шахматам и шашкам	Рахимжанов С.Т.	Суббота

«История Рудного через объектив»: Моя малая Родина — Тойгамбаева Айлин, 2 место в номинации "Будущее моей малой Родины".

Секция «Баскетбол» (девушки): Городская школьная лига по баскетболу «Алтын доп» 9-11 классов: Стефанович Доминика, Калбанова Сауле, Криулько Доминика, Никитенко Екатерина, Уразбаева Аружан, Калдыбекова Бобек, Зотова Ангелина, Гопанова Алина — 4 место, Городская школьная лига по баскетболу «Алтын доп», 7-8 кл: Бакирова Любовь, Олейник Елизавета, Петровскова Карина, Маденова Сания, Щербакова Александра, Кузьминых Анастасия, Алиакбарова Акжан, Карасёва Анна, Семёнова Амина — 4 место.

Секция: «Легкая атлетика»: Городской осенний кросс "Алтын күз" — 3 общекомандное место (Юноши), 4 место (Девушки); Областной легкоатлетический пробег памяти И.Алтынсарина — участие, Каримов Р.К.; Первенство ДЮСШ по ОФП — 2 места, 1 место; Первенство ДЮСШ по легкой атлетике — 1 место, Кабанец Семен.

Секция: «Баскетбол» (мальчики): Лига «Алтын доп» среди юношей 9-11 кл. — IV место; РПТК — I место.

Секция: «Волейбол»: Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся и учителей, посвященная дню учителя — II место, Товарищеская встреча по волейболу среди юношей ОШ№13, 7 школа, 15 школа — 2 место.

Секция: «Футбол» (мальчики): Дружеская игра учителей и сборной учеников 10-11 классов — 1 место команда учителей, 2 место 11 класс — Бекен Гасыр Кайсарович; Соревнования по Былгары Доп среди юношей 9-11 классов: Геталов Владислав — «Лучший голкипер», 3 место 10 А класс — ГУ «Отдел образования города Рудного», главный судья Бекен Гасыр Кайсарович.

Секция: «Тоғызқумалақ»: Городское соревнование Тоғызқумалақ — 1 место. Городское соревнование Тоғызқумалақ — 2 место.

Секция: «Асық ату»: Городской этап школьной лиги по Асық ату: 1 место — Бозымов К., Айбекұлы А., Айманов Н.; 3 место — Бибитов Н., Жорабеков М., Сандибек А.; 4 место — Мукашев Н., Кошкарбеков Б., Усенбаев К.

Секция: «Шахматы-шашки»: Городская национальная школьная лига по шахматам 5-6 классов «Ақбозат», 9-11 классов — 3 место на 2-й доске, 1 место на 3-й доске.

Кружок: «Жас әртіс»: Городской фестиваль Армандастар — 1 место; Областной фестиваль Армандастар — 2 место.

Кружок: «DIY»: Городской конкурс художественно и декоративно-прикладного детского творчества «Мой удивительный мир» 2 место; Городской этап областного фестиваля «Детство без границ» 1 место; Городской этап областной выставки-конкурса худож. и декор-прик. детск. творчества «Алтын қазына» 3 место.

Кружок: «Юный географ»: Республиканский экологический конкурс «PRO ECO» 1 место; Республиканский конкурс сочинений на тему: К.И Сатпаев и Казахстан сегодня 3 место.

Кружок: «Жігер»: «Болашақ» областной дебатный турнир 2 место, «Турнир для новичков» 2 место, Турнир ЛД формат 2 место Ниязбекова Айдана.

Кружок: «Олимп»: Открытый городской дебатный турнир «Все равны» — 1 место Номинация лучший спикер — Белянкин А.С.; Русская лига городского этапа областного этапа дебатного турнира «BOLASAQ» 1 место; Городской турнир по формату ЛД 3 место.

Кружок: «Жас мобилограф»: «Мұғалім туралы сөз» городской конкурс 2 место; «Мои личные границы» облыстой конкурс видеороликов 3 место Айбек ұлы Әди.

Кружок: «Изо-бразимка»: «Қазақстан - жаңа әлемде» 3 место Сарсенбенова Дарина; «Независимый Казахстан глазами детей» 2 место Сухомлинов Максим.

Кружок: «Жас қаламгер»: «Мұғаліміме алғыс» — Учительская плюс статья.; «Ата-әжем қазынам» — Учительская плюс статья.

Кружок: Робототехника: «Robotics-2024» 1 место Тойлыбаев Даулетияр.

Результативность кружков и спортивных секций 2024-2025 учебный год:

№	Название кружков	Руководитель	Дни
1	Кружок "Робототехника"	Шалабаева Ж.Ж.	Суббота
2	Кружок хореографии "Вдохновение"	Жанабаева А.Т.	Понедельник Среда Пятница
3	Кружок «Юный географ»	Дущенко М.В.	Суббота
4	Кружок театрального искусства «Жас эртiс»	Бакытбек И.Б.	Понедельник Среда
5	Дебатный кружок «Жігер»	Сыбан А.А.	Пятница Суббота
6	Кружок «В мире звука»	Кужахметов А.А.	Суббота
7	Дебатный кружок «Олимп»	Белянкин А.С.	Суббота
8	Кружок хореографии «Фантазия»	Гайсина А.А.	Понедельник Среда

№	Название спортивной секции	Руководитель	Дни
1	Секция «Тоғызқұмалақ»	Бекен Г.К.	Пятница Суббота
2	Секция "Легкая атлетика"	Каримов Р.К.	Понедельник Суббота
3	Секция «Баскетбол» мальчики	Тойгамбаев Б.С.	Суббота
4	Секция «Баскетбол» девочки	Демина Е.А.	Суббота
5	Секция «Асық ату»	Рахимжанов С.Т.	Понедельник Вторник
6	Секция туризма “Юный турист”	Демина Е.А.	Вторник Пятница

Кружок “Жас эртiс”. Руководитель – Бакытбек И.Б. Городской этап областного фестиваля-конкурса «Армандастар» 3 место;

Секция “Тоғызқұмалақ”. Руководитель Бекен Г.К. Городские соревнования среди школ Рудного 7-8 класс юноши и девочки, Сындарбекова Нурсила Абылай Айару Ученбаев Куаныш Абдурахит Мейрлан, 2 место;

Секция “Баскетбол” (девочки). Руководитель Демина Е.А. Товарищеская встреча по баскетболу ученики-выпускники-учителя ко Дню Независимости РК, 2 место.

Секция “Туризм”. Руководитель Демина Е.А. Слёт экспедиционных отрядов «Европа-Азия», 3 место.

Кружок “Юный географ”. Руководитель Дущенко М.В. Городской конкурс творческих работ «Новые горизонты в географии», Субботина Эмилия.

Секция “Легкая атлетика”. Руководитель Каримов Р.К. Первенство ДЮСШ по легкой атлетике, Дусмадияров Никита, 1 место

Кружок “ Робототехника”. Руководитель Шалабаева Ж.Ш. Городской этап областного конкурса «Открываем мир профессий» сертификат, Областные соревнования по робототехнике и программированию сертификат.

Секция "Асық ату". Руководитель Рахимжанов И.Г. 5-6 юноши городской турнир по «Асық Ату» 3 место; 7-8 классы Усенбаев Қуанышбек, Қошқарбеков Бекболат, Абдурахит Мейірлан, 3 место;

Дебатный кружок «Жігер». Руководитель: Сыбан А.А. Областной этап Республиканского дебатного турнира школьников, номинация “Лучший оратор”, “Самый грамотный спикер”. Областной дебатный турнир “Ыбырай СҰР-IV” на государственном языке 2 место,

Секция: Баскетбол (мальчики). Руководитель Тойгамбаев Б.С. Городская встреча команд области на базе РПТК 3 место.

Кружок хореографии «Вдохновение». Руководитель: Жанабаева А.Т. Областной отборочный тур фестиваля «Детство без границ», конкурс «Муза и дети» – Дусенова Сымбат 1 место. Городской фестиваль “Летят журавли” 2 место.

Сравнительный анализ охвата детей (кружки и секции)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей охваченных доп.образованием в школе	412	485	660
Количество детей охваченных доп. образованием вне школы	330	354	356

Ежегодно увеличивается количество призовых мест по спортивным соревнованиям. Также дети принимали активное участие в различных городских, областных и республиканских школьных соревнованиях: (шахматам, мини-футболу, баскетбол, волейбол, по легкой атлетике и т.д).

Результаты анализа: таким образом, по изученным материалам, прослеживается реализация духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся через разнообразные формы внеурочной деятельности учащихся.

Вывод: соответствует требованиям пункта 6 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 16 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 17 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.

В рамках предпрофильного обучения проводится определение на ранней стадии склонностей учащихся, диагностика интересов, консультации педагогов и психологов, экскурсии на производство и приглашение представителей различных профессий, тематические классные часы, профориентационные игры,

общешкольные собрания с приглашением представителей средних и высших учебных заведений.

В 2022 – 2023 учебном году согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления /Приложение 86, 88 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365 в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.

В 2023 – 2024 учебном году согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления /Приложение 86, 88 к приказу Министра просвещения РК от 03 июля 2023 года № 194 в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.

В 2024 – 2025 учебном году согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления /Приложение 86,88 к приказу Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323 в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.

Результаты анализа: по изученным материалам прослеживается реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Выводы: соблюдение требований п. 13, 14 ГОСО СО .

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соблюдают требования к учебному процессу с учетом особых образовательных потребностей.

В 2022-2023 учебном году учащихся, с особыми образовательными потребностями 49 обучающихся + 29 обучающихся в специальном классе для детей с ЗПР;

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 64 обучающихся учащихся с особыми образовательными потребностями + 10 обучающихся в специальном классе для детей с ЗПР.

В 2024-2025 учебном году в школе обучаются 63 обучающихся с особыми образовательными потребностями + 8 обучающихся в специальном классе для детей с ЗПР.

Адаптированные / Индивидуальные планы для учащихся с особыми образовательными потребностями составлены в соответствии с заключением Рудненской ПМПК, обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона «Об образовании» ст.47 п. 3 пп. 2). Индивидуальные план составлены с учетом:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в

организациях образования». Рабочие учебные планы составлены в соответствии Приложениями Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

Рабочий учебный план для детей с особыми образовательными потребностями (с задержкой психического развития) в 3В классе составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 4 октября 2023 года №303), Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями от 8 февраля 2024 года №27), приложение №5, инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год. КТП педагогов составлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115.

С целью более успешного продвижения учащихся с особыми образовательными потребностями, ликвидации пробелов в знаниях проводятся обязательные индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение естествознание, познание мира.

Ученица 4Ә1 класса Жарылкасынова Амина, обучается по индивидуальному учебному плану начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с казахским языком обучения. КТП педагогов составлены в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предметы учебного плана реализуются на уроках в общеобразовательном классе индивидуально с учетом рекомендаций ПМПК.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. (Прилагаются КСП педагогов).

Непрерывное сопровождение детей с ООП педагогом-психологом и социальным педагогом, позволяет адаптироваться в социальной среде. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

В КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

В 2022-2023 учебном году на дому обучалось 6 учеников:

ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Срок обучения на дому, номер приказа	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)
Туленбаева Дария Амантаевна	01.12.2013	2В	С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года, №211	G80.2 Детская гемиплегия	№223д, от 3.08.2022 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Алебек Аманат Еркинулы	13.09.2009	6Ә	С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года, №210	G80.1 Спастическая диплегия	№274д, от 22.08.2022 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Николаев Ярослав Александрович	11.02.2010	6Б	С 7 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года, №267	Z00.0 Общий медицинский осмотр	№330, от 5.09.2022 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Кузнецов Николай Александрович	15.04.2009	6В	С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года, №219	G80.3 Дискинетический церебральный паралич	№327д, от 31.08.2022 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Дельтаев Максот Мендыбекович	11.02.2007	9Б	С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года, №208	Z00.0 Общий медицинский осмотр	№23, от 19.07.2022 года, ТОО «Поликлиника №2 г.Рудный»
Дорофеев Никита Сергеевич	29.05.2007	9В	С 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года, №212	Z00.0 Общий медицинский осмотр	№307, от 24.08.2022 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО

В 2023-2024 учебном году на дому обучалось 6 учеников:

ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Срок обучения на дому, номер приказа	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)
Трушакова Елизавета Денисовна	06.06.2016	2Б	С 31 января по 20 марта 2024 года, №43 С 16 апреля по 25 мая	G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы	№48д, от 26.01.2024 года, №137 д, от 15.04.2024 года, КГП

			2024 года, №123		«Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Туленбаева Дария Амантаевна	01.12.2013	3В	С 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года, №208	G80.2 Детская гемиплегия	№234д, от 17.07.2023 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Жарылкасынова Амина Меиримхановна	28.03.2014	3Ө	С 10 октября 2023 года по 25 мая 2024 года, №342	G98 Другие нарушения нервной системы, не квалифицированные в других рубриках, легкие нарушения	№429, от 28.09.2023 года, ТОО «Поликлиника №2 г.Рудный»
Алебек Аманат Еркинулы	13.09.2009	7Ө	С 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года, №211	G80.1 Спастическая диплегия	№284д, от 15.08.2023 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Николаев Ярослав Александрович	11.02.2010	7Б	С 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года, №212	Z00.0 Общий медицинский осмотр	№343, от 15.08.2023 года, КГП «Костанайский областной центр психического здоровья» УЗ АКО
Кузнецов Николай Александрович	15.04.2009	7В	С 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года, №213	G80.3 Дискинетический церебральный паралич	№300д, от 17.08.2023 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Дельтаев Максот Мендыбекович	11.02.2007	10Б	С 1 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года, №214	Z00.0 Общий медицинский осмотр	№43, от 15.08.2023 года, ТОО «Поликлиника №2 г.Рудный»

В 2024-2025 учебном году на дому обучалось 8 учеников:

ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	Срок обучения на дому, номер приказа	Диагноз	Справка ВКК (№ заключения, от какого числа, кем выдано)

Абрамов Максим Андреевич	22.09.2015	1Б	С 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года, №225	G80.3 Дискинетический церебральный паралич	№274д, от 23.08.2024 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Трушакова Елизавета Денисовна	06.06.2016	3Б	С 1 сентября по 31 октября 2024 года, №224	G40.3 Генерализованная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы	№225д, от 14.08.2024 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Туленбаева Дария Амантаевна	01.12.2013	4В	С 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года, №251	G80.9 Детский церебральный паралич неуточненный	№258д, от 20.08.2024 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Алебек Аманат Еркинулы	13.09.2009	8Ә	С 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года, №250	G80.1 Спастическая диплегия	№231д, от 14.08.2024 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Кузнецов Николай Александрович	15.04.2009	8В	С 1 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года, №249	G80.1 Спастическая диплегия, ДЦП. Нижний спастический умеренно выраженный парапарез	№946, от 27.08.2024 года, КГП «Рудненская городская поликлиника» УЗ АКО
Николаев Ярослав Александрович	11.02.2010	8Б	С 13 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года, №317	Z00.0 Общий медицинский осмотр	№388, от 12.09.2024 года, КГП «Костанайский областной центр психического здоровья» УЗ АКО
Переpletов Вадим Денисович	15.12.2012	6В	С 18 ноября 2024 года по 25 мая 2025 года, №394	H52.0 Гиперметропия. Гиперметропия высокой степени ОИ. Амблиопия высокой степени. Органическое поражение ЦНС. Дневной энуриз	№701, от 14.11.2024 года, ТОО «Поликлиника №2 г.Рудный»
Базарова Колкер Ерболовна	17.08.2009	9Ә	С 11 февраля по 25 мая 2025 года, №76	M 21.0 Вальгусная деформация, не	№70, от 31.01.2025 года, ТОО

				классифицированная в других рубриках	«Поликлиника №2 г.Рудный»
--	--	--	--	---	------------------------------

Организации обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется нормативными документами, а также внутренними локальными актами. К внутренним документам относятся:

- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание занятий индивидуального обучения.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для учащихся с особыми образовательными потребностями и для учащихся обучающихся на индивидуальном бесплатном обучении создаются все условия.

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6 , п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО СО

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Курсы вариативного компонента проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в электронном журнале. Каждый курс обеспечен программой, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Занятия курсов вариативного компонента направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

Вариативный компонент в 2022-2023 учебном году

За счёт вариативного компонента:

1-4 классы:

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

- «Математикалық жобалар» - 1 час (1Ә, 2Ә классы);
- «Математика және логика» - 1 час (3Ә класс);
- «Математика күнделікті өмірде» - 1 час (4Ә класс).

5-9 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции 5-8 классы по 0,5 час в неделю.
- Глобальные компетенции, 9 классы по 1 часу в неделю;

10-11 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции 10-11 классы по 1 часу в неделю

Элективные курсы:

- "Элементарлық математика" – 1 час (10 Ә, 11 Ә классы);
- «Решение нестандартных задач по математике» - 1 час (10А, 11А классы);
- «Тілдік круиз» (география) – 1 час (10Ә класс);
- «Тілдік круиз» (ағылшын тілі) – 1 час (11Ә класс).

Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году

1-4 классы:

За счёт вариативного компонента:

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

- «Қызықты математика» - 1 час (1Ә класс);
- «Көркем жазу» - 1 час (2Ә класс);
- «Умники и умницы» - 1 час (2А, 2Б классы);
- «Математика және логика» - 1 час (3Ә класс);
- «Математика күнделікті өмірде» - 1 час (2 Ә, 4Ә классы).

Предмет по выбору:

- «Развивай-ка» - 1 час (2В класс).

5-9 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции – 5-8 классы по 0,5 часа в неделю;
- Глобальные компетенции - 9 классы по 1 часу в неделю.

10-11 классы:

- Глобальные компетенции 10-11 классы по 1 часу в неделю

За счёт элективных курсов:

- «Тілдік круиз» (география) – 1 час (10Ә класс);
- «Тілдік круиз» (ағылшын тілі) – 1 час (10Ә класс);
- «Химия в нашей жизни» - 1 час (10А класс);
- «Адам экологиясы» – 1 час (11Ә класс);
- «Сандық есептерді шығару» – 1 час (11Ә класс);
- «Химия в задачах» - 1 час (11А класс).

Вариативный компонент в 2024-2025 учебном году

1-4 классы:

За счёт вариативного компонента:

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

- «Қызықты математика» - 1 час (1Ә класс);
- «Сандар әлемінде» - 1 час (2Ә класс);
- «Умники и умницы» - 1 час (2А, 2Б, 2В классы);
- «Ойлан, ізде, оқы» - 1 час (2Ә класс);

- «Математика және логика» - 1 час (3Ә класс);
- «Математика күнделікті өмірде» - 1 час (4Ә, 4Ә1 классы).

5-9 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции – 5-8 классы по 0,5 часа в неделю;
- Глобальные компетенции - 9 классы по 1 часу в неделю.

10-11 классы:

- «Тілдік круиз» (география) – 1 час (10Ә класс);
- «Тілдік круиз» (ағылшын тілі) – 1 час (10Ә класс);
- «Решение генетических задач» - 1 час (10А класс);
- «Адам экологиясы» – 1 час (11Ә класс);
- «Сандық есептерді шығару» – 1 час (11Ә класс);
- «Эволюция органического мира» - 1 час (11А класс).

Применить знания, полученные на занятиях курсов вариативного компонента, учащиеся могут, участвуя в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах различного уровня, что позволяет эффективно формировать и развивать их функциональную грамотность.

Выводы: реализация вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по

основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Все темы записаны в электронном журнале.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.25, ОСО п.56 пп.6, п.50.

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

В 2022-2023 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

В 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в электронном журнале;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в электронном журнале;

Проведены следующие мероприятия:

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание-дети!»

Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.

Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дороге).

Профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения.

Систематически ведется информирование на сайте школе и Instagram о правилах дорожного движения.

В школе на протяжении ряда лет действует отряд ЮИД «Дорожный дозор». Главная задача отряда ЮИД – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ПДД.

За отчетный период в целях профилактики ДДТП проведены следующие мероприятия:

- 23 октября 2022г. - Театральная постановка по правилам дорожного движения «Детектив на перекрестке» для учащихся 1-4 классов. Охват 155ч.;

- 19 августа 2022 года члены школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор» совместно с сотрудниками УП города Рудного приняли участие в городской акции «Внимание-пешеход!»;
- 8 сентября в рамках городского ОПМ «Внимание-дети!» сотрудники УП города Рудного встретились с учащимися школы. В рамках встречи была проведена разъяснительная беседа по теме профилактики дорожно-транспортного происшествия и недопущения детского травматизма;
- В ноябре 2022 года педагог дополнительного образования «ДВОК» руководитель кружка «Юный автомобилист» Коновалов В.М. провел с членами отряда ЮИД открытое занятие. Данное занятие транслировалось на городском телевидении «Рудный даусы».

Результативностью работы отряда ЮИД стало участие в ежегодном слете отрядов ЮИД 14 апреля 2023г. В слете отрядов ЮИД принимали участие школы города Рудного и Качар. ЮИдовцы соревновались в строевой подготовке, в оказании первой медицинской помощи, в выступлении агитбригады, в регулировании и тд.

- Всего 7 номинации в рамках слета. Итоги участия:
- 1 место «Юный регулировщик» Кенжебеккызы Танур;
- 1 место «Знатоки ПДД» команда;
- 1 место Иванова Ульяна «Юный велосипедист»;
- 1 место «Лучшая агитбригада»;
- 2 место Макаренко Кирилл «Знарок ПДД» личный зачет.

26 апреля команда «Дорожный дозор» представляла город Рудный на 26 областном слете отрядов, посвященный 50-летию движения ЮИД.

- По итогам слета ребята заняли следующие места:
- "Лучший командир" Явная Ангелина;
- "Юный эрудит" Сейткалиев Даурен - 3 место;
- "Юный регулировщик" Кенжебеккызы Танур - 3 место;
- "Открытая перемена" среди руководителей Жанабаева А.Т. - 3 место;
- "Лучший ролик" - 2 место среди сотрудников полиции Адиль Кауменов;
- 3 призовое место в общекомандном зачёте.
- 14 октября 2024 год на городской площади состоялась акция с участием отрядов юид, где приняла участие школьная команда "Дорожный дозор". В ходе акции ребята выступили с Агитбригадой. Актуальность данного мероприятия обусловлена увеличением ДТП с участием детей и подростков в городе Рудном. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей.
- В ноябре с целью обучения учащихся основам безопасности поведения на дорогах проводилась агитационная работа отряда с учащимися начальной школы «Будем правила мы знать, обязательно на пять!».
- 04 декабря в 5 "В" классе прошёл классный час по ПДД на тему "Сигналы регулировщика". Были приглашены участники отряда ЮИД: Кенжебеккызы

Таңнұр и Слабуш Светлана. Юные инспектора познакомили ребят с сигналами регулировщика, с обязанностями пешехода и повторили правила безопасного поведения на дороге.

- 24 мая 2024 года в городе проходила республиканская акция «Внимание – дети!». Акция была направлена на воспитание законопослушных участников дорожного движения, профилактику детской безнадзорности в летний период и привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах безопасного участия в дорожном движении, в которой принимали участие члены школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор». Ребята распространяли памятки среди пешеходов и водителей, призывали всех быть внимательными и соблюдать ПДД.
- С 9 по 11 октября 2024 года члены школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор» совместно с сотрудниками УП города Рудного приняли участие в Республиканском ОПМ "Безопасная дорога". Ребята призывали всех участников дорожного движения всегда быть внимательными и соблюдать правила безопасного поведения на дорогах.
- 27 февраля 2025 год - XXVII городской этап областного слёта отрядов юных инспекторов движения 1 место общекомандное место, 1 место “Лучшая агитбригада”, 1 место “Открытая перемена”.

Данный результат не случайный. Все связано с тем, что подготовкой ребят на протяжении ряда лет занимается опытные и квалифицированные педагоги. Важно то, что работа поставлена на системном уровне.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.26, ОСО п.38;

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Процесс обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных

организаций» приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с изменениями и дополнениями).

Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям Санитарных правил в организациях образования.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП начального образования разработан в соответствии с приложением 1 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся 1 класса – 19,5 часа, из них 18,5 часов инвариантный компонент и вариативный компонент – 1 час, 2 класса – 24 часа, из них 22 часа инвариантный компонент и вариативный компонент – 2 часа, 3 класса – 26 часов, из них 25 часов инвариантный компонент и вариативный компонент – 1 час, 4 класса – 26 часов, из них 25 часов инвариантный компонент и вариативный компонент – 1 час.

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП начального образования разработан в соответствии с приложением 2 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся 1 класса в количестве 20,5 часа, 2 класса – 24 часа, из них 23 часа инвариантный компонент и вариативный компонент – 1 час, 3 класса – 26 часов, 4 класса – 27 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП основного среднего образования разработан в соответствии с приложением 6 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся: в 5 классе – 28,5 часов, из них 28 часов инвариантный компонент

и вариативный компонент 0,5 часа, в 6 классе – 28,5 часов, из них 28 часов инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 часа, в 7 классе – 31,5 часа, из них 31 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 часа, в 8 классе – 32,5 часа, из них 32 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 часа, в 9 классе - 34 часа, из них 33 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 1 час.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП основного среднего образования разработан в соответствии с приложением 7 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся: в 5 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 часа, в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 часа, в 7 классе – 32,5 часа, из них 32 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, из них 33 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 часа, в 9 классе - 35 часов, из них 34 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 1 час.

Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с казахским языком обучения разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП общего среднего образования разработан в соответствии с приложением 86 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся: в 10 классе – 35 часов, из них 32 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 3 часа, в 11 классе – 35 часов, из них 32 инвариантный компонент и вариативный компонент 3 часа.

Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком обучения разработан согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП общего среднего образования разработан в соответствии с приложением 88 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся: в 10 классе – 36 часов, из них 34 инвариантный компонент и вариативный компонент 2 часа, в 11 классе – 36 часов, из них 34 инвариантный компонент и вариативный компонент 2 часа.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами.

Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями)

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам

**В 2022-2023 учебном году
(общеобразовательные классы)**

Класс	Инвариант	Вариативный, компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1 каз.яз	18,5	1	19,5	1	35	682,5
1 рус.яз	20,5	0	20,5	2	35	1435
2 каз.яз	23	1	24	1	36	864
2 рус.яз	24	0	24	3	36	2592
3 каз.яз	25	1	26	1	36	936
3 рус.яз	26	0	26	2	36	1872
4 каз.яз	25	1	26	1	36	936
4 рус.яз	27	0	27	3	36	2916
5 каз.яз	28	0,5	28,5	2	36	1836
5 рус.яз	29	0,5	29,5	3	36	3186
6 каз.яз	28	0,5	28,5	1	36	1026
6 рус.яз	29	0,5	29,5	3	36	3186
7 каз.яз	31	0,5	31,5	2	36	2268
7 рус.яз	32	0,5	32,5	2	36	2340
8 каз.яз	32	0,5	32,5	2	36	2340
8 рус.яз	33	0,5	33,5	2	36	2412
9 каз.яз	33	1	34	1	36	1224
9 рус.яз	34	1	35	2	36	2520
10 каз.яз	32	3	35	1	36	1260
10 рус.яз	34	2	36	1	36	1296
11 каз.яз	32	3	35	1	36	1260
11 рус.яз	34	2	36	1	36	1296

В 2022-2023 учебном году

(специальные классы для детей с ЗПР)

Класс	Инвариант	Коррекционный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1 рус.яз	20,5	10	1	31,5	1	35	1102,5
8 рус.яз	31	5	0,5	36,5	1	36	1314
9 рус.яз	32	5	0,5	37,5	1	36	1350

**В 2023-2024 учебном году
(общеобразовательные классы)**

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1 каз.яз	18,5	1	19,5	1	33	643,5
1 рус.яз	20,5	0	20,5	3	33	2029,5
2 каз.яз	22	2	24	1	34	816
2 рус.яз	23	1	24	2	34	1632
3 каз.яз	25	1	26	1	34	884
3 рус.яз	26	0	26	3	34	2652
4 каз.яз	25	1	26	1	34	884
4 рус.яз	27	0	27	2	34	1836
5 каз.яз	28	0,5	28,5	1	34	969
5 рус.яз	29	0,5	29,5	3	34	3009
6 каз.яз	28	0,5	28,5	2	34	1938
6 рус.яз	29	0,5	29,5	3	34	3009
7 каз.яз	31	0,5	31,5	1	34	1071
7 рус.яз	32	0,5	32,5	3	34	3315
8 каз.яз	32	0,5	32,5	2	34	2210
8 рус.яз	33	0,5	33,5	2	34	2278
9 каз.яз	33	1	34	2	34	2312
9 рус.яз	34	1	35	3	34	3570
10 каз.яз	32	3	35	1	34	1190
10 рус.яз	34	2	36	1	34	1224
11 каз.яз	32	3	35	1	34	1190
11 рус.яз	34	2	36	1	34	1224

**В 2023-2024 учебном году
(специальные классы для детей с ЗПР)**

Класс	Инвариант	Коррекционный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
2 рус.яз	22	8	1	31	1	34	1054

**В 2024-2025 учебном году
(общеобразовательные классы)**

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1 каз.яз	18,5	1	19,5	1	33	643,5
1 рус.яз	20,5	0	20,5	2	33	1353

2 каз.яз	22	2	24	1	34	816
2 рус.яз	23	1	24	3	34	2448
3 каз.яз	25	1	26	1	34	884
3 рус.яз	26	0	26	3	34	2652
4 каз.яз	25	1	26	2	34	1768
4 рус.яз	27	0	27	3	34	2754
5 каз.яз	28	0,5	28,5	1	34	969
5 рус.яз	29	0,5	29,5	3	34	3009
6 каз.яз	28	0,5	28,5	1	34	969
6 рус.яз	29	0,5	29,5	3	34	3009
7 каз.яз	31	0,5	31,5	2	34	2142
7 рус.яз	32	0,5	32,5	3	34	3315
8 каз.яз	32	0,5	32,5	1	34	1105
8 рус.яз	33	0,5	33,5	3	34	3417
9 каз.яз	33	1	34	2	34	2312
9 рус.яз	34	1	35	2	34	2380
10 каз.яз	32	3	35	1	34	1190
10 рус.яз	34	2	36	1	34	1224
11 каз.яз	32	3	35	1	34	1190
11 рус.яз	34	2	36	1	34	1224

**В 2024-2025 учебном году
(специальные классы для детей с ЗПР)**

Класс	Инвариант	Коррекционный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
2 рус.яз	25	8	0	33	1	34	1122

Результаты анализа: изучение документов показало, что недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП НО, ОСО, ОСО

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с п.30 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, деление на группы во 2Ә и 4Ә классах с казахским языком обучения осуществлялось по предметам русский язык, иностранный язык, цифровая грамотность. В классах с русским языком обучения деление на группы в 1 классе осуществлялось по предмету казахский язык, во 2-4 классах - по предметам казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

В соответствии с п.43 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, деление на группы в 5-9 классах осуществлялось по предметам русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд в 5Ә и 6Ә классах с казахским языком обучения. В классах с русским языком обучения деление на группы в 5-9 классах осуществлялось по предметам казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

В соответствии с п.33 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, деление на группы в классах с казахским языком обучения осуществлялось по предметам русский язык и литература, иностранный язык, информатика. В классах с русским языком обучения деление на группы в 10-11 классах осуществлялось по предметам казахский язык и литература, иностранный язык, информатика.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с п.30 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, деление на группы в 3Ә классе с казахским языком обучения осуществлялось по предметам русский язык, иностранный язык, цифровая грамотность. В классах с русским языком обучения деление на группы во 2-4 классах осуществлялось по предметам казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

В соответствии с п.43 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, деление на группы в 5-9 классах осуществляется по предметам русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд в 5Ә, 6Ә, 7Ә, 9Ә1 классах с казахским языком обучения. В классах с русским языком обучения деление на группы в 5-9 классах осуществлялось по предметам казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

В соответствии с п.33 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, деление на группы в классах с казахским языком обучения осуществлялось по предметам русский язык и литература, иностранный язык, информатика в 11Ә классе. В классах с русским языком обучения деление на группы в 10-11 классах осуществлялось по предметам казахский язык и литература, иностранный язык, информатика.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с п.30 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, деление на группы осуществляется во 2Ә классе по предмету цифровая грамотность, допускается деление по предмету русский язык. В классах с русским языком обучения деление на группы в 1А и 1Б осуществляется по предмету казахский язык,

во 2Б по предметам казахский язык и цифровая грамотность, в 3-4 классах осуществляется по предметам казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

В соответствии с п.43 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, в классах с казахским языком обучения деление на группы в 5-9 классах осуществляется по предметам иностранный язык, информатика, художественный труд в 5Ә, 6Ә, 7Ә, 8Ә классах, допускается также деление по предмету русский язык и литература. В 7Ә1, 9Ә, 9Ә1 классах допускается деление по предмету художественный труд.

В классах с русским языком обучения деление на группы в 5-9 классах осуществляется по предметам казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд, в 5Б, 5В – по предмету художественный труд.

В соответствии с п.33 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, деление на группы в классах с казахским языком обучения осуществляется по предметам русский язык и литература, иностранный язык, информатика в 10Ә классе. В классах с русским языком обучения деление на группы в 10-11 классах осуществляется по предметам казахский язык и литература, иностранный язык, информатика.

Результаты анализа: изучение документов показало, что реализуются деление классов на группы в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

2022-2023 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие уровни и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2023-2024 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального

образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

2024-2025 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Результаты анализа: изучение документов показало, что в КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области определены уровни обучения 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – пять лет, общее среднее образование-2 года

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МП Республики Казахстан №363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования: начало 2022-2023 учебного года -1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 30 мая 2023 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 06 ноября 2022 года включительно),

- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно),

- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

- В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

- Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» начало 2023-2024 учебного года: - 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 25 мая 2024 года. Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ. В течение учебного года установить каникулы:

каникулы в 1-11 классах:

- осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),
- зимние – 10 дней (с 29 декабря 2022 года по 07 января 2024 года включительно),
- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в первых классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с приказом Министра Просвещения Республики Казахстан №174 от 10 июля 2024 года «Об определении сроков начала и завершении 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» начало 2024-2025 учебного года: - 2 сентября 2024 года. Окончание учебного года – 25 мая 2025 года. Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ. В течение учебного года установить каникулы:

каникулы в 1-11 классах:

- осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
- зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
- весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Результаты анализа: Изучение документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

Раздел 5. Учебно- материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее,

общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Прилагаются таблицы согласно приложению 9,10,11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Здание КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области - типовое, введен в эксплуатацию в 1964 году. Проектная мощность школы составляет - 680 человек, занятия в две смены. В 2008 году в школе проведен внутренний капитальный ремонт.

В 2023г проведён капитальный ремонт крыши с выполнением чердачной кровли, усиление кирпичных простенков наружных стен, подвала.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг:

Постановлением акимата города Рудного № 346 от 28.03.2007 года имеется право на оперативное управление: на здание школы, расположенного по адресу улица Парковая, 34.

На земельном участке 1,438 (га) расположено здание школы, состоящее из трех этажей общей площадью – 3970,4. Имеется металлическое ограждение по периметру здания. На территории школы расположена спортивная площадка площадью- 2660 кв.м, площадка для отдыха учащихся, площадью- 1181,3 кв.м.

В школе предусмотрены административные и рабочие кабинеты. Административные кабинеты: приемная, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебной работе, кабинет заместителей директора по воспитательной работе, бухгалтерия; рабочие кабинеты: кабинет учителя- дефектолога, кабинет психологов, кабинет социального педагога, учительская. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью и техническим средствами.

В школе имеется 28 учебных кабинетов : кабинет предшкольного класса – 54,9 кв.м, 8 кабинетов начальных классов, общей площадью – 382,1 кв.м., 1 кабинет информатики - 54,2 кв.м, кабинет НВиТП- 48,6 кв.м, кабинет географии - 47,8 кв.м., кабинет химии - 66,2 кв.м, кабинет физики -71,2 кв.м, кабинет биологии - 65,7 кв.м, 2 кабинета математики – 94,2 кв.м, кабинет музыки - 53,9 кв.м, кабинет русского языка и литературы - 97,2 кв.м., кабинет истории - 49,6 кв.м., кабинет английского языка - 47,9 кв.м., кабинет робототехники - 31,0 кв.м., 2 кабинета казахского языка и литературы – 96,1 кв.м, мастерская (мальчики) - 63,4+48,3 кв.м, кабинет технологии(девочки) - 50,6+18,9 (кухня)кв.м. Общей площадью – 1493,9 м2.

Все учебные кабинеты оборудованы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Актный зал расположен на третьем этаже школы, общая площадь – 174,7 кв.м., имеется 150 посадочных мест, в актовом зале имеется трибуна лекторская-1шт,

ноутбук-1шт, сцена-1шт, занавес-3шт, Led-экран-1шт, звуковое оборудование-1шт, музыкальный центр-1шт, пианино-1шт, микрофоны-4шт, рабочее место оператора-1шт, источник бесперебойного питания-1шт, сетевой фильтр-3шт, стол-1шт, медицинская аптечка-1шт.

Спортивный зал школы расположен на втором этаже, общая площадь –162,9 кв.м., также имеется кабинет для учителей физической культуры-10,9кв.м, раздевалка для мальчиков- 10,0 м², раздевалка для девочек-11,3 м².

кабинет преподавателей физической культуры: стол для преподавателя с приставкой – 1шт, стол однотумбный-1шт, стулья полумягкие-3 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий-1шт, персональный компьютер -1шт, акустическая система -1шт, принтер -1шт, аптечка с принадлежностями -1шт, сетевой фильтр-2шт; Помещение для хранения инвентаря и оборудования: корзина для мечей

Оборудование спортивного зала: корзина баскетбольная-2шт, насос для накачивания мячей- 4 шт, стеллаж для хранения мячей 1 шт, стеллаж для хранения спорт инвентаря -1 штука;

Оборудование спортивного зала: бревно напольное-1шт, канат для лазания-1шт, канат для перетягивания-3шт, козел гимнастический-1шт, конь гимнастический-1шт, мат гимнастический- 25 шт, мостик-1шт, обруч диаметр 80см,-20шт, палка гимнастическая 80см, цвет красный -5шт, скакалка -30шт, скамейка гимнастическая -6 шт, флажки для судейства -6шт, лыжи пласт.в комплекте-60шт; граната для метания -10шт, мишень для метания-2шт, мяч для метания-2шт, эстафетная палочка-12 штук, тогызкумалак-10шт, кольцо баскетбольное с амортизатором -2 шт, кольцо баскетбольное-2 шт, манишка игровая-1шт, медицинабол-2шт, мяч -1 шт, мяч ПВХ тип 1Ф, мяч ПВХ тип 1Б, мяч волейбольный размер 5, мяч баскетбольный, размер 5, Мяч 100 мм с трафаретом, мяч волейбольный-10шт, мяч- 5шт, мяч -5шт, мяч-4шт, мяч -1уп, мяч теннисный шт 5, размер 5-3шт, мяч баскетбольный -10шт, Набор для игры "Асык ату"-1шт.

Спортивная площадка, общей площадью - 2660,0, м² . Спортивная площадка оборудована: брусья параллельные металлические-2шт, ворота для футбола-2шт, легкоатлетическая дорожка, перекладина гимнастическая-5шт, полоса препятствий-1шт, сектор для метаний-1шт, сектор для прыжков-2шт, стойка баскетбольная 2шт, кольцо баскетбольное-2шт.

Фейс контроль -2шт,. Охрана здания производится охранной фирмой ТОО «Найза Security" на основании договора № 11 от 17.01.2025 года. На посту находится 1 охранник, 1 вахтер.

Санузлы: по два на первом, втором, третьем этажах; унитазы-23 шт; умывальные раковины: в санузлах- 12 шт., в столовой - 4шт, в мастерской-3шт, в кабинете технологии- 2 шт., учебные кабинеты- 16 шт.

В целях безопасной работы в здании школы установлены 35 камер видеонаблюдения, из них наружные камеры видеонаблюдения-10 шт, внутренние камеры видеонаблюдения - 25шт. 10 камер подключены к ЦОУ. Обслуживающая фирма ТОО «Баярд», имеется договор на обслуживание видеонаблюдения № 6 от 16.01.2025 год, ежемесячно заполняется журнал регистрации планово-

профилактических и аварийно-восстановительных работ систем видео наблюдения. (Приложение 9); Установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка. Заключен договор на обслуживание противопожарной сигнализации, систем оповещения и тревожной кнопки.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 000854DP от 29.02.2012 года, на занятие медицинской деятельностью. Подвиды лицензируемого вида деятельности: - амбулаторно- поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям;

- первичная медико-санитарная помощь;

-доврачебная;

Лицензиат: КГП "Рудненская городская поликлиника" Управления здравоохранения акимата Костанайской области, БИН 951040000277. Костанайская область, город Рудный, ул. 50 лет Октября, дом 102 А. Лицензиар: Управление здравоохранения Костанайской области. Медицинский пункт состоит из двух кабинетов: процедурный кабинет -15,2 кв. м, медицинский кабинет – 14,7 кв.м. Медицинский кабинет и процедурный кабинет оборудован необходимым оборудованием и мебелью. Медицинскую услугу оказывает медицинская сестра – Шагеева Флорида Илдусовна.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: в школе имеется 9 кабинетов для учащихся начальных классов.

Каждый кабинет оборудован шкафами для индивидуального использования.

1) Договор о государственных закупках работ, не связанных со строительством № 29 от 16.05 2024 года на сумму 4256000тн., поставщик Костанайское учебно-производственное предприятие общественного объединения «Казахстанское общество глухих» Костанайская область, г. Костанай, ул.5 апреля 8, 135 шкафчиков по 3 секции .

Сведения о наличии условий для лиц особыми образовательным требования – для лиц с особыми образовательными потребностями установлен пандус, наружные лестницы и пандус имеют поручни; на пути движения имеются полосы движения.

На входе установлена вывеска учреждения, продублированная шрифтом Брайля; имеются тактильные таблички, контрастная окраска первой и последней ступени на лестницах, санитарное-бытовое обслуживание для лиц с инвалидностью: в уборной 1-го предусмотрена универсальная кабина доступная для всех категорий граждан, в том числе передвигающихся на кресло-коляске, в санузле предусмотрено достаточное пространство для кресло-коляски, крючки для одежды, костылей;

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

Питание школьников осуществляется в столовой, расположенной на третьем этаже здания, общей площадью – 94,02м², Столовая состоит из обеденного зала-м², моечная-15,3 м², моечная-15,6м², склад- 6,9 м², склад-7,3м², кухня-31,1м²., вспомогательная площадь – 19,05 м².

Питание воспитанников и учащихся осуществляет ИП Манабаева Ж.К. БИН 940240001189, на основании договора имущественного найма (аренды)

государственного имущества №63628 от 03.02.2025года. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами № 80 от 11 ноября 2014 года.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: <https://13shkola-rud.edu.kz>. Официальная почта школы 13schoolrdu@mail.kz также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети Instagramm [https: mektep_school13](https://mektep_school13)

На странице социальной сети Instagramm подписано 2013 подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 362 единиц из них 230 нетбуков, 19 планшетов, 113 персональных компьютеров. Все компьютеры используемые в учебном и рабочем процессе подключены к сети Интернет и фильтрацией трафика посредством единого шлюза безопасности. Скорость интернета, 50 Мбит/с (по договору) а Скорость интернета, 50 Мбит/с (по факту). Поставщик интернет услуг ТОО "Евразия-Стар". Стоит отметить что, в 2024 году обновлен компьютерный парк, произведен закуп 39 персональных компьютеров, кроме того приобретены за счет подушевого финансирования 23 единицы интерактивных панелей и досок, за счет спонсорских средств 1 интерактивная панель. Большинство учебных кабинетов обеспечены интерактивными панелями, интерактивными досками. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 2,66 человека.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.*
- *Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.*

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает помещение площадью 32 кв. м. Читальный зал не совмещён с абонементом и рассчитан на 16 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования библиотекой, график работы. Библиотека работает в соответствии приказа МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность

ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке имеется: кресло крутящееся на роликах -1шт, стеллажи библиотечные выставочные, стол читательский 4-х местный - 4шт, стул полумягкий 18 шт, тумбочка для оргтехники-1шт, шкаф библиотечный для периодики-2шт, принтер черно-белый-1шт, монитор-1, процессор - 1, сетевой фильтр-1шт,

Для приобщения детей к систематическому чтению в библиотеке регулярно проводятся мероприятия, книжные выставки и библиотечные уроки которые помогают формировать привычку читать, мотивируют читать регулярно, развивают кругозор так как читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности, конкурентоспособности и умения взаимодействовать в современном обществе.

По поручению главы государства Касыма - Жомарта Токаева в 2021 году был запущен проект «Читающая школа – читающая нация», цель которого привить любовь к чтению у подрастающего поколения. В рамках проекта проводятся библиотечные уроки «Структура книги и использование ее справочного аппарата», «Словари наши помощники», «История создания книги» и т. д. также проводятся акции, конкурсы, викторины, челленджи, беседы, выставки. Для первоклассников ежегодно проводится экскурсия - «Я с книгой открываю мир», чтобы показать расположение библиотеки, рассказать о правилах поведения в библиотеке и бережного отношения к книге. Роль библиотеки в пропаганде чтения огромна, например, сориентировать в книжном богатстве - это обязанность школьного библиотекаря. Для информирования используется Instagram школы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, правовому, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Показатели работы библиотеки на начало 2024-2025 учебного года:

количество читателей в библиотеке –1140 чел.,

количество посещений –13800,

количество книговыдачи –25800,

книгообеспеченность – 10 экз. на одного читателя.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	10058	562	8129	11830
2023-2024	10614	1134	13680	25759
2024-2025	10614	1140	13800	25800

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2022-2023	14,4	17	0,8	21,0
2023-2024	12,06	31	2,42	22,7

2024-2025	12,10	43	2,43	22,6
-----------	-------	----	------	------

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. За последние три года увеличилось количество учащихся, т.е. наметилась тенденция для увеличения количества читателей, а это резерв для повышения показателя обращаемости. Показатели посещаемости читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Систематически проводится работа с фондом. Новая поступившая литература вносится в суммарные книги, проставляются инвентарные номера, печати на каждое издание и вносятся в инвентарные книги. Ежегодно списываются устаревшие по программе учебники и ветхие книги из основного фонда. В связи с этим прослеживается уменьшение фонда.

Фонд учебной литературы на начало 2025 года составляет 44004 экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню (Приказ Министерства образования и науки РК от 22.05.2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», Приказ МП РК от 22.05.2023 года №140) на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 9,10 классов - 2019 года издания, 6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов - 2017 года издания, 4 класс - 2019 года издания, 3 класс - 2018 года издания, 2 класс - 2022 года издания, 1 класс - 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников». Библиотекарь вместе с заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводят рейды по классам по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает **10614** экз. документов, в том числе:

на государственном языке – **1240 экз.**

на русском языке – **8881 экз.,**

на английском языке - **39 экз.**

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК и по алфавиту. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда на 1.01.2024г.:

естественные науки – **662 экз.**

прикладные науки – **467 экз.**

социально-гуманитарные науки – **1375 экз.,**

педагогические науки – **889 экз. (2%),**

литература универсального содержания - **72**

художественная литература – **6593 экз.**

Организует работу библиотекарь – Бралина Алия Тлегеновна. Имеет высшее экономическое образование, средне-специальное педагогическое образование. Стаж библиотечной работы в данном учреждении 7 месяцев.

Школьная библиотека всегда оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. В библиотеке активно ведется работа по привлечению к систематическому чтению, работа с читательским активом, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

-Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 - компьютерный класс. Оснащение кабинета: 10 компьютеров подключенных к сети интернет, стол преподавателя с приставкой для компьютера- 2 шт., парта ученическая – 8, стулья ученические – 16 шт., стол компьютерный одноместный - 9 шт., стулья ученические регулируемые по высоте -9 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 2 шт., принтер – 1 шт., интерактивная панель - 1шт., интерактивная доска - 1шт., источник бесперебойного питания 1200VA- 2шт., сетевой фильтр - 6 шт., таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики - 1шт., комплект программных средств по компьютерной графике, основам Программирования, видеотехнологиям, аптечка с принадлежностями - 1шт..

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 28 апреля 2021г. №189) в КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» УОАКО проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие: -информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);

предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);

- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

В 2022-2023 учебном году По итогам года и решению педагогического совета школы от 31 мая 2023 года, протокол №7 к итоговой аттестации было допущено 79 обучающихся основного среднего уровня образования и 42 обучающихся на уровне общего среднего образования. Обучающиеся Литвин Сергей, ученик 9А класса и Дельтаев Максот, ученик 9Б класса были освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья.

Учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения, письменный экзамен (предмет по выбору).

Все обучающиеся 9-х классов в количестве 79 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 16 июня 2023 года, протокол №8 получили аттестат об окончании основного среднего образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		ухудшили оценку	улучшили оценку
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Математика (алгебра)																
9Ә	19	19	2	4	4	5	13	10			31,6	47,4	100	100	3	0
9А	27	26	3	1	7	9	16	16			38,5	38,5	100	100	0	2
9Б	26	25	3	0	9	13	13	12			48	52	100	100	1	3
9В	9	9	0	0	0	1	9	8			0	11	100	100	1	0
	81	79	8	5	20	28	51	46			35,4	41,8	100	100	5	5
Русский язык и литература																
9Ә	19	19	4	2	7	9	8	8			57,9	57,9	100	100	0	2
Русский язык																
9А	27	26	2	2	10	10	14	14			46,2	46,2	100	100	1	1
9Б	26	25	2	2	11	13	12	10			52	60	100	100	3	1
9В	9	9	0	0	3	3	6	6			33,3	33,3	100	100	0	0
	81	79	8	6	31	35	40	38			49,4	51,9	100	100	4	4
Казахский язык																
9Ә	19	19	2	2	12	8	5	9			73,7	52,6	100	100	0	4
Казахский язык и литература																
9А	27	26	4	4	11	11	11	11			57,7	57,7	100	100	0	0
9Б	26	25	4	2	12	13	9	10			64	60	100	100	0	3

9В	9	9	0	0	0	0	9	9			0	0	100	100	0	0
	81	79	10	8	35	32	34	39			56,9	50,6	100	100	0	7
География (предмет по выбору)																
9А	27	3	3	3	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0
9Б	26	4	0	0	3	4	1	0			75	100	100	100	1	0
9В	9	6	0	0	1	1	5	5			17	17	100	100	0	0
	62	13	3	3	4	5	6	5			53,8	61,5	100	100	1	0
Русская литература (предмет по выбору)																
9А	27	15	0	1	6	4	9	10			40	33,3	100	100	1	1
9Б	26	21	3	7	10	6	8	8			61,9	61,9	100	100	4	0
	53	36	3	8	16	10	17	18			52,8	50	100	100	5	1
Всемирная история (предмет по выбору)																
9Ә	19	11	1	1	1	5	8	4			18	55,5	100	100	5	0
Биология (предмет по выбору)																
9Ә	19	8	0	0	4	5	4	3			50	62,5	100	100	1	0
9А	27	5	2	2	1	1	2	2			60	60	100	100	0	0
9В	9	3	0	0	0	0	3	3			0	0	100	100	0	0
	55	16	2	2	5	6	9	8			43,8	50	100	100	1	0
Физика (предмет по выбору)																
9А	27	3	2	2	1	1	0	0			100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах показали, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
2. В основном оценки, полученные на экзаменах соответствуют годовым.
3. Экзаменационные оценки свидетельствуют о качественной организации педагогами обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе классных руководителей с семьей.

42 обучающихся 11 класса завершили курс общего среднего образования.

Все экзамены выпускники сдавали в стенах школы по следующим предметам: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа, устно по истории Казахстана, тестирование по казахскому языку в школах с русским языком обучения, тестирование по русскому языку в школах с казахским языком обучения и предмет по выбору.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		ухудшили оценку	улучшили оценку
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Алгебра и начала анализа																
11 «Ә»	17	17	4	4	5	5	8	8			52,9	52,9	100	100	0	0
11 «А»	25	25	6	5	9	11	10	9			60	64	100	100	1	1
Всего	42	42	10	9	14	16	18	17			57.1	59.5	100	100	1	1

Казахский язык																
11 «Ә»	17	17	6	3	8	10	3	4			82,4	76,4	100	100	0	4
Русский язык																
11 «А»	25	25	5	5	12	10	8	10			68	60	100	100	0	2
Русский язык и литература																
11 «Ә»	17	17	4	4	7	8	6	5			64,7	70,6	100	100	1	0
Казахский язык и литература																
11 «А»	25	25	6	6	12	12	7	7			72	72	100	100	0	0
История Казахстана																
11 «Ә»	17	17	5	4	10	11	2	2			88,2	88,2	100	100	0	1
11 «А»	25	25	10	5	6	13	9	17			64	72	100	100	3	6
Всего	42	42	15	9	16	24	11	19			73,8	78,6	100	100	3	7
Биология (предмет по выбору)																
11 «Ә»	17	5	0	0	3	3	2	2			60	60	100	100	0	0
11 «А»	25	7	6	6	1	1	0	0			100	100	100	100	0	0
Всего	42	12	6	6	4	4	2	2			83,3	83,3	100	100	0	0
Всемирная история (предмет по выбору)																
11 «Ә»	17	1	0	1	1	0					100	100	100	100	1	0
Геометрия (предмет по выбору)																
11 «Ә»	17	1	1	1	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0
11 «А»	25	2	0	0	1	2	1	0			50	100	100	100	1	0
	42	3	1	1	1	2	1	0			75	100	100	100	1	0
Русская литература (предмет по выбору)																
11 «А»	25	2	0	0	0	0	2	2			0	0	100	100	0	0
География (предмет по выбору)																
11 «А»	25	12	3	2	7	8	2	2			83,3	83,3	100	100	0	1
Казахская литература (предмет по выбору)																
11 «Ә»	17	5	1	1	3	1	1	3			80	40	100	100	0	2
Физика (предмет по выбору)																
11 «Ә»	17	1	0	1	1	0	0	0			100	100	100	100	1	0
11 «А»	25	1	1	1	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0
Всего	42	2	1	2	1	0	0	0			100	100	100	100	1	0
Информатика (предмет по выбору)																
11 «А»	25	1	0	0	1	1	0	0			100	100	100	100	0	0
Английский язык (предмет по выбору)																
11 «Ә»	17	4	2	2	1	1	1	1			75	75	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 11 классе свидетельствуют о том, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла успешно.
2. 17 обучающихся получили экзаменационную оценку выше итоговой, но 8 обучающихся – ниже.
3. Экзаменационные оценки свидетельствуют о качественной организации обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе классных руководителей с семьей.

Все обучающиеся 11 класса в количестве 42 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 21 июня 2023 года, протокол № 9 получили аттестат общего среднего образования.

В 2023-2024 учебном году по итогам года и решению педагогического совета школы от 25 мая 2024 года, протокол №6 к итоговой аттестации было допущено 114 обучающихся основного среднего уровня образования и 52 обучающихся на уровне общего среднего образования. Обучающиеся 9А класса Гросс Анна и Матвийко Арсений освобождены от итоговой аттестации (Приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №405 от 27 мая 2024 года).

Учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения, письменный экзамен (предмет по выбору).

Все обучающиеся 9-х классов в количестве 114 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 12 июня 2024 года, протокол №8 получили аттестат об окончании основного среднего образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже итоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Математика (алгебра)																
9Ә	24	24	2	3	4	5	18	16			25	33,3	100	100	1	0
9Ә1	24	24	1	1	10	10	13	13			45,8	45,8	100	100	0	0
9А	27	25	3	3	9	8	13	14			48	44	100	100	1	1
9Б	24	24	0	1	7	12	17	11			29,1	54	100	100	4	0
9В	17	17	0	0	0	2	17	15			0	11,7	100	100	2	0
	116	114	6	8	30	37	78	69			31,6	39,5	100	100	8	1
Русский язык и литература																
9Ә	24	24	4	3	7	9	13	12			45,8	50	100	100	1	1
9Ә1	24	24	4	2	15	15	5	7			79,1	70,8	100	100	0	4
	48	48	8	5	22	24	18	19			62,5	60,4	100	100	1	5
Русский язык																
9А	27	25	7	5	8	11	10	9			60	64	100	100	2	1
9Б	24	24	2	1	10	12	12	11			50	52	100	100	1	1
9В	17	17	0	0	0	0	17	17			0	0	100	100	0	0
	68	66	9	6	18	23	39	37			40,9	43,9	100	100	3	2
Казахский язык																
9Ә	24	24	2	2	9	8	13	14			45,8	41,6	100	100	0	1
9Ә1	24	24	2	2	13	12	9	10			62,5	58,3	100	100	0	1
	48	48	4	4	22	20	22	24			54,1	50	100	100	0	2

Казахский язык и литература																
9А	27	25	7	6	10	13	8	6			68	76	100	100	2	1
9Б	24	24	6	3	9	13	9	8			62,5	66,6	100	100	1	3
9В	17	17	0	0	1	1	16	16			5,8	5,8	100	100	0	0
	68	66	13	9	20	27	33	30			50	54,5	100	100	3	4
География (предмет по выбору)																
9А	27	15	3	3	6	5	6	7			60	53,3	100	100	0	1
9Б	17	7	0	0	3	3	4	4			42,8	42,8	100	100	0	0
	44	22	3	3	9	8	10	11			54,5	50	100	100	0	1
Русская литература (предмет по выбору)																
9А	27	3	3	3	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0
9Б	24	16	2	2	6	7	8	7			50	56,2	100	100	1	0
9В	17	8	0	0	1	1	7	7			12,5	12,5	100	100	0	0
	68	27	5	5	7	8	15	14			44,4	48,1	100	100	1	0
История Казахстана (предмет по выбору)																
9Ә	24	24	4	6	9	7	11	11			54,1	54,1	100	100	5	2
9Ә1	24	24	7	5	9	11	8	8			66,6	66,6	100	100	0	2
9В	17	1	0	0	0	0	1	1			0	0	100	100	0	0
	65	49	11	11	18	18	20	20			38,7	38,7	100	100	5	4
Биология (предмет по выбору)																
9А	27	6	3	3	1	1	2	2			66,6	66,6	100	100	0	0
9Б	24	8	1	2	5	5	2	1			75	87,5	100	100	2	0
9В	17	1	0	0	0	0	1	1			0	0	100	100	0	0
	68	15	4	5	6	6	5	4			66,6	73,3	100	100	2	0
Информатика (предмет по выбору)																
9А	27	1	1	1	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах показали, что:

- В целом итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
 - В основном оценки, полученные на экзаменах соответствуют годовым.
 - Экзаменационные оценки свидетельствуют о качественной организации педагогами обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе классных руководителей с семьей.
- 52 обучающихся **11 класса** завершили курс общего среднего образования.

Все экзамены выпускники сдавали в стенах школы по следующим предметам: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа, устно по истории Казахстана, тестирование по казахскому языку в школах с русским языком обучения, тестирование по русскому языку в школах с казахским языком обучения и предмет по выбору.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже итоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Алгебра и начала анализа																
11 «Ә»	25	25	6	5	9	11	10	9			60	64	100	100	2	1
11 «А»	27	27	4	2	13	15	10	9			62,9	62,9	100	100	1	2

Всего	52	52	10	7	22	26	20	18			61,5	63,4	100	100	3	3
Казахский язык																
11 «Ә»	25	25	7	6	17	17	1	2			96	92	100	100	0	2
Русский язык																
11 «А»	27	27	6	8	14	13	7	6			74	77,7	100	100	2	0
Русский язык и литература																
11 «Ә»	25	25	6	6	17	15	2	4			92	84	100	100	0	2
Казахский язык и литература																
11 «А»	27	27	10	7	14	15	3	5			88,8	81,4	100	100	1	5
История Казахстана																
11 «Ә»	25	25	9	9	12	13	4	3			84	88	100	100	1	0
11 «А»	27	27	5	5	10	13	12	9			55,5	66,6	100	100	4	1
Всего	52	52	14	14	22	26	16	12			69,2	57,6	100	100	5	1
Биология (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	5	2	2	2	2	1	1			80	80	100	100	0	0
11 «А»	27	5	1	1	2	2	2	2			60	60	100	100	0	0
Всего	52	10	3	3	4	4	3	3			70	70	100	100	0	0
Всемирная история (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	4	3	3	1	1	0	0			100	100	100	100	0	0
География (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	10	1	0	8	7	1	3			90	70	100	100	0	2
11 «А»	27	5	0	0	3	4	2	1			60	80	100	100	1	0
Всего	52	15	1	0	11	11	3	4			80	73,3	100	100	1	2
Русская литература (предмет по выбору)																
11 «А»	27	12	3	2	8	9	1	1			91,6	91,6	100	100	1	2
Физика (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	5	0	0	5	5	0	0			100	100	100	100	0	0
11 «А»	27	2	0	0	2	2	0	0			100	100	100	100	0	0
Всего	52	7	0	0	7	7	0	0			100	100	100	100	0	0
Казахская литература (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	1	1	1	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0
Информатика (предмет по выбору)																
11 «А»	27	2	0	0	1	2	1	0			50	100	100	100	1	0
Основы права (предмет по выбору)																
11 «А»	27	1	1	1	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 11 классе свидетельствуют о том, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла успешно.
2. В основном экзаменационные оценки соответствуют итоговым.
3. Результаты экзаменов свидетельствуют о качественной организации обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе классных руководителей с семьей.

Все обучающиеся 11 класса в количестве 52 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 14 июня 2024 года, протокол № 9 получили аттестат общего среднего образования.

Следует отметить, что итоговая аттестация учащихся была организована в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние учащихся, экзаменационными комиссиями была создана на экзаменах атмосфера

доброжелательности. Обращений в апелляционную комиссию по результатам экзаменов не было.

В 2024-2025 учебном году по итогам года и решению педагогического совета школы от 23 мая 2025 года, протокол №4 к итоговой аттестации было допущено 103 обучающихся основного среднего уровня образования и 36 обучающихся на уровне общего среднего образования.

Учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения, письменный экзамен (предмет по выбору).

Все обучающиеся 9-х классов в количестве 103 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 12 июня 2025 года, протокол №6 получили аттестат об окончании основного среднего образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже итоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Математика (алгебра)																
9Ә	22	22	5	5	6	6	11	11			50	50	100	100	0	0
9Ә1	22	22			6	6	16	16			27	27	100	100	1	1
9А	30	30	4	4	7	6	18	19			36,6	33,3	100	100	0	1
9Б	29	29	1	1	3	3	26	26			13,8	13,8	100	100	0	0
	103	103	10	10	22	21	71	72			31	30	100	100	1	2
Русский язык и литература																
9Ә	22	22	6	7	7	6	9	9			59	59	100	100	1	0
9Ә1	22	22	1	1	6	5	15	16			31,8	27	100	100	0	1
	44	44	7	8	13	11	24	25			45,4	43,1	100	100	1	1
Русский язык																
9А	29	29	5	5	11	12	13	11			55,1	58,6	100	100	2	0
9Б	30	30	2	2	7	6	21	22			30	26,6	100	100	1	1
	59	59	7	7	18	18	34	33			42,3	42,3	100	100	3	1
Казахский язык																
9Ә	22	22	6	6	8	7	8	9			63,6	59	100	100	0	1
9Ә1	22	22			9	9	13	13			40,9	40,9	100	100	0	0
	44	44	6	6	17	16	21	22			52,2	50	100	100	0	1
Казахский язык и литература																
9А	29	29	3	3	16	15	10	11			65,5	62	100	100	0	1
9Б	30	30	1	0	10	10	19	20			36,6	33,3	100	100	0	1
	59	59	4	3	26	25	29	31			50,8	47,4	100	100	0	2

География (предмет по выбору)																
9Ә	22	20	5	5	9	10	6	5			63,6	68,1	100	100	0	1
9Ә1	22	12			5	5	7	7			22,7	22,7	100	100	0	0
9А	30	1			1			1			50	50	100	100	0	0
9Б	29	2			1	1	1	1			50	50	100	100	0	0
	103	35	5	5	16	16	14	14			60	60	100	100	0	1
Русская литература (предмет по выбору)																
9А	30	22	0	2	12	13	10	7			50	54,5	100	100	0	3
9Б	29	22	1	1	8	9	13	2			40,9	45,4	100	100	0	1
	59	44	1	3	20	22	23	9			47,7	56,8	100	100	0	4
История Казахстана (предмет по выбору)																
9Б	30	1			1	1					100	100	100	100	0	0
Биология (предмет по выбору)																
9Ә	22	2	1	1	1	1					100	100	100	100	0	0
9Ә1	22	6			1	1	5	5			16,6	100	100	100	0	0
9А	29	3	1	1	2	2					100	100	100	100	0	0
9Б	30	3			2	3	1	0			33,3	100	100	100	1	0
	103	14	2	2	6	7	6	5			57,1	64,2	100	100	1	0
Информатика (предмет по выбору)																
9Ә1	22	4	1	1	3	3					100	100	100	100	0	0
Физика (предмет по выбору)																
9А	29	1	1	1							100	100	100	100	0	0
Английский язык (предмет по выбору)																
9А	29	2	2	2							100	100	100	100	0	0
Химия (предмет по выбору)																
9Б	30	2			2	2					100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах показали, что:

- В целом итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
- В основном оценки, полученные на экзаменах соответствуют годовым выше итоговой оценки результат по математике, казахскому языку, географии, русской литературе.
- Экзаменационные оценки свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, об эффективной работе классных руководителей с семьей.

36 обучающихся 11 класса завершили курс общего среднего образования.

Сдавали экзамены по следующим предметам: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа, устно по истории Казахстана, тестирование по казахскому языку в школах с русским языком обучения, тестирование по русскому языку в школах с казахским языком обучения и предмет по выбору.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже итоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		

Алгебра и начала анализа																
11 «Ә»	15	15			10	10	5	5			66,6	66,6	100	100	0	0
11 «А»	21	21			13	13	8	8			61,2	61,2	100	100	0	0
Всего	36	36			23	23	13	13			63,8	63,8	100	100	0	0
Казахский язык																
11 «Ә»	15	15	4	3	6	6	5	6			66,6	60	100	100	1	1
Русский язык																
11 «А»	21	21	6	6	10	10	5	5			76,1	76,1	100	100	0	0
Русский язык и литература																
11 «Ә»	15	15	5	4	5	6	5	5			66,6	66,6	100	100	0	1
Казахский язык и литература																
11 «А»	21	21	5	5	11	11	5	5			76,1	76,1	100	100	0	0
История Казахстана																
11 «Ә»	15	15	4	5	8	9	3	1			80	93,3	100	100	3	0
11 «А»	21	21	6	4	8	15	7	2			66,6	90,4	100	100	5	1
Всего	36	36	10	9	16	24	10	3			72,2	91,6	100	100	8	1
Биология (предмет по выбору)																
11 «Ә»	15	4			1	1	3	3			25	25	100	100	0	0
Всемирная история (предмет по выбору)																
11 «Ә»	15	1	1	1							100	100	100	100	0	0
География (предмет по выбору)																
11 «Ә»	15	10	1	1	6	6	3	3			46,6	46,6	100	100	0	0
11 «А»	21	3			2	3	1	0			66,6	100	100	100	1	0
Всего	36	13											100	100	1	0
Русская литература (предмет по выбору)																
11 «А»	21	15	2	2	6	7	7	6			53,3	60	100	100	1	1
Физика (предмет по выбору)																
11 «А»	21	2	2	2							100	100	100	100	0	0
Геометрия (предмет по выбору)																
11 «Ә»	15	1			1	1					100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 11 классе свидетельствуют о том, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла успешно.
2. В основном экзаменационные оценки соответствуют итоговым, ниже итоговой оценки получили по предмету история Казахстана.
3. Результаты экзаменов свидетельствуют о качественной организации обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе классных руководителей с семьей.

Все обучающиеся 11 класса в количестве 36 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 18 июня 2025 года, протокол № 7 получили аттестат общего среднего образования.

Следует отметить, что итоговая аттестация учащихся была организована в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние учащихся, экзаменационными комиссиями была создана на экзаменах атмосфера доброжелательности. Обращений в апелляционную комиссию по результатам экзаменов не было.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение трех лет все экзамены прошли в установленные сроки, наблюдается стабильный показатель качества знаний по всем предметам.

Выводы: Уровень подготовки выпускников стабилен, обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

- осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по балльной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для

выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

Ученица 6 В класса по состоянию здоровья освобождается от сдачи СОР и СОЧ на 2023-2024 учебный год на основании заключения ВКК №571д от 27 ноября 2023 года.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

Ученица 7 В класса по состоянию здоровья освобождается от сдачи СОР и СОЧ на 1,2,3,4 четверти на основании заключения ВКК от 04.10.2024 года, 19.11.2024 года, 27.01.2025, 30.04.2025 года.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются

требований формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО- п.40-43, ГОСО – п.57

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 974 учащихся, 49 из которых обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом или по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 1009 учащихся, 64 из которых обучаются по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом или по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 1010 учащихся, 63 из которых обучаются по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом или по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолого - медико – педагогической консультации.

С целью обеспечения условий для оптимального развития детей, с данными обучающимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа педагогического коллектива по их психологическому сопровождению: индивидуальные программы развития, в которых содержится информация об анкетных данных, индивидуальный план мероприятий на год, карта психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку, обеспечивающим его развитие в условиях образовательно-воспитательного процесса, и представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Работа ведется в соответствии с планом работы КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» УОАКО по сопровождению детей

с особыми образовательными потребностями. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности. Как правило, любой ребенок с ООП имеет когнитивные, коммуникативные и мотивационные трудности. У него недостаточно сформированы процессы анализа и переработки информации, замедлен процесс формирования понятий, есть проблемы словесной передачи информации. Работа с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, направлена на то, чтобы с помощью специальных методов, этапов и форм устранить эти затруднения. В сентябре месяце сформированы группы, составлен план работы. (Прилагается план работы СППС)

В коррекционно-развивающую группу вошли слабоуспевающие учащиеся, имеющие заключение ПМПК, которым рекомендованы занятия с психологом

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса. (Прилагается план работы педагога-психолога за 3 года)

В течение трех лет ведет работу учитель-дефектолог(логопед) с детьми с ООП, нуждающимися в коррекционной работе по преодолению дефектного звукопроизношения и коррекции нарушения письма и чтения. Работа проводится подгрупповыми и индивидуальными формами обучения на основании утвержденного плана работы логопеда.

2022-2023 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР	ФФНР, ФНР	Функциональная дислалия	С нарушением письма и чтения	Выпущено в течение года
1	11	5	5	1		0
2	5	4	1		2	2
3	2		2			4
4	3		3		1	1
5	4		4			5
Итого:	25	9	15	1	3	13

Были охвачены логопедической работой на основании рекомендаций ПМПК 25 учеников с инклюзивом. Диагнозы: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, функциональная дислалия, нарушение письма и чтения.

2023-2024 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР	ФФНР, ФНР	Функциональная дислалия	С нарушением письма и чтения	Выпущено в течение года
1	3	2	1			1
2	11	5	5	1		2
3	4	2	2			2
4	3		3			1
5	2		1		1	0

6	2		2			2
Итого:	25	9	14	1	1	8

Были охвачены логопедической работой на основании рекомендаций ПМПК 25 учеников с инклюзивом. Диагнозы: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, функциональная дислалия, нарушение письма и чтения.

2024-2025 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР	ФФНР, ФНР	Функциональная дислалия	Выпущено в течение года
1	1	1			0
2	5		5		2
3	14	5	8	1	4
4	2		2		1
5	1		1		0
Итого:	23	6	16	1	7

Были охвачены логопедической работой на основании рекомендаций ПМПК 25 учеников с инклюзивом. Диагнозы: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, функциональная дислалия.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

4 класс. Из 109 учащихся, подлежащих тестированию, участвовали 104 ученика, отсутствовали по болезни 5 обучающихся. Все обучающихся предоставили документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия на тестировании.

Анализ данных тестирования обучающихся показал следующее: свыше 40 % набрали 67 обучающихся, что составляет 64,4 % . Ниже 40% набрали 37 обучающихся, это составляет 35,5%. На «5» выполнили 3 обучающихся (2,8%), на «4» - 18 обучающихся (17,3%), на «3» - 46 обучающихся (44,2%). Общий средний балл составляет - 14,5 баллов.

9 класс. Из 90 учащихся, подлежащих тестированию, участвовало 88, из них 2 учащихся освобождены по болезни. Все учащиеся предоставили документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия на тестировании.

Анализ данных тестирования обучающихся показал следующее: свыше 40 % набрали 45 обучающихся, что составляет 51,1 %. Ниже 40% набрали 43 обучающихся, это составляет 48,8%. На «4» выполнили 6 обучающихся (68,1%), на «3» - 39 обучающихся (44,3%). Общий средний балл составляет 24,8 баллов.

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
	4	109	104	3	18	46	37	14,5	64,4
	9	90	88	0	6	39	43	24,8	51,1

Вывод: Таким образом, установлено, что результаты оценки уровня подготовки обучающихся каждого уровня образования определены организацией образования правильно ответившими на оценку «удовлетворительно».

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов - анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В 4-х классах в анкетировании участвовали 119 обучающихся, что составляет 100% участия. В классах с русским языком обучения – 82 учащихся, в классах с казахским языком – 37 учащихся.

Результаты опроса учащихся 4-х классов

№	Вопрос	Полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	90%	6%	0%	4%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то каковы)	79%	15%	6%	0%
3	У меня есть любимые учителя	92%	8%	0%	0%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	91%	9%	0%	0%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	88%	7%	3%	2%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	74%	15%	8%	3%
7	Я часто испытываю усталость в школе	12%	8%	30%	50%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	32%	5%	15%	48%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	84%	12%	2%	2%

10	Я удовлетворен качеством питания	82%	14%	4%	0%
11	Я знаю свои права	87%	13%	0%	0%
12	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	87%	7%	6%	0%
13	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	71%	13%	13%	3%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	95%	2%	1%	2%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	94%	4%	1%	1%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.	84% все хорошо, все нравится; 2% неинтересные уроки; 2% несправедливость учителей; 11% буллинг среди детей; 1% много домашних заданий;			

Анализ результатов опроса обучающихся показал, что 92,1% обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

В 9-х классах в анкетировании участвовали 104 обучающихся, что составляет 100% участия. В классах с русским языком обучения – 60 учащихся, в классах с казахским языком – 44 учащихся.

Результаты опроса учащихся 9-х классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	77%	20%	0%	3%
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	77%	18%	3%	2%
3	У меня есть любимые учителя	82%	14%	3%	1%
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	69%	27%	1%	3%
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	72%	22%	3%	3%
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	69%	25%	4%	2%
7	Я часто испытываю усталость в школе	12%	17%	31%	40%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	2%	3%	40%	55%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	74%	23%	3%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	72%	24%	2%	2%
11	Я знаю свои права	88%	12%	0%	0%
12	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	61%	26%	9%	8%

13	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	39%	49%	7%	5%
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	71%	26%	3%	0%
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	73%	23%	2%	2%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.	92% мне все нравится 3% уроки неинтересные 1% несправедливость учителей 2% буллинг среди детей 2 % не устраивает материальная база			

Анализ результатов опроса девятиклассников показал, что 93,3% обучающихся удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг. ***Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)***

Родителей 4 классов всего – 115 человек (в 4-х классах обучаются 5 детей Рудненского детского дома, поэтому анкетирование проходил опекун), участвовало в анкетировании 115 родителей - 100% участия.

Результаты опроса родителей

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу.	55%	38%	4%	3%
2	В классе благоприятная атмосфера.	56%	40%	3%	1%
3	Школа дает качественные знания.	54%	39%	6%	1%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	37%	46%	14%	3%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	43%	47%	10%	0%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	35%	56%	9%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	28%	62%	9%	1%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	36%	62%	2%	0%

9	Я удовлетворен\а программой внеурочной деятельности	26%	62%	10%	2%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	54%	42%	4%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	42%	49%	8%	1%
12	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	31%	53%	12%	4%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	38%	56%	5%	1%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	41%	58%	1%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	28%	63%	9%	0%
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы.	27%	68%	4%	1%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	21%	64%	13%	2%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Анализ результатов опроса родителей обучающихся 4-х классов показал, что 91,5% удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Родителей 9 классов всего – 94, участвовало в анкетировании 94 (12 учащихся Рудненский детский дом, в анкетировании принимали участие опекуны и воспитатели) – 100% участия.

Результат опроса родителей обучающихся 9 классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет школу.	50%	45%	4%	1%
2	В классе благоприятная атмосфера	54%	43%	3%	0%

3	Школа дает качественные знания.	51%	47%	1%	1%
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	36%	49%	13%	2%
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	45%	51%	3%	1%
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	39%	50%	11%	0%
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	37%	59%	4%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.	37%	61%	2%	0%
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.	27%	63%	9%	1%
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.	68%	32%	0%	0%
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	43%	51%	6%	0%
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета.	28%	56%	14%	2%
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.	35%	58%	7%	0%
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности.	45%	54%	1%	0%
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.	28%	65%	7%	0%
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы.	39%	59%	2%	0%
17	Имеется желание принять участие в жизни школы.	21%	66%	13%	0%
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению				

Анализ результатов опроса родителей обучающихся 9 классов показал, что 93,6% удовлетворены уровнем подготовки обучающихся.

Анкетирование для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего) образования (ответы - полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Всего педагогов 79, участвовало в анкетировании 79, что составляет 100% участия.

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	80%	19%	1%	0%
2	Я получаю эффективную методическую помощь.	84%	16%	0%	0%
3	Меня устраивают условия труда	81%	19%	0%	0%
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	81%	19%	0%	0%
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	80%	19%	1%	0%
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	84%	16%	0%	0%
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	73%	27%	0%	0%
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	70%	30%	0%	0%
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	82%	18%	0%	0%
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	85%	15%	0%	0%
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	81%	19%	0%	0%
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	58%	42%	0%	0%
13	Дети, с которыми я работаю стремятся к знаниям	58%	41%	0%	1%
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	75%	24%	1%	0%
15	Я удовлетворен\а своей работой в качестве классного руководителя.	54%	46%	0%	0%
16	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у вас есть жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.				

Анализ результатов опроса учителей школы показал, что 99,7% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Доля педагогов на уровне начального образования, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов – экспертов составляет 30%;
3. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО;
4. Необходимость проведения модернизации библиотеки;

Пути их решения

1. Проведение аттестационных мероприятий по повышению категорийности педагогов.
2. Активизация работы со слабомотивированными к обучению учащимися. Совершенствование методик и форм преподавания. Усиление работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся. Работа с учащимися, имеющими 1-2 «3» (резерв).
3. Оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания, обновление книжного фонда художественной литературы.

Раздел 10. Выводы и предложения.

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2022-2023, 2023-2024, 2025-2025 учебный год;
2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовым актам, утвержденным планам;
3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне города, области из года в год;
4. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 3 года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.
5. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» УОАКО **пришла к заключению:**
-образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» УОАКО в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям и подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует

баллу: «58 баллов». Согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается как «образцовый».

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 8 от 20.06.2025г.

Директор школы Еставлетова Д.М. выступила с отчетом по самооценке на заседании Попечительского совета 20 июня 2025 года, протокол №3.

Председатель комиссии – Еставлетова Д.М.

Члены комиссии:

Симонова Т.М. Симонова

Сабитова Г.Ж. Сабитова

Тойгамбаева Ж.С. Тойгамбаева

Дущенко М.В. Дущенко

Маленкова Е.Я. Маленкова

Жанабаева А.Т. Жанабаева

Рақымжанов И.Ғ. Рақымжанов

Бакытбек І.Б. Бакытбек

Сагитова А.Ж. Сагитова

Бралина А.Т. Бралина

