

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің №13 жалпы білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

г. Рудный, 2024 год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент обучающихся

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы и предложения

Самооценка деятельности КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.

В состав рабочей группы входили:

Председатель комиссии- Еставлетова Д.М., директор школы;

Члены комиссии:

Симонова Т.М., заместитель директора по учебной работе;

Испамбетова Л.В., заместитель директора по учебной работе;

Тойгамбаева Ж.С., заместитель директора по учебной работе;

Дущенко М.В., заместитель директора по информатизации;

Маленкова Е.Я., заместитель директора по информатизации;

Жанабаева А.Т., заместитель директора по воспитательной работе;

Рақымжанов И.Ғ., заместитель директора по воспитательной работе;

Сыбан А.А., заместитель директора по воспитательной работе;

Сагитова А.Ж., заместитель директора по ХР;

Исмагилова Б.К. – заведующая библиотекой.

Раздел I.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240001055

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта: 13schoolrdn@mail.kz

Телефон: рабочий - 8 (71431) 9-92-22

web-сайт: <https://13shkola-rud.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Еставлетова Диана Мурзабековна [приказом о назначении](#) ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области № 32 л/с от 09.11.2023 г., телефоны: 8 (71431) 9-92-22, сот телефон: 87052270655, электронная почта: diana-1965@mail.kz

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выдана Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 18.01.2021г., Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500
БИН 970240001055

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Дата первичной государственной регистрации – 03.02.1997 года.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 22 зарегистрирован в органах юстиции 18.01.2021 года.

Разрешительные документы:

Лицензия для занятия образовательной деятельностью от 19.02.2021 года, №KZ74LAA00024283. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью. Вид деятельности: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование.

Полное наименование юридического лица, Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города

Рудного» Управления образования акимата Костанайской области БИН 970240001055

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, город Рудный, улица Парковая, 34, почтовый индекс 111500

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное, среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Согласно штатному расписанию школа укомплектована административно-управленческим персоналом (далее – АУП). Директор Еставлетова Д.М. (образование – высшее педагогическое, учитель по основам права, педагог-модератор, педагогический стаж составляет 36 лет, руководящий стаж – 22 года), заместители директора по учебной работе: заместитель руководителя первой квалификационной категории Симонова Т.М. (образование – высшее педагогическое, учитель географии, педагог-исследователь, педагогический стаж 24 лет, административный стаж – 15 лет), заместитель руководителя первой квалификационной категории Испамбетова Л. В. (образование – высшее педагогическое, учитель географии, педагог-исследователь, педагогический стаж 28 лет, административный стаж – 15 лет), Тойгамбаева Ж.С. заместитель руководителя третьей квалификационной категории (образование – высшее педагогическое, учитель математики, педагог-эксперт, педагогический стаж 19 лет, административный – 6 лет); по воспитательной работе заместитель руководителя второй квалификационной категории Жанабаева А.Т. (образование – высшее педагогическое, педагог-модератор дополнительного образования, педагогический стаж 16 лет, административный стаж – 7 лет), заместитель руководителя третьей квалификационной категории, Маленкова Е.Я. (образование высшее педагогическое, учитель биологии, педагог-исследователь, стаж 30 лет, административный – 6 лет); заместитель директора по информатизации Дущенко М.В. (образование – высшее педагогическое, учитель географии, педагог-модератор, педагогический стаж 3 года, административный стаж – 8 месяцев).

Учебно-воспитательный процесс в этом учебном году осуществляют 78 педагогических работников: 71, работающие на полную ставку и осуществляющие внутреннее совместительство, а также 6 педагогов из других образовательных организаций города, работающих в нашей школе по совместительству. В том числе: 67 учителей (без совместителей), 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 воспитателя класса дошкольной подготовки, 1 вожатая. Обучение осуществляется на казахском и русском языках.

Возрастной состав педагогических работников

Таблица № 1

Учебный год	Всего педагогических работников	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 59
2019 - 2020	64	10	8	8	5	12	5	9	3	4
2020 - 2021	75	9	9	10	9	7	9	9	6	7
2021 - 2022	83	13	11	8	13	8	14	7	3	6
2022 - 2023	74	12	9	11	12	6	11	7	4	2
2023 - 2024	71	9	7	11	11	7	11	4	7	4

Возрастной состав педагогов лет относительно равномерен в течение 5 лет. В этом учебном году в соответствии с градацией: 25-44 – молодой возраст; 45-60 – средний возраст; 60-75 – пожилой возраст, в школе процент молодых педагогов составляет 50,7 %, что на 0,7 % ниже, чем в прошлом учебном году (51,4%), педагогов среднего возраста составляет 31 %, что на 1,2 % выше, чем в прошлом году (29,8%), педагогов возрастом выше 59 лет- 5,6 %, что в сравнении с годом ранее больше в 2 раза, 12,7 % - педагоги до 25 лет.

Данная характеристика возрастного состава педагогических работников школы показывает, что коллектив обладает стремлением к профессиональному и личностному развитию и росту, мотивированностью и ориентированностью на результат.

Стаж педагогических работников

Таблица № 2

Учебный год	Всего педагогических работников	до 3	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2019 - 2020	64	6	6	4	10	10	28
2020 - 2021	75	15	7	10	8	11	24
2021 - 2022	83	14	6	11	11	12	29
2022 - 2023	74	11	7	11	15	13	17
2023 - 2024	71	9	10	12	12	7	21

В коллективе преобладают педагоги со стажем до 20 лет в этом году таких педагогов 70,4 % (в прошлом году 77%). В этом году данный показатель уменьшился. Количество учителей с опытом работы свыше 20 лет увеличилось, в этом году составляет 29,6% (в прошлом году 22,9%). Доля молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет 26, 8 %.

Данные таблицы показывают, что коллектив обладает достаточной профессиональной компетенцией, ценностно-смысловыми установками.

Образовательный уровень педагогических работников

Таблица № 3

Учебный год	Состав педагогических кадров по образованию			
	Всего	В/о	С/спец	Магистры
2019 - 2020	64	57	7	
2020 - 2021	75	61	14	
2021 - 2022	83	72	11	

2022 - 2023	74	67	7	3
2023 - 2024	71	64	7	4

Компетентность — это динамическое качество специалиста, которое развивается от полученного в системе высшего образования набора профессиональных качеств. Сейчас 64 педагога имеют высшее образование, что составляет 90,1 % от общего количества. В данный момент все педагоги со средне-специальным образованием обучаются очно - дистанционно в ВУЗах. Доля педагогов, имеющих ученую/академическую степень «магистр» составляет 5,6 %.

Еще 4 педагога получают послевузовское образование по научно-педагогическому направлению.

Качественный состав педагогических работников

Важное значение имеет качественный состав педагогических работников. Он определяется наличием в нем педагогических категорий, таких как педагог-исследователь, педагог-эксперт и педагог-модератор. Только обладая определенными навыками и знаниями в рамках этих категорий, педагогический коллектив может эффективно выполнять свою миссию в образовательном процессе.

Качественный состав педагогических работников

Таблица № 4

Учебный год	Всего педагогов	Количество педагогов с категорией старого формата			Педагоги модераторы, эксперты, исследователи, мастер						% качества	
2019 - 2020	64	17			27						53,8	
2020 - 2021	75	2	1	В К	БК/педагоги	модераторы	эксперты	исследователи	мастер	Старый формат	Новый формат	
		5	7	5	17	18	12	11	0	16	44	
2021 - 2022	83	1	6	3	18	17	14	13	1	12	32,5	
2022 - 2023	74	0	3	2	23	21	14	11	0	6.7	33,8	
		2	1	В К	БК/педагоги	педагог	модераторы	эксперты	исследователи	мастер	Старый формат	Новый формат
2023 - 2024	71	0	3	0	22	1	20	14	11	0	4,2	35,2

Изменения в показателях качественного состава, практически не произошло, что связано с переносом сроков аттестации. Показатели качественного состава педагогов стабильны. Доля педагогов с квалификационным уровнем исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора от общего количества педагогов школы составляет 63,3 %.



Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, педагоги - исследователи, эксперты в этом учебном году составляет 39,4 %, что является качественным показателем профессионального развития педагогов школы.

Курсовая подготовка педагогов

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов один раз в 3 года

Форма профессионального обучения, позволяющая приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения — это курсовая подготовка педагогов. Повышение квалификации педагогов в школе осуществляется на основе Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также пост курсового сопровождения деятельности педагога. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95), Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 175 Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов и Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК. О статусе педагога- статьи 17, 18.

Курсовая подготовка педагогических работников

Таблица № 5

Учебный год	Всего педагогов	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку (человек)	%
2019 - 2020	64	60	93,8
2020 - 2021	75	21	28
2021 - 2022	83	108	130
2022 - 2023	74	54	72,9
2023 - 2024	71	95	74,7

Педагоги школы осуществляют курсовую подготовку согласно перспективному плану и графику повышения квалификации педагогических кадров, для обеспечения обновления содержания образования, развития цифровых

компетенций и качественного образовательного процесса коррекционно-педагогической работы в общеобразовательных классах с инклюзивом.

В этом учебном году уже повысили свою квалификацию 95 педагогов (133,8 %) педагогических работников школы.



Тематика курсов повышения квалификации педагогов школы

Таблица № 5

№	Тема курсов	Ф.И.О.
1	ОФ «Дамыту» «Инклюзив-барлығына қолжетімді білім. Жалпы білім беру мекемелеріндегі ерекше білім беруде қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері», «Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования»	Анучина Е.Р. Альмухамедова Г. К. Жусупова Л. Б. Сыбан А. А. Спанова Г. А. Дущенко М. В. Альтанова Д. Ж. Култанов М. М. Усенко Г. Г. Гетьман А. С. Туганбаева Л. Ф. Шалабаева Ж. Ж. Жанабаева А.К. Макарова Е.А. Калиева Ж.Б.
2	Bilim Робототехника	Шалабаева Ж. Ж.
3	Финансовая грамотность	Спанова Г.А. Галивец В. С. Жусупова Л. Б. Васянина И. Ф. Сигаева И. Ю. Кужахметов А. А. Белянкин А. С. Испамбетова Л. В. Тойгамбаев Б. С. Маленкова Е. Я. Сагитова А. Ж. Бралина А.Т.

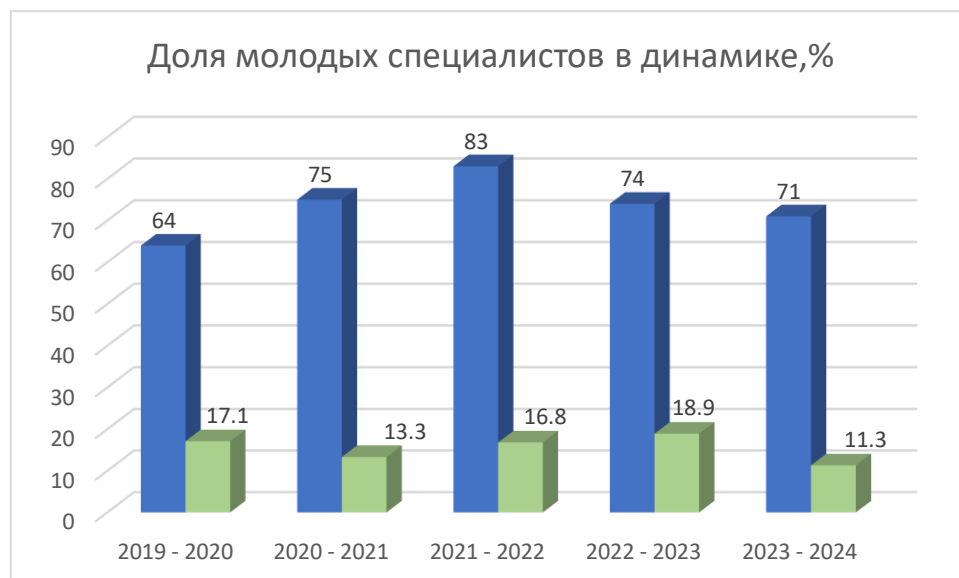
		Сарсенбаева З. Ж. Дущенко М.В. Авезова Л. Ж. Жанабаева А.Т.
4	ОФ «Дамыту» "Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организации образования"	Испамбетова Л.В. Еставлетова Д.М. Симонова Т.М. Тойгамбаева Ж.С. Дущенко М.В.
5	РГКП Национальный НПЦ физической культуры МПРК Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	Рахимжанов С.Т Бекен Г.К. Щербаков И.В.
6	Орлеу «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	Усенко Г.П.
7	Орлеу Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы	Айтпаева Н.Б.
8	для заместителей руководителя "Әдістемелік қызметті трансформациялау"	Жанабаева А.Т.
9	«Дебаты: основы теории и практики ведения публичных дискуссий»	Белянкин А.С. Сыбан А.А.
10	Орлеу Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл	Анучкина Л.Н.
11	"Өркен" по теме "Профилактика насилия в организациях образования"	Сисекенова Н.С.
12	Орлеу Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 кл	Абденова Б.К.
13	Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	Сахарчук А.С.
14	Орлеу Қазақ тілі және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіктерін дамыту 5-9 сынып"	Сабитова Г.Ж.
15	Орлеу "Развитие профессиональной компетенции олигофренопедагога организаций среднего образования"	Жакаева Э.Т.
16	Основы цифровой грамотности и профессиональной работы в АИС «Күнделік» для учителей общеобразовательных школ Казахстана	Денисенко В. Д. Байбурдина С. Б. Коробко О.А. Абденова Б. К. Жусупова Л. Б. Гридневская А.П. Галивец В. С. Щербаков И.В. Аманбаева А. Б. Маленкова Е.Я. Тойгамбаева Ж. С. Рақымжанов И. Ғ. Кожабекова Г. К. Спанова Г.А. Сахарчук А. С. Кужахметов А.А. Жусипова У. А. Мусина Д. Т. Дүйсенбі К. И. Макарова Е. А. Тойгамбаев Б. С. Каримов Р. К. Жаналиева Г. С. Ступа Е. В.

		Нажиканова Д. А. Жанабаева А. К. Ералыева (Зикрияева) А.Б. Кубанская О. Н. Анучина Е. Р. Мұтахан Ә. Ғ. Белянкин А. С. Альтанова Д. Ж. Дущенко М. В. Туганбаева Л. Ф. Шалабаева Ж. Ж. Евставлетова Д. М. Сисикенова Н.С.
17	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Жусипова У.А.
18	"Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар"	Спанова Г.А.
19	"Инновационные методы преподавания истории и основ права"	Кужахметов А.А. Сыбан А.А.
20	"Преподавание математики: современные тенденции и методы"	Булыженкова Н.П.
21	"Современные образовательные технологии формирования знаний и навыков по физике"	Белянкин А.С.
22	Информатика	Шалабаева Ж.Ж.



Повышение уровня квалификации по применению информационных коммуникационных и уровневых программ, позволяет педагогам школы развивать информационную и профессиональную компетентности в предметной области, совершенствовать способности к разрешению проблем; а также владение новыми технологиями и приемами обработки информации дает возможность обучать в соответствии с современными требованиями в области образования.

Динамика доли молодых специалистов, со стажем до 3 лет



Ежегодно данная категория педагогов в школе составляет от 10 и более человек.

Сегодня молодые специалисты преподают предметы: начальные классы, информатика, история, математика, английский язык, физика, химия, физическая культура. В рамках прохождения молодежной практики принимаются учителя начальных классов с казахским и русским языками обучения.

Профессиональное развитие происходит посредством «Школы молодых специалистов»: руководитель Рақымжанов И.Ғ., активный помощник Оспанова С.М. В работе «Школы молодых специалистов» запланированы коллективные и индивидуальные методические мероприятия: анкетирование, коучинги, профессиональные беседы, консультации, мониторинг, участие в конкурсах. Каждый молодой специалист имеет личного ментора, сотрудничество осуществляется на основе Положения о работе школы молодого специалиста, индивидуального планирования, вовлечения участия в конкурсах, олимпиадах.

Планомерная работа с молодыми специалистами приносит свои результаты, так за последние три года молодые специалисты, участвуя в конкурсах профессионального мастерства ежегодно занимают призовые места в городе и области.

Наиболее успешным молодым специалистом, продолжающим трудиться в коллективе является Белянкин Александр Сергеевич – 3 года работы, закончил магистратуру, аттестуется на категорию педагог-модератор, успешно освоил методику составления КСП и проведения уроков по технологии «Исследование урока», активно использует в уроке информационные техники, возглавляет дебатный клуб школы, который на городских и областных соревнованиях занимает призовые места. Наставник Жабакова М.Т.

Все молодые специалисты, участвовали в методических мероприятиях школы, повышая свою профессиональную компетенцию.

Сведения о педагогах подготовивших победителей районных , областных, республиканских конкурсов и соревнований.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Работа со способными учащимися решается через:

- внутришкольный контроль;
- через использование современных образовательных технологий;
- через различные формы внеклассной и внеурочной работы;
- через реализацию школьного компонента учебного плана (факультативы, занятия по выбору.
- через формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Основные направления в работе с одаренными детьми.

- школа олимпийского резерва;
- школьные, городские, областные олимпиады;
- международные, республиканские интеллектуальные марафоны, дистанционные олимпиады.
- научно-практическая конференция «Зерде», «Дарын»

Ежегодно в сентябре обновляется банк данных одаренных детей. Диагностику наиболее способных учащихся, проводит психологи школы. **Учащиеся** имеют различные направления одаренности: интеллектуальные, спортивные, художественные, лидерские. Эти дети имеют результаты своей деятельности в школе, на городском, областном, республиканском уровне. На основании этих диагностик формируется коллектив НОУ «Эрудит».

Деятельность НОУ осуществляется через заседания членов НОУ, предметных секций, консультации с научными руководителями. Руководителем НОУ разработаны требования и рекомендации к оформлению работ учащихся, критерии оценки исследовательских работ. Учащиеся могут выбрать индивидуальную форму работы или объединиться в творческие группы. Члены НОУ могут самостоятельно выбрать тему для работы и научного руководителя. Итоги работы представляют на школьной научно-практической конференции. Призеры и победители НПК принимают участие в городских, областных и республиканских конкурсах и конференциях. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций, развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них:

- исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов
- способствует их самоутверждению.

Педагоги, подготовившие участников и победителей конкурсов различного уровня

Начальные классы

Наименование олимпиады, конкурса	Школа	Призовое место (указать какое место или номинация)				Предмет или название проекта	Ф.И. ученика, класс	ФИО учителя
		город	область	Республика	Международный			
	ОШ №13							
Предметная олимпиада		2 место					Жұмаш Әлібек 3 В	Байбурдина С.Б.
Предметная олимпиада		3 место					Кушеева Айару 1 А	Кубанская О.Н.
Акбота				3 место		математика	Ысмағұл Сұлтан 1 «Ә»	Тулекеева А.С.
Акбота				1 место		математика	Лапин Даниил 1 «А»	Кубанская О.Н.
Акбота				1 место		математика	Бакытжан Адия 2 «А»	Гетьман А.С.
Акбота				3 место		математика	Жұмаш Әлібек Лапин Кирилл 3 «В»	Байбурдина С.Б.
Акбота				3 место		математика	Михайлюк Наиль 3 Б	Байбурдина С.Б.
Кенгуру				3 место		математика	Аллаков Глеб 2 «Б»	Айтпаева Н.Б.
Кенгуру				1 место		математика	Нұрмұхамбет Адия 3 «Ә»	Жаналиева Г.С.
Абай оқулары				1 место		Конкурс чтецов	Аралбай Ақтолқын, Мұрат Елдар, Нұрбай Жанел, Советова Аружан, Қырымұлы Бексұлтан 2 «Ә»	Бакытбек И.Б.
Мұқағали оқулары				1 место		Конкурс чтецов	Рахманбердиева И., Әзірбек П., Советова А., Қырымұлы Б., Аралбай А. 2 «Ә»	Бакытбек И.Б.
				2 место			Мұрат Елдар, Нұрбай Ж., Ешжан Ф. 2 «Ә»	Бакытбек И.Б.
«Краски осени»		2 место				Конкурс чтецов	Хувандық Інжу 2 «Ә»	Бакытбек И.Б.

"Мақатаев оқулары"				Гран-при		Конкурс чтецов	Оразалыева Альфия 3«Ә»	Жаналиева Г.С.
				Гран-при			Советова Акниет 3«Ә»	
				1 место		Конкурс чтецов	Максатұлы Мустафа 1 "Ә"	Тулеева А.С.

МО

учителей английского языка, русского языка и литературы

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Место, номинация Ф. И., класс победителей и призеров	Ф. И. О. учителя
1	Республиканская предметная олимпиада	Школа	29	Аукенова Зарема 7 кл, 1м	Абденова Б.К.
				Шукуров Диас 9кл, 1м	Сахарчук А.С.
				Альмухамбетов Санжар 5кл, 1м	Туганбаева Л.Ф.
				Хамарадинов Айдар 6 кл, 3м	Жанабаева А.К.
				Куанышева Акерке 6 кл, 1 м	
				Амиржанов Дулат 11кл, 1 м	Оспанова С.М.
				Кенес Мұқағали 8кл, 3м	
				Надиркул Мейримхан 8 кл, 1 м	
				Махшатов Мухан 6 кл, 1м	Альмухамедова Г.К.
				Кенжебекқызы Таңнұр 7 кл, 1м	
				Жусипова Жұлдыз 7 кл, 1м	
				Маметова Балауса 9 кл, 1 м	
				Асанов Дидарбек 9 кл, 2м	
				Кузьминых Анастасия 7кл, 1 м	Анучина Е.Р.
				Галивец Дарья 7 кл, 1 м	
				Панков Кирилл 7 кл, 2 м	
				Пожилкина Дарья 6 кл, 1м	Жабакова М.Т.
				Пономарёв Артем 8 кл, 3м	
				Красных Ксения 9 кл, 1м	
				Горбунов Виталий 11 кл, 1м	
				Помольцева София 9 кл, 1м	
				Медведева Виктория 9 кл, 1 м	
				Берік Санжар 5кл, 2м	Макарова Е.А
				Лукиничук Валерия 5 кл, 1м	
				Смагулова Наргиз 5 кл, 1 м	
				Мартыненко Эвелина 6 кл-участие	
				Буркитбаева Жибек 5 кл, 1 м	
				Шмелюк Артур 6 кл, 1 м	
				Салиева Акниет 6 кл, 1 м	
2	Республиканская предметная олимпиада	Город	5	Аукенова Зарема 7 кл, 2 м	Абденова Б.К.
				Шукуров Диас 9кл, 3 м	Сахарчук А.С.
				Красных Ксения 9 кл, 3 м	Жабакова М.Т.
				Махшатов Мухан, 6 кл, 3м	Альмухамедова Г.К.
				Жусипова Жұлдыз, 7 кл, 1м	

3	Республиканская предметная олимпиада	Область	1	Жусипова Жулдыз, 7 кл, 1м	Альмухамедова Г.К.
4	Around the world	Область	1	Кряжевских Никита 8кл-сертификат	Абденова Б.К.
5	Daryn	Область	5	Щербакова Александра 7 кл, 3 м	Анучина Е.Р.
				Артемьев Артём 9 кл – 1 м, сертификат	Абденова Б.К.
				Аукенов Зарема 7 кл – 1 м, сертификат	
				Молдакан Улан 8 кл, сертификат	
				Афанасьева Ангелина 10 кл, сертификат	
				Жанайдарова Аксулу 3 «А» класс сертификат	Туганбаева Л.Ф.
6	QAZGUU SCHOOL ENGLISH OLYMPIAD 2024	Область	1	Афанасьева Ангелина 10 кл, сертификат	Абденова Б.К.
7	Ақбота	Республика	4	Шукуров Диас 9 кл- 2 м	Жабакова М.Т.
				Шукуров Диас 9 кл- 2 м	Сахарчук А.С.
				Галивец Дарья 7 кл, 1 м	Анучина Е.Р.
				Хрычев Двнил 6 кл, 3 м	Макарова Е.А.
8	Step Olympics	Международный	1	Нурмаханбет Адия 3 кл, 2 м	Жанабаева А.К.
9	Международная олимпиада по основам наук	Международный	7	Пожилкина Д., 6 кл., диплом 1ст Успанова С., 6 кл., диплом 1 ст Шкондина В., 6 кл., диплом 1ст Явная А., 6 кл., диплом 2 ст Полищук В., 6 кл., диплом 2 ст Стяжкина В., 6 кл., диплом 1 ст Нургалиев., 6 кл., диплом 1 ст	Жабакова М.Т.
10	Конкурс эссе «Нет наркотикам!»	Город	4	Успанова С., 6А кл. Ермохина М., 6А кл. Иванова У., 6А кл. Ниязова А., 6А кл.	Жабакова М.Т.
11	Конкурс эссе «Независимый Казахстан глазами детей»	Город	1	Ермохина М., 6А кл., участие	Жабакова М.Т.
12	Smiles English language for primary school pupils	Республика	3	Тулесов искандер 4А-сертификат Ибраев Дияр 3А-сертификат Анучин Максим 4А-сертификат	Туганбаева Л.Ф.
13	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Республиканский	1	Альмухамбетов Санжар 5 кл 2 м	Туганбаева Л. Ф.

14	Конкурс чтецов “The Beauty of the English Poetry”	город	1	Измайлова Ляйсан 9, 2 м	Сахарчук А.С.
----	--	-------	---	-------------------------	---------------

Методическое объединение учителей математики, информатики, физики

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Место, номинация Ф. И., класс победителей и призеров	Ф. И. О. учителя
1	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Школьный	4	2 место Куанбеков Азамат, 5 «Ә». 3 место Буркитбаева Жибек, 5 «Ә» 2 место Усенбаев Кунышбек, 6 «Ә1» 1 место Жармен Тұрсынбек, 7 «Ә»	Аманбаева Айгүл Базылбекқызы
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	2	3 место Куанбеков Азамат, 5 «Ә». 2 место Жармен Тұрсынбек, 7 «Ә»	
2	Республиканский интеллектуальный конкурс «Болашақ»	республиканский	2	2 место Панков К., 7 «Б» класс; 2 место Деркач В., 7 «В» класс	Анучкина Лидия Николаевна
	Международная олимпиада по основам наук	международный	1	участие 1 тур: Свиридов Д., 7 «Б» класс (98/100 б.)	
3	Областная олимпиада 2 Костанай-Дарын»	Областной	5	Нет места Участие: Михневич Александр, Стариков Артём, Воронцов Артём, Слива Вероника, Лабейко Валерия	Белянкин Александр Сергеевич
4	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Школьный	12	Жуанышева Амина 5В - 1 место Смагулова Наргиз 5В - 2 место	Булыженкова Надежда Петровна

	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	1	участие Жуанышева Амина 5В	
5	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Школьный	7	1)Акмурзинова Анеля, 10А, 1 место 2)Криулько Доминика, 10А, 2 место 3) Савина Ангелина, 10А, 2 место 4)Куртян Виктория, 8Б, 2 место 5)Жукова Ирина, 6А, 2 место 6)Ермохина Мария, 6А, 2 место 7)Пахтусов Никита, 6Б, 1 место	Гридневская Анна Петровна
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	2	1)Акмурзинова Анеля, 10А, участие 2)Пахтусов Никита, 6Б, участие	
	XVIII Международная Олимпиада по основам наук, 1 этап	Международный	8	1 тур – Диплом 1 степени: 1)Акмурзинова Анеля, 10А 2)Криулько Доминика, 10А 3)Савина Ангелина, 10А 4)Куртян Виктория, 8Б 5)Жукова Ирина, 6А 6)Ермохина Мария, 6А 7)Пахтусов Никита, 6Б 8)Даушев Улан, 6Б	
	XVIII Международная Олимпиада по основам наук, 2 этап	Международный	7	2 тур – 1)Акмурзинова Анеля, 10А 2)Криулько Доминика, 10А 3) Савина Ангелина, 10А 4)Жукова Ирина, 6А	

				5)Ермохина Мария, 6А 6)Пахтусов Никита, 6Б 7)Даушев Улан,6Б	
	Дистанционная олимпиада по математике «Костанай Дарыны»	Областной	7	Участие: 1)Акмурзинова Анеля, 10А 2)Криулько Доминика, 10А 3)Адилбек Еркебулан, 8Б 4)Савина Ангелина, 10А 5)Куртян Виктория,8Б 6)Субботина Эмилия, 8Б 7)Каратаева Елизавета, 10А	
	Кенгуру – математика для всех	Республиканский	4	Диплом 1 степени: 1)Пахтусов Никита,6Б 2)Ермохина Мария,6А 3)Жукова Ирина,6А Диплом 2 степени: 1)Доновская Юлия,6Б	
6	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Школьный	2	1-место Казыбаева Даяна, 5 «В». 2-место Жуванышева Амина«в»	Ералыева Аида Бахтжанова
7	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Школьный	3	1-место Сындарбекова Насиба 8 «Ә». 1-место Кеңес Нұрғиса 11 «Ә» 2-место Садыллаев Ербол	Калиева Жания Болатовна
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	2	участие Сындарбекова Насиба 8 «Ә». Кеңес Нұрғиса 11 «Ә»	
8	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Школьный	3	1-место Зейнеловдинов Турар 7 Ә сынып 1-место	Кожобекова Гулзат Калдарбаевна

				Жумашев Нуржас 8Ә сынып 1 место Пиримбетов Айкен 9 Ә сынып	
9	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Школьный	2	2-место Махшатов Мұхан, 5 «Ә». 3-место Жармен Тұрсынбек, 6 «Ә»	Мұтахан Әсет Ғабдыманатұлы
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	2	участие Махшатов Мұхан, 5 «Ә». 3-место Жармен Тұрсынбек, 6 «Ә»	
10	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Школьный	3	участие: Щербакова А., Снигур В., Сейткалиев Д.	Тойгамбаева Жулдуз Сейдоловна
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	1	1 место –Снигур Владислав, 7А	
	XIX Международная Олимпиада по основам наук, 1 и 2 этап	Международный	4	1 тур - сертификаты 2 тур - Диплом 1 степени: Снигур Владислав, 7 А, Могильницкий Евгений, 9 А, Тойгамбаева Айлин, 9А Диплом 2 степени: Измайлова Ляйсан, 9 А	
	XVIII Международная Олимпиада по основам наук, 3 этап	Международный	4	3 тур – Диплом 1 степени: Снигур Владислав, 7А, Диплом 2 степени: Измайлова Ляйсан, 9 А, Могильницкий Евгений, 9 А, Тойгамбаева Айлин, 9 А	

11	-	-	-	-	Шалабаева Жансая Жумагелдыевна
----	---	---	---	---	--------------------------------------

Методическое объединение учителей биологии, географии, химии, истории

Ф. И. О.	Название олимпиады	Уровень	Всего уч-в	Призовые места	Качество
Маленкова Е. Я.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	4	2	50%
	Олимпиада по основам наук	Международный	5	4	80%
			9	6	67%
Испамбетова Л. В.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	3	-	
	«Дарын»	Областной	4	4	50%
	Олимпиада по основам наук	Международный	1	1	100%
	Национальная олимпиада по географии	Городской	1	1	100%
			15	6	40%
Симонова Т. М.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	2	1	50%
	«Дарын»	Областной	2	2	100%
	Национальная олимпиада по географии	Городской	1	1	100%
	Национальная олимпиада по географии	Областной	1	1	100%
	Олимпиада по основам наук	Международный	2	2	100%
			8	7	87%
Рақымжанов И. Ғ.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	6	4	67%
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Областной	1	-	-
	Дарын	Областной	2	-	-

	Национальная олимпиада по географии	Городской	2	1	50%
	Конкурс творческих работ «Новые горизонты в географии»	Городской	1	1	100%
			11	6	54%
Денисенко В. Д.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	2	2	100%
	Олимпиада по основам наук	Международный	15	15	100%
	Олимпиада «Тарих Ата»	Республиканский	8	1	12%
	Интеллектуальный марафон «Акбота»	Республиканский	1	1	100%
	Дистанционная олимпиада Дарын	Областной	7	-	-
			33	19	57%
Сыбан А. А.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	5	2	40%
	Конкурс юных историков «Моя малая Родина»	Городской	1	1	100%
	«Мұғалім туралы сөз» қалалық бейнероликтер байқауы	Городской	1	1	
	Республиканская олимпиада «Тарих ата»	Республиканский	6	4	
			13	8	61%
Кужахметов А. А.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	3	1	33%
	«Открываем мир профессий»	Городской	2	-	-
	«Моя малая Родина»	Городской	1	1	100%
			6	2	33%

Мейрімхан Ж. М.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	4	2	50%
	Научно-практическая конференция	Городской	1	1	100%
	«Летят журавли» в номинации Презентация	Городской	2	1	50%
			7	4	57%
Спанова Г. А.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	1	-	-
			1	-	-
Нажиканова Д. А.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	1	1	100%
			1	1	100%
Дущенко М. В.	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Городской	4	1	25%
	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам	Областной	1	-	-
	Конкурс экологических проектов «PRO ECO»	Городской	1	1	50%
	Конкурс экологических проектов «PRO ECO»	Областной	1	1	100%
	Новые горизонты географии (конкурс по географии)	Городской	2	1	50%
	Дистанционная олимпиада «Дарын»	Областной	3	-	-
	Олимпиада по основам наук	Международный	9	2	22%

	Республиканский конкурс сочинений на тему: «К.И Сатпаев и Казахстан сегодня»	Городской	1	1	100%
			22	7	32%

Методическое объединение учителей физической культуры и НВТП

Ф.И.О.	Участие в семинарах, вебинарах, уровень, название	Конкурсы, соревнования, уровень, название, диплом, место, сертификат
Дёмина Е.А.	1. Сертификат. Выступление на диалоговой площадке городской секции учителей ФК «Техника и тактика игры лапта» 2023г 2. Сертификат, подтверждающий обучение на практическом мастер классе «Workshop по созданию образовательного анимационного видео контента в формате видеоскрайбинг» 24.02.2024	Городские соревнования по шашкам среди женщин в рамках городской спартакиады среди работников образования города. 2024г
Щербаков И.В.	Сертификат. Выступление на диалоговой площадке городской секции учителей ФК «Техника и тактика игры лапта» 2023г	Городской этап по баскетболу областной лиги среди любительских мужских команд. 2023, 3 место
Тойгамбаев Б.С.	Сертификат. Выступление на диалоговой площадке городской секции учителей ФК «Техника и тактика игры лапта» 2023г	Городской этап по баскетболу областной лиги среди любительских мужских команд. 2023, 3 место

Каримов Р.К.	1.Сертификат. Выступление на диалоговой площадке секции учителей ФК «Техника и тактика игры лапта» 2023г 2.Областной Семинар «Развитие Лапты в Костанайской области» 28.04.2024	1.Научно-практическая конференция имени Т.Е. Даулетбаева «Повышение качества образования-важнейшие условия формирования и развития функциональной грамотности школьников» 10.03.2024г 2.Алтынсаринские чтения 2024 «Инновационные технологий в современном образовании, стратегия, задачи, внедрение». 3. Чемпионат Р.К. по летнему Президентскому многоборью 1 место. Усть-Каменогорск 11.03.2024г
Рахимжанов С.Т.	1.Сертификат. Выступление на диалоговой площадке секции учителей ФК «Техника и тактика игры лапта» 2023г 2.Сертификат. Городской семинар-практикум для дошкольных организаций по теме «Обучение национальным играм для детей дошкольного возраста» 2024г	1.Открытый городской турнир по настольному теннису среди мужчин, посвященному Дню Независимости Республики Казахстан 2023г 2.Грамота. Городские соревнования по шашкам среди мужчин в рамках городской спартакиады среди работников образования города. 2024г 2- место 3.Грамота. Городские соревнования по шашкам среди мужчин в рамках городской спартакиады среди работников образования города. 2024г общекомандное 2 место
Бекен Г.К.	1.Сертификат. Выступление на диалоговой площадке секции учителей ФК «Техника и тактика игры лапта» 2023г 2.Сертификат. Областной Семинар Қауіпті жағдайлардан өтуге дене дайындығын қалыптастыру	1.«Бес Табан » ұлттық ойындар арасында 2 орын Бекен.Гасыр 2.Грамота. Занявший 3 место в Городском этапе по баскетболу областной лиги среди любительских мужских команд.2023 . 3.В честь великой отечественной войны соревнования по легкой атлетике от отдела образования 2 место.

Вывод: На сегодняшний день в работе нашего коллектива сложилась определенная система работы с одаренными детьми. С целью сохранения и развития сложившейся системы работы с данными детьми; оказания им психолого-педагогической помощи; создания положительной динамики индивидуального развития каждого ребенка педагоги школы тесно сотрудничают с психологами школы, внедряют новые технологии в свою педагогическую деятельность, участвуют в обмене педагогическим опытом на уровне школы, города, области через взаимопосещения уроков, активного участия в заседаниях МО, педсоветов, семинаров и конкурсах.

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся с 1 по 11 класс на конец 2023-2024 учебного года составило 1009 обучающихся, это на 35 человек больше, чем в конце 2022-2023 учебного года. В 1-4 классах – 371 человек (15 классов-комплектов), в 5-9 классах – 543 человека (22 класса-комплекта), в 10-11 классах – 95 человек (4 класса-комплекта). По сравнению с началом учебного года количество обучающихся увеличилось на 38 человек. Главная причина выбытия детей – механическое движение населения.

Контингент учащихся за последние три года представлены таблице:

	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Общее количество классов	Количество обучающихся	Средняя Наполняемость классов	Общее количество классов	Количество обучающихся	Средняя Наполняемость классов	Общее количество классов	Количество обучающихся	Средняя Наполняемость классов
1 – 4 классы	15	409	27,3	15	377	26,2	15	371	25,7
5 – 9 классы	20	434	23,8	22	504	24,3	22	543	24,6
10 – 11 классы	4	74	18,5	4	93	23,3	4	95	23,7
По школе	39	917	24,6	41	974	24,9	41	1009	24,9

Из таблицы видно, что количество обучающихся в школе на протяжении последних 3-х лет стабильно увеличивается. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в текущем учебном году составила 24,9 человека.

Сведения о движении контингента обучающихся

Период	Количество учащихся на начало года	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на конец года
2021-2022 учебный год	906	62	51	917
2022-2023 учебный год	961	59	46	974
2023-2024 учебный год	971	80	42	1009

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронных журналах «Кунделик» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Сведения о контингенте по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уровни	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП
1-4 классы	409	35	377	34	371	33
5-9 классы	434	43	504	52	543	37
10-11 классы	74	0	93	0	95	0
Всего	917	78	974	86	1009	70

Из таблицы видно, что численность обучающихся с ООП с каждым годом увеличивается.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

Вывод: сведения о контингенте обучающихся отраженные в разделах «Контингент» и «Выбывшие» НОБД соответствует фактическим данным.

Материалы по контингенту обучающихся (Приложение 8)

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.*

Орг

анизация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования

и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план для 1-11 классов составлен на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 года №194).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;
- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее

СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, расписание утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом.

Выводы: рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Обучение в КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования.

Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, глобальные компетенции, элективные курсы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами школы составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем директора по учебной работе, утверждены директором школы.

Рабочий учебный план школы согласован с ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО и утвержден директором. При разработке рабочего учебного плана учитывались:

сохранность базового компонента;

соблюдение общей нагрузки;

реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК 2023 г.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в 2023-2024 учебном году организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- 12) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- 13) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- 14) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);

15) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

16) Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Ежегодно на педагогическом совете утверждается план воспитательной работы школы, план работы классных руководителей, графики кружков и секции.

Работа психологической службы.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует школьная психологическая служба.

Психологическая служба в школе - форма практической деятельности педагога - психолога, осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Вся работа школьной социально-психологической службы реализуется в соответствии с планом на учебный год. Имеется утвержденный план работы психологической службы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год. Согласно штатному расписанию в школе работает 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог. Все педагоги с высшим образованием.

Цель психологической службы – психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе, сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказания психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи психологической службы:

- 1) Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности учащегося в учебном воспитательном процессе;
- 2) Осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем учащихся;
- 3) Оказания консультативной помощи родителям (или лицам их заменяющим) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем и выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 4) Оказания психологической помощи и поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями, а так же, педагогам и родителям в целях целенаправленно-ориентированной педагогической деятельности, нацеленной на гармоничное развитие личности;
- 5) Создание психологически благоприятных условий для развития явной и потенциальной одаренности учащегося с учетом внутреннего потенциала, возникающие трудности и индивидуальные особенности.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно-методическую работы.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в

ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, классные часы, тренинги, выступления на родительских собраниях, педсоветах, акции, психологопедагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике суицидального поведения. Имеется план работы с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений. Согласно плана работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Мечтай, твои мечты обязательно сбудутся!», «Дружба крепкая, не сломается!», «Я теперь – школьник!», родительские собрания с раздачей памяток и брошюр; анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5 классов «Перешли мы в пятый класс».

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в «трудной жизненной ситуации», (организация и проведение диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

С учащимися выпускных классов проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, проводятся беседы на снятие эмоционального напряжения, консультации – как управлять своими эмоциями. В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Одним из направлений психологической службы является психопрофилактика. Психопрофилактика - вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах детства. Она предполагает:

- ответственность за соблюдение психологических условий, необходимых для полноценного психологического развития и формирования личности ребенка;
- своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень

Психопрофилактическая работа психологической службой проводится в индивидуальной и групповой форме, также с педагогами, родителями.

Важным направлением деятельности школьного педагога- психолога является его консультативно-просветительская работа.

Для организации психологической коррекции психологу необходимо выбрать методы исследования. Это может быть наблюдение, анкетирование, эксперимент и др. Наблюдение можно провести во время посещения уроков и различных классных и школьных мероприятий.

Психологическая диагностика позволяет получить информацию, о тех особенностях каждого ученика, которые скрыты от непосредственного наблюдения: система отношения к миру, к себе и важным видам деятельности; особенности мотивационно-личностной сферы, эмоциональное состояние.

По проведенным диагностикам, анкетированиям и тестированиям психологами школы проводятся коррекционные работы с учащимися школы. Регулярно психологической службой школы проводятся консультации, беседы с учащимися, родителями, педагогами школы.

С целью оценки психологического микроклимата в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах во всех классах проводились социометрические исследования.

Результаты данного обследования позволяют сделать выводы о характере микроклимата в классных коллективах. В каждом классе был определен индекс групповой сплоченности коллектива. Нужно отметить, что почти во всех классах присутствует уровень сплоченности, приближенный к высокому показателю, что говорит о достаточно благоприятном микроклимате. Были проведены тренинги межличностных отношений в классных коллективах. С результатами и рекомендациями были ознакомлены администрация школы, классные руководители и педагоги. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми учащимися. По результатам социометрических исследований классным руководителям, даны рекомендации по дальнейшей работе с классами.

Для родителей учащихся психологами подготавливаются памятки, рекомендации для различных возрастных групп, по волнующим психолого-педагогическим вопросам.

В дальнейшем планируется продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся. Активизировать работу с родителями по повышению родительской активности в вопросах воспитания и развития детей. Педагог-психолог и школьная психологическая служба являются в школе важным звеном в становлении личности учащихся. Но эффективность работы психологической службы оказывает влияние взаимодействие педагога-психолога со всеми участниками учебного процесса: учителями, учащимися, их родителями. Система работы психологической службы осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется: психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профилактике аутодеструктивного поведения.

Школа и специалисты работают в тесном контакте с ПМПК города Рудного и выполняют все рекомендации специалистов, в тесном контакте работают с родителями, как индивидуально, так и в группах. Не менее одного раза в год родители получают консультацию непосредственно от ПМПК с целью планирования дальнейшей работы с детьми. Педагоги-психологи принимают участие в обучающих семинарах городского и областного уровней. В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г. учитель - логопед и педагоги - психологи проводят

индивидуальные консультации с учителями-предметниками и классными руководителями, на которых разъясняются особенности детей с ЗПР, особенности восприятия и усвоения информации.

В свою очередь, классные руководители учащихся с ООП вовлекают их в творческую деятельность, дети участвуют во всех школьных мероприятиях, в дистанционных конкурсах и занимают призовые места.

Школа представляет собой здоровьесберегающую среду, в которой имеется психологомедицинское сопровождение учащегося на каждом возрастном этапе, постоянная диагностика состояния здоровья и мероприятия по формированию здорового образа жизни школьника, способы формирования личностных концепций здоровья, комплексное планирование диагностических, проектировочных действий по улучшению здоровья учащихся.

Результаты анализа: таким образом, по изученным материалам, прослеживается реализация воспитательной работы, направленная на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиции, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Вывод: соответствует требованиям пункта 5 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 7 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 5 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

Цель духовно-нравственного воспитания в школе - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, формирование духовно-нравственных и этических принципов личности. Воспитательная работа школы насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. Примером являются проведенные челленджи, фотовыставки, конкурсы рисунков, акции в данном направлении.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании

Учебный год	Кол-во обучающихся (на начало года)	Количество во кружков и секции	Количество педагогов дополнительного образования	Количество о детей	Динамика

2021 - 2022	906	15	15	314 (34,4%)	
2022 - 2023	961	22	18	412 (44,2%)	9,8%
2023 - 2024	971	23	17	485 (48,9%)	4,7%
					За три года 14,5%

На основании мониторинга занятости учащихся в кружках и секциях в школе можно отметить, увеличение числа посещающих спортивные секции. Это связано с открытием новых кружков и секций, а также увеличением ставок на дополнительное образование и запроса детей и родителей. Кружки и секции распределены исходя из потенциала педагогов дополнительного образования по следующим направлениям: - **спортивные** - Организованы секции баскетбола и волейбола по возрастным критериям и отдельно для мальчиков и для девочек. Работает секция легкой атлетики, спортивной гимнастики, футбола, шахмат. А также пользуются спросом секции национальных игр: «Тоғызқұмалақ», «Асық ату». Благодаря высокой квалификации педагогов увеличилось количество детей в этих секциях и результативность на уровне города и области.

Художественно-эстетическое направление и робототехника. Организованы кружки: вокал «Звонкие голоса», для обучающихся на русском и казахском языках; кружки хореографии «Вдохновение», декоративно-прикладное искусство для детей начального звена «ИЗОБразим-ка», среднего звена – «Волшебная бусинка». Обучающиеся, посещающие кружки данного направления результативно участвуют в конкурсах, выставках, школьных мероприятиях.

В школе активно развивается дебатное движение на русском языке клуб «Олимп», на казахском – клуб «Жігер», которыми руководят молодые, креативные педагоги, которые растят воспитанников-дебатов поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся и популяризируют активное развитие и прогресс на мероприятиях разного уровня. Своими достижениями охотно делятся в социальных сетях и СМИ.

Начинающие артисты охотно посещают кружок театрального искусства «Юный артист», «Маленькая сцена» которые принесли победу в копилку школы в этом году.

Для ребят, вовлеченных в науку, организованы метапредметные кружки по краеведению, географии. Эффективность работы кружков подтверждается призовыми местами в интеллектуальных конкурсах и научных проектах.

Кружок «Робототехника» привлекает ребят, которые любят конструировать, программировать, создавать собственные сборки роботов. Ежегодно в школе активно работает ЮИД «Дорожный надзор» которые являются победителями на городском, областном и республиканском уровнях.

Анализ воспитательной работы за истекший период показывает результативность на различных уровнях и по всем направлениям.

Кроме этого, налажено социальное партнерство с организациями дополнительного образования микрорайона школы: ГККП «ДВОК», КРЦ «Горняк», плавательный бассейн «Дельфин», детская спортивная школа № 2, хоккейный корт «Амид», детские клубы «Люкс» и «Лидер», футбольный клуб «Аят», которые активно посещают обучающиеся и воспитанники нашей школы.

В рамках реализации проекта «Үндестік» на базе нашей школы проведен городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе.

В ходе семинара классным руководителем Жаналиевой Г.С. совместно с учениками 2 класса и их родителями организовано мероприятие по теме «Роль родителей в формировании национальных ценностей у учащихся через образование и воспитание», где родители с большим удовольствием продемонстрировали традиции «Ат қою», «Бесікке салу», «Тұсау кесер», «Тілашар», говорили о важности института семьи и ответственности казахстанских родителей за воспитание детей.

Проект «Үндестік» включает в себя коллективные, групповые и индивидуальные формы работы. Наиболее распространенными стали такие инновационные формы работы, как педагогические консилиумы, клуб «Диалог» в формате «TEDx», кофе-монинг, тимбилдинг, «Час директора», «Административная приемная», совместная театральная деятельность и др.

Список педагогов дополнительного образования, ведущих кружки и спортивные секции на 2023-2024 учебного года

Кружки:

№	Название кружков	Руководитель	Дни	Кол.во	Время	Нагрузка (ставка)
1	Кружок "Робототехника"	Мұтахан Ә.Г.	Суббота	20	11:00-13:00	0,1
2	Кружок хореографии "Вдохновение"	Жанабаева А.Т.	Вторник Четверг	30	12.00-13.00, 12.00-14.00	0,2
3	Кружок вокала «Звонкие голоса»	Усенко Г.Г.	Среда Пятница	20	13.00-14.00 13.00-14.00	0,1
4	Кружок театрального искусства «Жас артист»	Бакытбек И.Б.	Суббота	20	11:00-13:00	0,1
5	Кружок «Жас қаламгер»	Бакытбек И.Б.	Суббота	25	09.00-11.00	0,1
6	Кружок «Юный мобилограф»	Сыбан А.А.	Суббота	20	13:00 – 15:00	0,1
7	Кружок по дебатам «Жігер»	Сыбан А.А.	Суббота	20	11:00 – 13:00	0,1
8	Кружок «DIY»	Жусупова Л.Б.	Пятница	20	11.30-13.30	0,1
9	Кружок по краеведению	Кужахметов А.А.	Суббота	20		0,1

	«История Рудного через объектив»				10.00-12.00	
10	Кружок по дебатам«Олимп»	Белянкин А.С.	Суббота	20	13:00-15:00	0,1
11	Кружок «ИЗОбразим-ка»	Классен А.Н.	Среда Пятницу	20	11.30-12.30 11.30-12.30	0,1
12	Кружок «Маленькая сцена»	Классен А.Н.	Вторник Четверг	20	12.00-13.00 12.00-13.00	0,1
13	Кружок «Юный географ»	Дущенко М.В.	Суббота	20	10.00-12.00	0,1
14	Кружок хореографии "Азарт"	Сигаева И.Ю.	Вторник Пятница	20	12.00-13.00 12.00-13.00	0,1
				295	Итого ставок : 1,5	

Вывод: соответствует требованиям пункта 6 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 16 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 17 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда.

В 2023 – 2024 учебном году согласно рабочему учебному плану общего среднего образования естественно - математического направления /Приложение 88 к приказу Министра просвещения РК от 03 июля 2023 года № 194 в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.

Результаты анализа: по изученным материалам прослеживается реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Выводы: соблюдение требований п. 13, 14 ГОСО СО .

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соблюдают требования к учебному процессу с учетом особых образовательных потребностей.

В 2023 -2024 учебном году в школе обучаются 70 учащихся с особыми образовательными потребностями.

Адаптированные / Индивидуальные учебные планы для учащихся с особыми образовательными потребностями составлены в соответствии с заключением ПМПК

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования». Рабочие учебные планы составлены в соответствии Приложения 2,6,7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан 03 июля 2023 года № 194.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся. Непрерывное сопровождение детей с ООП педагогом-психологом и социальным педагогом, позволяет адаптироваться в социальной среде. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

В КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организовано обучение на дому для учащихся по соответствующим медицинским показаниям (наличие справки ВКК), заявлению родителей (законных представителей ребёнка).

В 2023-2024 учебном году обучались на дому 7 обучающихся. Организации обучения на дому по общеобразовательным учебным программам осуществляется нормативными документами, а также внутренними локальными актами. К внутренним документам относятся:

- методические рекомендации об организации индивидуального бесплатного обучения на дому;
- индивидуальный рабочий учебный план обучения на дому;
- расписание индивидуального обучения;
- журнал успеваемости индивидуального обучения.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает выполнение учащимися образовательного стандарта, педагоги активизируют деятельность учащихся с целью освоения ими образовательной программы за относительно короткий промежуток времени.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для учащихся с особыми образовательными потребностями и для учащихся обучающихся на индивидуальном бесплатном обучении создаются все условия.

Выводы: соблюдение требований к организации учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся соответствует п.5, п.6, п.42, п.61 ГОСО ОСО; п.32, п.55 ГОСО СО

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Факультативные занятия по предметам проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. (Копии расписания вариативного Факультативные занятия по предметам проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. (Копии расписания вариативного компонента за 3 года прилагается).

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ДОД Күнделік.

Факультативные и кружковые занятия обеспечены программами, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году

1-4 классы:

За счёт вариативного компонента:

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:

- «Қызықты математика» - 1 час (1Ә класс);
- «Көркем жазу» - 1 час (2Ә класс);
- «Умники и умницы» - 1 час (2А, 2Б классы);
- «Математика және логика» - 1 час (3Ә класс);
- «Математика күнделікті өмірде» - 1 час (2 Ә, 4Ә классы).

Предмет по выбору:

- «Развивай-ка» - 1 час (2В класс).

5-9 классы:

За счёт вариативного компонента:

-Глобальные компетенции – 5-8 классы по 0,5 часа в неделю;

-Глобальные компетенции - 9 классы по 1 часу в неделю.

10-11 классы:

- Глобальные компетенции 10-11 классы по 1 часу в неделю

За счёт элективных курсов:

- «Тілдік круиз» (география) – 1 час (10Ә класс);
- «Тілдік круиз» (ағылшын тілі) – 1 час (10Ә класс);
- «Химия в нашей жизни» - 1 час (10А класс);
- «Адам экологиясы» – 1 час (11Ә класс);
- «Сандық есептерді шығару» – 1 час (11Ә класс);
- «Химия в задачах» - 1 час (11А класс).

Выводы: реализация вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Раздел по основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Все темы записаны в электронном журнале Kundelik.kz.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.25, ОСО п.56 пп.6, п.50.

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

Проведены следующие мероприятия:

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание-дети!»

Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.

Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дороге).

Профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения.

Систематически ведется информирование на сайте школе и Instagram о правилах дорожного движения.

Вывод: соответствует требованиям ГОСО НО п.26, ОСО п.38;

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Процесс обучения в КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО.

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования".

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. №412.с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 № 194)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 с

изменениями от 21 ноября 2022 года № 467 и с последними изменениями и дополнениями от 05 июля 2023 года № 199.

Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и требованиям Санитарных правил в организациях образования.

Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику школы осуществляется самостоятельно.

Учебная нагрузка, режим занятий, обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждены директором школы.

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 23.09.2022 года №406) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022г. № 412, с изменениями и дополнениями от 03.07.2023г № 194)

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам

**В 2023-2024 учебном году
(общеобразовательные классы)**

Класс	Инвариант	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
1 каз.яз	18,5	1	19,5	1	33	643,5
1 рус.яз	20,5	0	20,5	3	33	2029,5
2 каз.яз	22	2	24	1	34	816
2 рус.яз	23	1	24	2	34	1632
3 каз.яз	25	1	26	1	34	884

3 рус.яз	26	0	26	3	34	2652
4 каз.яз	25	1	26	1	34	884
4 рус.яз	27	0	27	2	34	1836
5 каз.яз	28	0,5	28,5	1	34	969
5 рус.яз	29	0,5	29,5	3	34	3009
6 каз.яз	28	0,5	28,5	2	34	1938
6 рус.яз	29	0,5	29,5	3	34	3009
7 каз.яз	31	0,5	31,5	1	34	1071
7 рус.яз	32	0,5	32,5	3	34	3315
8 каз.яз	32	0,5	32,5	2	34	2210
8 рус.яз	33	0,5	33,5	2	34	2278
9 каз.яз	33	1	34	2	34	2312
9 рус.яз	34	1	35	3	34	3570
10 каз.яз	32	3	35	1	34	1190
10 рус.яз	34	2	36	1	34	1224
11 каз.яз	32	3	35	1	34	1190
11 рус.яз	34	2	36	1	34	1224

**В 2023-2024 учебном году
(специальные классы для детей с ЗПР)**

Класс	Инвариант	Коррекционный компонент	Вариативный компонент	Итого	Количество классов	Количество недель	Годовая нагрузка
2 рус.яз	22	8	1	31	1	34	1054

Результаты анализа: изучение документов показало, что недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП НО, ОСО, ОСО

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с п.30 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, деление на группы в 3Э классе с казахским языком обучения осуществлялось по предметам русский язык, иностранный язык, цифровая грамотность. В классах с русским языком обучения деление на группы во 2-4 классах осуществлялось по предметам казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

В соответствии с п.43 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, деление на группы в 5-9 классах

осуществляется по предметам русский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд в 5Ә, 6Ә, 7Ә, 9Ә1 классах с казахским языком обучения. В классах с русским языком обучения деление на группы в 5-9 классах осуществлялось по предметам казахский язык и литература, иностранный язык, информатика, художественный труд.

В соответствии с п.33 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, деление на группы в классах с казахским языком обучения осуществлялось по предметам русский язык и литература, иностранный язык, информатика в 11Ә классе. В классах с русским языком обучения деление на группы в 10-11 классах осуществлялось по предметам казахский язык и литература, иностранный язык, информатика.

Результаты анализа: изучение документов показало, что реализуются деление классов на группы в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Критерии к сроку обучения:

-соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

2023-2024 учебный год. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Результаты анализа: изучение документов показало, что в КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области определены уровни обучения 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Таким образом, установлено, что организацией образования соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ начальное образование - 4 года, основного среднего образования – пять лет, общее среднее образование-2 года

Вывод: В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды в соответствии с приказом Министра просвещения и науки Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» начало 2023-2024 учебного года: - 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года – 25 мая 2024 года. Продолжительность учебного года в 1 классах– 33 учебные недели, во 2-11 классах–34учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ. В течение учебного года установить каникулы:

каникулы в 1-11 классах:

- осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно),
- зимние – 10 дней (с 29 декабря 2022 года по 07 января 2024 года включительно),
- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в первых классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Результаты анализа: Изучение документов показало, что организацией образования соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выводы: соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует ГОСО НО п.48- 49, ГОСО ОСО- п.63-64, ГОСО СО– п.57-58.

Раздел 5. Учебно- материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Прилагаются таблицы согласно приложению 9,10,11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя)

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Здание КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области - типовое, введен в эксплуатацию в 1964 году. Проектная мощность школы составляет - 680 человек, занятия в две смены. В 2008 году в школе проведен внутренний капитальный ремонт. В 2023г проведён капитальный ремонт крыши с выполнением чердачной кровли, усиление кирпичных простенков наружных стен, подвала.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления

материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг:

Постановлением акимата города Рудного № 346 от 28.03.2007 года имеется право на оперативное управление: на здание школы, расположенного по адресу улица Парковая, 34.

На земельном участке 1,438 (га) расположено здание школы, состоящее из трех этажей общей площадью – 3970,4. Имеется металлическое ограждение по периметру здания. На территории школы расположена спортивная площадка площадью- 2660 кв.м, площадка для отдыха учащихся, площадью- 1181,3 кв.м.

В школе предусмотрены административные и рабочие кабинеты. Административные кабинеты: приемная, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебной работе, кабинет заместителей директора по воспитательной работе, бухгалтерия; рабочие кабинеты: кабинет учителя- дефектолога, кабинет психологов, кабинет социального педагога, учительская. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью и техническим средствами.

В школе имеется 28 учебных кабинетов : 9 кабинетов начальных классов, общей площадью- 437кв.м., 1 кабинет информатики-54,2кв.м, кабинет НВиТП- 48,6 кв.м, кабинет географии-47,8 кв.м., кабинет химии-66,2кв.м, кабинет физики-71,2 кв.м, кабинет биологии-65,7кв.м, 1 кабинет математики-47,3кв.м, кабинет музыки-53,9кв.м, кабинет русского языка и литературы-97,2кв.м., кабинет истории-49,6кв.м., кабинет английского языка-47,9 кв.м., кабинет робототехники-31,0кв.м., кабинет казахского языка и литературы-48,3, мастерская(мальчики)-63,4+48,3кв.м, кабинет технологии(девочки)-50,6+18,9(кухня)кв.м. Общей площадью – 1493,9 м².

Все учебные кабинеты оборудованы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

АКТОВЫЙ ЗАЛ расположен на третьем этаже школы , общая площадь – 174,7 кв.м., имеется 150 посадочных мест, в актовом зале имеется трибуна лекторская-1шт, ноутбук-1шт, сцена-1шт, занавес-3шт, экран с проектором-1шт, звуковое оборудование-1шт, музыкальный центр-1шт, пианино-1шт, микрофоны-4шт, рабочее место оператора-1шт, источник бесперебойного питания-1шт, сетевой фильтр-3шт, стол-1шт, медицинская аптечка-1шт.

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ ШКОЛЫ расположен на втором этаже, общая площадь –162,9 кв.м., также имеется кабинет для учителей физической культуры-10,9кв.м, раздевалка для мальчиков- 10,0 м², раздевалка для девочек-11,3 м².

кабинет преподавателей физической культуры: стол для преподавателя с приставкой – 1шт, стол однотумбный-1шт, стулья полумягкие-3 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий-1шт, персональный компьютер -1шт, акустическая система -1шт, принтер -1шт, аптечка с принадлежностями -1шт, сетевой фильтр-2шт; Помещение для хранения инвентаря и оборудования: корзина для мечей

Оборудование спортивного зала: корзина баскетбольная-2шт, насос для накачивания мячей- 4 шт, стеллаж для хранения мячей 1 шт, стеллаж для хранения спорт инвентаря -1 штука;

Оборудование спортивного зала: бревно напольное-1шт, канат для лазания-1шт, канат для перетягивания-3шт, козел гимнастический-1шт, конь гимнастический-1шт, мат гимнастический- 25 шт, мостик-1шт, обруч диаметр 80см,-20шт, палка гимнастическая 80см, цвет красный -5шт, скакалка -30шт, скамейка гимнастическая -6 шт, флажки для судейства -6шт, лыжи пласт.в комплекте-60шт; граната для метания - 10шт, мишень для метания-2шт, мяч для метания-2шт, эстафетная палочка-12 штук, тогызкумалак-10шт, кольцо баскетбольное с амортизатором -2 шт, кольцо баскетбольное-2 шт, манишка игровая-1шт, медицинабол-2шт, мяч -1 шт, мяч ПВХ тип 1Ф, мяч ПВХ тип 1Б, мяч волейбольный размер 5, мяч баскетбольный, размер 5, Мяч 100 мм с трафаретом, мяч волейбольный-10шт, мяч- 5шт, мяч -5шт, мяч-4шт, мяч -1уп, мяч теннисный шт 5, размер 5-3шт, мяч баскетбольный -10шт, Набор для игры "Асык ату"-1шт.

Спортивная площадка, общей площадью -2660,0, м2 . Спортивная площадка оборудована: брусья параллельные металлические-2шт, ворота для футбола-2шт, легкоатлетическая дорожка, перекладина гимнастическая-5шт, полоса препятствий-1шт, сектор для метаний-1шт, сектор для прыжков-2шт, стойка баскетбольная 2шт, кольцо баскетбольное-2шт.

Пропускной турникет-2шт,. Охрана здания производится охранной фирмой ТОО «Центр Безопасности" на основании договора № 3 от 17.012024 года. На посту находится 1 охранник, 1 вахтер.

Санузлы: по два на первом, втором, третьем этажах; унитаза-23 шт; умывальные раковины: в санузлах- 12 шт., в столовой - 4шт, в мастерской-3шт, в кабинете технологии- 2 шт., учебные кабинеты- 16 шт.

В целях безопасной работы в здании школы установлены 35 камер видео наблюдения, из них наружные камеры видеонаблюдения-10 шт, внутренние камеры видеонаблюдения - 25шт. 10 камер подключены к ЦОУ. Обслуживающая фирма ТОО «Кузет Монтаж Сервис», имеется договор на обслуживание видеонаблюдения № 7 от 26.01.2024 год, ежемесячно заполняется журнал регистрации планово-профилактических и аварийно-восстановительных работ систем видео наблюдения. (Приложение 9); Установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка. Заключен договор на обслуживание противопожарной сигнализации, систем оповещения и тревожной кнопки.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 000854DP от 29.02.2012 года, на занятие медицинской деятельностью. Подвиды лицензируемого вида деятельности: - амбулаторно- поликлиническая помощь взрослому и (или) детскому населению по специальностям;

- первичная медико-санитарная помощь;

-доврачебная;

Лицензиат: КГП "Рудненская городская поликлиника" Управления здравоохранения акимата Костанайской области, БИН 951040000277. Костанайская область, город Рудный, ул. 50 лет Октября, дом 102 А. Лицензиар: Управление здравоохранения

Костанайской области. Медицинский пункт состоит из двух кабинетов: процедурный кабинет -15,2 кв. м, медицинский кабинет – 14,7 кв.м. Медицинский кабинет и процедурный кабинет оборудован необходимым оборудованием и мебелью. Медицинскую услугу оказывает медицинская сестра – Шагеева Флорида Илдусовна.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования: в школе имеется 9 кабинетов для учащихся начальных классов. Каждый кабинет оборудован шкафами для индивидуального использования.

1) Договор о государственных закупках работ, не связанных со строительством № 29 от 16.05 2024 года на сумму 4256000тн., поставщик Костанайское учебно-производственное предприятие общественного объединения «Казахстанское общество глухих» Костанайская область, г. Костанай, ул.5 апреля 8, 135 шкафчиков по 3 секции .

Сведения о наличии условий для лиц особыми образовательным требования – для лиц с особыми образовательными потребностями установлен пандус, наружные лестницы и пандус имеют поручни; на пути движения имеются полосы движения.

На входе установлена вывеска учреждения, продублированная шрифтом Брайля; имеются тактильные таблички, контрастная окраска первой и последней ступени на лестницах, санитарное-бытовое обслуживание для лиц с инвалидностью: в уборной 1-го предусмотрена универсальная кабина доступная для всех категорий граждан, в том числе передвигающихся на кресло-коляске, в санузле предусмотрено достаточное пространство для кресло-коляски, крючки для одежды, костылей;

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

Питание школьников осуществляется в столовой, расположенной на третьем этаже здания, общей площадью – 94,02м², Столовая состоит из обеденного зала-м², моечная-15,3 м², моечная-15,6м², склад- 6,9 м², склад-7,3м², кухня-31,1м²., вспомогательная площадь – 19,05 м².

Питание воспитанников и учащихся осуществляет ИП Манабаева Ж.К. БИН 940240001189, на основании договора имущественного найма (аренды) государственного имущества № 53816 от 01.03.2024года. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами № 80 от 11 ноября 2014 года.

Материалы по учебно-материальным активам

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт школы имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: <https://13shkola-rud.edu.kz>. Официальная почта школы 13schoolrldn@mail.kz также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети Instagramm https://www.instagram.com/13shkola_rud/

На странице социальной сети подписано ... подписчиков из числа родителей, обучающихся школы, социальных партнеров.

На YouTube - канале также публикуются видео материалы различных мероприятий.

Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 224 единиц из них 55 нетбуков, 15 планшетов, 2 ноутбука, 13 компьютеров вышли из строя, подлежат списанию. Все компьютеры подключены к локальной сети Интернет и фильтрацией трафика посредством единого шлюза безопасности. Стоит отметить что, в 2023 году обновлен компьютерный парк, произведен закуп 35 компьютеров, кроме того приобретены за счет подушевого финансирования 2 интерактивной панели, за счет спонсорских средств 1 интерактивная панель. Все учебные кабинеты обеспечены интерактивными панелями, интерактивными досками и проекторами.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает помещение площадью 51,8 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 25 посадочных мест. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования библиотекой, график работы. Библиотека работает в соответствии приказа МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке имеется: кресло крутящееся на роликах с подлокотниками-1шт, ресепшн библиотекаря-1шт, стеллажи библиотечные выставочные, стол читательский одноместный - 6шт, стул полумягкий 25 шт, тумбочка для оргтехники-1шт, шкаф библиотечный для периодики-2шт, шкаф для читательских формуляров-2шт, Web-камера-1шт, акустическая система-1шт, проектор для демонстраций-1шт, многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) черно-белый-1шт, нетбук - 7штук, программное обеспечение для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов КАБИС-1шт, сетевой фильтр-3шт, переплетное оборудование-1шт, инструменты и материалы для ремонта книг-2шт, стенд из пластика-2шт, стол полугруглый на 25 мест-1шт, 2 стенда с QR кодами.

Для приобщения детей к систематическому чтению в библиотеке регулярно проводятся мероприятия, книжные выставки и библиотечные уроки которые помогают

формировать привычку читать, мотивируют читать регулярно, развивают кругозор так как читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности, конкурентоспособности и умения взаимодействовать в современном обществе.

По поручению главы государства Касыма - Жомарта Токаева в 2021 году был запущен проект «Читающая школа – читающая нация», цель которого привить любовь к чтению у подрастающего поколения. В рамках проекта проводятся библиотечные уроки «Структура книги и использование ее справочного аппарата», «Словари наши помощники», «История создания книги» и т. д. также проводятся акции, конкурсы, викторины, челленджи, беседы, выставки. Для первоклассников ежегодно проводится экскурсия - «Я с книгой открываю мир», чтобы показать расположение библиотеки, рассказать о правилах поведения в библиотеке и бережного отношения к книге. Роль библиотеки в пропаганде чтения огромна, например, сориентировать в книжном богатстве - это обязанность школьного библиотекаря. Для информирования используется Instagram школы (

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, правовому, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Показатели работы библиотеки на начало 2023-2024 учебного года:

количество читателей в библиотеке –562 чел.,

количество посещений –8129,

количество книговыдачи –11830,

книгообеспеченность – 17 экз. на одного читателя.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2020-2021	10183	394	4350	8245
2021-2022	10171	520	6633	5404
2022-2023	10058	562	8129	11830

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2020-2021	11,0	25	0,8	20,9
2021-2022	12,7	19	0,5	10,3
2022-2023	14,4	17	0,8	21,0

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. За последние три года увеличилось количество учащихся, т.е. наметилась тенденция для увеличения количества читателей, а это резерв для повышения показателя обращаемости. Показатели посещаемости (за исключением 2020 г. в связи с дистанционным обучением), читаемости

и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда.

Систематически проводится работа с фондом. Новая поступившая литература вносится в суммарные книги, проставляются инвентарные номера, печати на каждое издание и вносятся в инвентарные книги. Ежегодно списываются устаревшие по программе учебники и ветхие книги из основного фонда. В связи с этим прослеживается уменьшение фонда.

Фонд учебной литературы на начало 2024 года составляет **15409** экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню (Приказ Министерства образования и науки РК от 22.05.2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», Приказ МП РК от 22.05.2023 года №140) на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 классов - 2020 года издания, 9,10 классов - 2019 года издания, 6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 4 класс – 2019 года издания, 3 класс – 2018 года издания, 2 класс – 2022 года издания, 1 класс – 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников». Библиотекарь вместе с заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводят рейды по классам по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает **10058** экз. документов, в том числе:

на государственном языке – 1138 экз.

на русском языке – 8881 экз.,

на английском языке - 39 экз.

Школьная библиотека всегда оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. В библиотеке активно ведется работа по привлечению к систематическому чтению, работа с читательским активом, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучению пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся школы.

-Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

В школе имеется 1 - компьютерный класс, оснащение кабинетов: 11 компьютеров подключенных к сети интернет, стол преподавателя с приставкой для компьютера- 2 шт., кресло крутящееся на роликах-2шт, стол компьютерный одноместный- 11 шт, стулья ученические регулируемые по высоте - 25 шт., шкаф для учебно-наглядных

пособий- 2 шт., интерактивная панель-1шт, доска меловая-1шт, акустическая система настольная -2шт, Источник бесперебойного питания 1200VA-2шт, Многофункциональное устройство (принтер) -2 шт, сетевой фильтр- 20шт, Таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики-2шт, Программное обеспечение для управления цифровыми ресурсами-2шт, Комплект программных средств по компьютерной графике, основам программирования, видеотехнологиям, аптечка с принадлежностями-1шт, бумага для ксерокса.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 28 апреля 2021г. №189) в КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» УОАКО проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

В 2023-2024 учебном году По итогам года и решению педагогического совета школы от 25 мая 2024 года, протокол №6 к итоговой аттестации было допущено 114 обучающихся основного среднего уровня образования и 52 обучающихся на уровне общего среднего образования. Обучающиеся 9А класса Гросс Анна и Матвийко Арсений освобождены от итоговой аттестации.

Учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение

заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения, письменный экзамен (предмет по выбору).

Все обучающиеся 9-х классов в количестве 114 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 12 июня 2024 года, протокол №8 получили аттестат об окончании основного среднего образования.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже итоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Математика (алгебра)																
9Ә	24	24	2	3	4	5	18	16			25	33,3	100	100	1	0
9Ә1	24	24	1	1	10	10	13	13			45,8	45,8	100	100	0	0
9А	27	25	3	3	9	8	13	14			48	44	100	100	1	1
9Б	24	24	0	1	7	12	17	11			29,1	54	100	100	4	0
9В	17	17	0	0	0	2	17	15			0	11,7	100	100	2	0
	116	114	6	8	30	37	78	69			31,6	39,5	100	100	8	1
Русский язык и литература																
9Ә	24	24	4	3	7	9	13	12			45,8	50	100	100	1	1
9Ә1	24	24	4	2	15	15	5	7			79,1	70,8	100	100	0	4
	48	48	8	5	22	24	18	19			62,5	60,4	100	100	1	5
Русский язык																
9А	27	25	7	5	8	11	10	9			60	64	100	100	2	1
9Б	24	24	2	1	10	12	12	11			50	52	100	100	1	1
9В	17	17	0	0	0	0	17	17			0	0	100	100	0	0
	68	66	9	6	18	23	39	37			40,9	43,9	100	100	3	2
Казахский язык																
9Ә	24	24	2	2	9	8	13	14			45,8	41,6	100	100	0	1
9Ә1	24	24	2	2	13	12	9	10			62,5	58,3	100	100	0	1
	48	48	4	4	22	20	22	24			54,1	50	100	100	0	2
Казахский язык и литература																
9А	27	25	7	6	10	13	8	6			68	76	100	100	2	1
9Б	24	24	6	3	9	13	9	8			62,5	66,6	100	100	1	3
9В	17	17	0	0	1	1	16	16			5,8	5,8	100	100	0	0
	68	66	13	9	20	27	33	30			50	54,5	100	100	3	4
География (предмет по выбору)																
9А	27	15	3	3	6	5	6	7			60	53,3	100	100	0	1
9В	17	7	0	0	3	3	4	4			42,8	42,8	100	100	0	0
	44	22	3	3	9	8	10	11			54,5	50	100	100	0	1
Русская литература (предмет по выбору)																
9А	27	3	3	3	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0
9Б	24	16	2	2	6	7	8	7			50	56,2	100	100	1	0
9В	17	8	0	0	1	1	7	7			12,5	12,5	100	100	0	0
	68	27	5	5	7	8	15	14			44,4	48,1	100	100	1	0
История Казахстана (предмет по выбору)																
9Ә	24	24	4	6	9	7	11	11			54,1	54,1	100	100	5	2
9Ә1	24	24	7	5	9	11	8	8			66,6	66,6	100	100	0	2

9В	17	1	0	0	0	0	1	1			0	0	100	100	0	0
	65	49	11	11	18	18	20	20			38,7	38,7	100	100	5	4
Биология (предмет по выбору)																
9А	27	6	3	3	1	1	2	2			66,6	66,6	100	100	0	0
9Б	24	8	1	2	5	5	2	1			75	87,5	100	100	2	0
9В	17	1	0	0	0	0	1	1			0	0	100	100	0	0
	68	15	4	5	6	6	5	4			66,6	73,3	100	100	2	0
Информатика (предмет по выбору)																
9А	27	1	1	1	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах показали, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
 2. В основном оценки, полученные на экзаменах соответствуют годовым.
 3. Экзаменационные оценки свидетельствуют о качественной организации педагогами обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе классных руководителей с семьей.
- 52 обучающихся **11 класса** завершили курс общего среднего образования.

Все экзамены выпускники сдавали в стенах школы по следующим предметам: письменный экзамен по казахскому/русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по алгебре и началам анализа, устно по истории Казахстана, тестирование по казахскому языку в школах с русским языком обучения, тестирование по русскому языку в школах с казахским языком обучения и предмет по выбору.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса

Класс	всего	кол-во сдав.	5		4		3		2		% кач		% усп		Ниже итоговой оц.	Выше итоговой оц.
			экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая	экзамен	итоговая		
Алгебра и начала анализа																
11 «Ә»	25	25	6	5	9	11	10	9			60	64	100	100	2	1
11 «А»	27	27	4	2	13	15	10	9			62,9	62,9	100	100	1	2
Всего	52	52	10	7	22	26	20	18			61,5	63,4	100	100	3	3
Казахский язык																
11 «Ә»	25	25	7	6	17	17	1	2			96	92	100	100	0	2
Русский язык																
11 «А»	27	27	6	8	14	13	7	6			74	77,7	100	100	2	0
Русский язык и литература																
11 «Ә»	25	25	6	6	17	15	2	4			92	84	100	100	0	2
Казахский язык и литература																
11 «А»	27	27	10	7	14	15	3	5			88,8	81,4	100	100	1	5
История Казахстана																
11 «Ә»	25	25	9	9	12	13	4	3			84	88	100	100	1	0
11 «А»	27	27	5	5	10	13	12	9			55,5	66,6	100	100	4	1
Всего	52	52	14	14	22	26	16	12			69,2	57,6	100	100	5	1
Биология (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	5	2	2	2	2	1	1			80	80	100	100	0	0

11 «А»	27	5	1	1	2	2	2	2			60	60	100	100	0	0
Всего	52	10	3	3	4	4	3	3			70	70	100	100	0	0
Всемирная история (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	4	3	3	1	1	0	0			100	100	100	100	0	0
География (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	10	1	0	8	7	1	3			90	70	100	100	0	2
11 «А»	27	5	0	0	3	4	2	1			60	80	100	100	1	0
Всего	52	15	1	0	11	11	3	4			80	73,3	100	100	1	2
Русская литература (предмет по выбору)																
11 «А»	27	12	3	2	8	9	1	1			91,6	91,6	100	100	1	2
Физика (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	5	0	0	5	5	0	0			100	100	100	100	0	0
11 «А»	27	2	0	0	2	2	0	0			100	100	100	100	0	0
Всего	52	7	0	0	7	7	0	0			100	100	100	100	0	0
Казахская литература (предмет по выбору)																
11 «Ә»	25	1	1	1	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0
Информатика (предмет по выбору)																
11 «А»	27	2	0	0	1	2	1	0			50	100	100	100	1	0
Основы права (предмет по выбору)																
11 «А»	27	1	1	1	0	0	0	0			100	100	100	100	0	0

Результаты итоговой аттестации в 11 классе свидетельствуют о том, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла успешно.
2. В основном экзаменационные оценки соответствуют итоговым.
3. Результаты экзаменов свидетельствуют о качественной организации обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся, об эффективной работе классных руководителей с семьей.

Все обучающиеся 11 класса в количестве 52 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 14 июня 2024 года, протокол № 9 получили аттестат общего среднего образования.

Следует отметить, что итоговая аттестация учащихся была организована в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние учащихся, экзаменационными комиссиями была создана на экзаменах атмосфера доброжелательности. Обращений в апелляционную комиссию по результатам экзаменов не было.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение трех лет все экзамены прошли в установленные сроки, наблюдается стабильный показатель качества знаний по всем предметам.

Выводы: Уровень подготовки выпускников стабилен, обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

- осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых

актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО- п.40-43, ГОСО – п.57

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 1009 учащихся, 70 из которых

обучаются по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом или по адаптированной общеобразовательной учебной программе в условиях общего класса общеобразовательной школы на основании заключений психолога - медико – педагогической консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение является особым видом помощи и поддержки ребенку, обеспечивающим его развитие в условиях образовательно-воспитательного процесса, и представляет собой целостную, системно организованную деятельность специалистов, которые создают социально- психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Работа ведется в соответствии с планом работы КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» УОАКО по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности. Как правило, любой ребенок с ООП имеет когнитивные, коммуникативные и мотивационные трудности. У него недостаточно сформированы процессы анализа и переработки информации, замедлен процесс формирования понятий, есть проблемы словесной передачи информации. Работа с детьми, которые имеют особые образовательные потребности, направлена на то, чтобы с помощью специальных методов, этапов и форм устранить эти затруднения.

Целью работы психолога является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В течение трех лет ведет работу учитель-дефектолог(логопед) с детьми с ООП, нуждающимися в коррекционной работе по преодолению дефектного звукопроизношения и коррекции нарушения письма и чтения. Работа проводится подгрупповыми и индивидуальными формами обучения на основании утвержденного плана работы логопеда.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Недостаточно высокое качество знаний – 44,6%
2. Неполный охват учителей курсами повышения квалификации по предмету

3. Доля педагогов на уровне начального образования, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов – экспертов составляет 30%.

Пути их решения

1. Активизация работы со слабомотивированными к обучению учащимися. Совершенствование методик и форм преподавания. Усиление работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся. Работа с учащимися, имеющими 1-2 «3» (резерв).
2. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по предметам в АО ЦПМ, ОРЛЕУ в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.
3. Просмотреть нагрузку педагогов в среднем звене с целью снижения доли педагогов совместителей.

Раздел 10. Выводы и предложения.

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год;
2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовым актам, утвержденным планам;
3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне города, области из года в год;
4. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.
5. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» УОАКО **пришла к заключению:**
-образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Общеобразовательная школа №13 отдела образования города Рудного» УОАКО в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям и подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.