«Білгір іскер» атты зияткерлік танымдық викторинанын өзін-өзі талдауы.

Өткізу күні, сыныбы: 15 ақпан 2021ж., 6-сынып.

Іс - шараны ұйымдастырушы: Көркем еңбек мұғалімі Сагитова А. Ж

Викторинаның мақсаттары мен міндеттері:

- Білім беру:

\* Көркем еңбек пәнінің тақырыптары бойынша білімді тексеру және бекіту: "Материалтану элементтері", "машинатану элементтері", " Қолөнер. Көркем қолөнер". Тақырыптық білім деңгейін қалыптастыру.

- Дамыта оқыту:

\* Білімді, ойлау функцияларын актуализациялау дағдыларын дамыту

- Тәрбиелік:

\* пәнге танымдық қызығушылығын арттыру

 Іс-шара барысын талдау

.

Іс-шараның кіріспе бөлімінде мұғалім балалармен білім олардың жеке басын ашуға, қабілеттерін көрсетуге көмектесетін еңбек екендігі туралы әңгіме жүргізеді. Сондықтан халық арасында мақал-мәтелдер көп.

Іс-шара логикалық ойлауды, есте сақтауды қалыптастыруға бағытталған.

Атқарылған жұмыстың тиімділігі мынада: «Мақалды аяқта», «Бір сөз айт», «Сөз шашыранды» ойындары кезінде оқушылар тез жауап таба білді.

Оқушыларға бұйымдарды жасау кезінде пайдаланылатын бөлшектерді білдіретін әріптерден аттарды болжау және сөздер құрастыру бойынша тапсырмалар берілді, оларды балалар үлкен қызығушылықпен орындады.

Іс-шара барысында мен оқушылардың назарын қолданыстағы терминдердің әртүрлілігіне аудардым, балалардың көркем шығарма туралы білімдерін кеңейттім.

. Іс-шараның жалпы бағасы

Мен жалпы алға қойған мақсаттарыма қол жеткіздім деп есептеймін .

Балалардың осы жасы үшін жүргізілген жұмыстың тәрбиелік мәні өте зор.

Оқушылармен тәрбие жұмысы барысында көрсетілген педагогикалық қабілеттер мен біліктер: әдептілік, тілектестік, оқушыларды ортақ іспен қызықтыра білу.