*Профессиональный рост педагогов через процесс самообразования*

*2014-2015 уч. г.*

Одним из показателей профессиональной компетентности учителя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту.

 Педагогами школы на уроках используются инновационные образовательные технологии и средства обучения: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, игровые технологиии, здоровьесберегающие технологии, личностно-оритентированная, дифференциация, интерактивные, модуль, критическое мышление, ИКТ, технология Опорных конспектов, технология интенсивного обучения, технология тестов.

*Современные педагогические технологии*

*применяемые педагогами школы в учебно-воспитательном процессе*

Правильное и эффективное использование данных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе педагогами школы, происходит через теоретическое изучение в темах самообразования их основ, изучение практического опыта коллег.

Работа над темой самообразования каждого учителя составляет 3-5 лет. На основании выбранной темы учителями разработан перспективный план самообразования и план работы на каждый учебный год с указанием цели, задач и ожидаемых результатов, определены этапы работы и сроки выполнения каждого этапа над темой самообразования. Результатом самообразования является продукт достижений: разработанные методические рекомендации, разработки уроков, тесты, проведение семинаров, доклады, выступления и др. Структура такого самообразования нацелена на осмысленный подход педагога к профессиональной деятельности.

*Этапы самообразовательного процесса в практике педагогов*

*по предметным ШМО*

Основная часть педагогического коллектива в самообразовательном процессе по методическим темам, находится на этапе внедрения той или иной педагогической технологии в практику учебно – воспитательного процесса. Качество внедрения зависит от педагогического стажа и квалификационного уровня учителя. В конце года каждый педагог сделал отчет о результативности работы.

 В этом учебном году свою работу по темам самообразования обобщили: Айтпаева А.С., Кузьминых Е.В., Иванова Ю.В., Испамбетова Л.В., Трушникова Т.А., Жабакова М.Т., Исмаилов А.А.,Щербаков И.В. Школьный экспертный совет рекомендовал данным педагогам распространить свой педагогический опыт на заседания МО, методическом совете школы. Жабаковой М.Т. представить свои сборники тестовых заданий по русской литературе и разноуровневых заданий по русскому языку для учащихся 5 класса на городской экспертный совет.

Свидетельства об авторских работах имеют: Штоль Н.А., учитель математики, получила свидетельство научно-практического центра «Дарын» Серия АА № 046 на педагогическую разработку: «Учебно-методический комплект к прикладному курсу по математике «Решение нестандартных задач по математике»; Маленкова Е.Я., учитель биологии, получила свидетельство научно-практического центра «Дарын» Серия АА № 068 на педагогическую разработку: Электронное учебно-методическое пособие для 6 класса «Media - биология»; Дегтярёва Н.А., учитель музыки, получила свидетельство в соавторстве Областного Экспертного Совета Серия АА № 142 за учебно-методический комплект «Путь к успеху»; Дёмина Е.А. имеет свидетельство Рудненского городского отдела образования о внесении опыта в городской банк ППО № 11.

Зам по УМР Испамбетова Л.В.