**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СЕТЕВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ**

Настоящее положение разработано с целью активизации деятельности образовательных учреждений в посткурсовой период.

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности сетевого педагогического сообщества.

1.2. Сетевое педагогическое сообщество (далее - Сообщество) - группа педагогических работников, поддерживающих профессиональное общение и ведущих совместную профессиональную деятельность при помощи сети Интернет.

1.3. Сообщество имеет общие цели, интересы, потребности, общие ресурсы, к которым имеют доступ все его члены.

1.4. Деятельность Сообщества строится на принципах:

- добровольности;

- открытости;

- практической направленности;

- целесообразности.

1.5. Основной формой взаимодействия участников Сообщества является дистанционная форма, с помощью которой осуществляется сотрудничество посредством использования современных информационных технологий.

1.6. Сообщество открывает перед педагогическими работниками следующие возможности:

- обмен информацией, опытом работы;

- использование новой практики;

- диссеминация педагогического опыта.

1.7.Членами Сообщества могут стать педагогические работники, которые состоят в сетевом сообществе.

1.8. Внутри Сообщества могут быть сформированы предметные сообщества - группа педагогических работников, работающих в одной предметной или проблемной области профессиональной деятельности при помощи сети Интернет (монопредметные, мультипредметные, надпредметные).

1.9. Количество педагогов в Сообществе не ограничено.

1.10. Администратором сайта Сообщества является модераторы школ.

1.11. Информационные ресурсы, учебно-методические материалы, размещенные на сайте Сообщества, являются коллективной интеллектуальной собственностью участников Сообщества.

 1.12. В своей деятельности Сообщество руководствуется нормативно-правовыми документами по вопросам повышения квалификации республиканского и областного уровней и настоящим Положением.

 2**. Цели и задачи создания Сообщества**

2.1. Цель создания Сообщества - развитие информационно-образовательной среды системы повышения квалификации педагогических работников как пространства для самореализации личности педагогического работника, совершенствование школы.

2.2. Задачи создания Сообщества:

- создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена педагогического сообщества;

- реализация возможности общения педагогических работников образовательных учреждений с целью обсуждения насущных педагогических проблем, актуальных вопросов образования;

- методическая поддержка и профессиональный рост педагогов за счет широкого использования средств Интернета;

- проведение тематических консультаций;

- создание базы данных материалов учебного назначения и опыта их применения на уроках и во внеклассной деятельности;

- рост профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников;

- освоение новой информации в области педагогической науки и практики;

- реализация идей обновления образовательной системы;

- стимулирование положительной мотивации педагогов к продуктивному педагогическому взаимодействию;

- формирование навыков сетевого взаимодействия.

3**. Основные функции и формы деятельности Сообщества**

3.1. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;

- организация обмена ресурсами (информационные, методические).

3.2. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, педагогических работников);

- организация и поддержка форумов и др.;

- информационно-методическая поддержка процессов повышения квалификации и переподготовки кадров в межкурсовой период.

3.3. Аналитическая функция:

- экспертиза материалов (проектно-программных, методических, учебных, контрольно-измерительных и др.);

- распространение педагогического опыта.

3.4. В предметных сообществах могут использоваться следующие формы деятельности:

- форум;

- конференция;

- «Педагогическая мастерская» или мастер-класс;

- Опрос и др.

 4. Субъекты Сообщества

4.1.Субъектами (пользователями) Сообщества могут быть:

- педагогические работники всех категорий.

5. Возможности, предоставляемые Сообществом

 5.1. Педагогические работники всех категорий получат возможность:

- участвовать в совместных обсуждениях деятельности Сообществ, предлагать способы и пути совершенствования его деятельности;

- предоставлять свои методические разработки, участвовать в обмене опытом и обсуждении современных методик и инновационных образовательных технологий, проектов;

- использовать коллективно созданные программно-методические материалы, проекты для совершенствования учебного процесса;

- развивать творческое сотрудничество с коллегами;

- получать возможность поиска и анализа проектов, выставленных на сайте Сообществ.

 6. Права и ответственность

6.1. Руководящая группа отвечает за:

- создание и функционирование сайта Сообщества;

- включение в структуру сайта новых сервисов;

- размещение (удаление) материалов;

- включение в Сообщество вновь зарегистрированных участников.

6.2. модератор предметного сообщества отвечает за:

- мотивацию посетителей сайта к общению, обмену информацией, продуктивному взаимодействию (отметить «изюминки») посредством:

 разнообразия на сайте форм интерактивного общения (например, организации форумов по актуальным проблемам профессиональной деятельности участников Сообщества);

размещения актуальной востребованной информации;

- контроль обсуждений и поддерживание адекватного стиля общения.

6.3. Участники Сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности Сообщества;

- взаимодействовать на множественном уровне, т.е. быть одновременно членом нескольких предметных сообществ;

- знакомиться в установленном порядке с опытом работы отдельных педагогических работников.

6.4. Участники Сообщества несут ответственность за:

- высказывания на сайте Сообщества;

- оскорбление (в любой форме) , модераторов или других участников Сообщества;

- политическую, религиозную пропаганду, пропаганду насилия, расизма и откровенного национализма, разжигание межнациональной и межконфессиональной розни, оскорбление членов Сообщества по причине их расовой и религиозной принадлежности;

- любые действия, прямо или косвенно, создающие помехи в работе Сообщества.

7. Документация и отчетность

 7.1. Положение о сетевом педагогическом сообществе.

7.2. Отчет об эффективности работы Сообщества (согласно рекомендациям ИПМ, предметных сообществ – за период их функционирования) по следующим критериям:

- количественный и качественный состав членов предметных сообществ;

- востребованность ресурсов, представленных на сайте Сообщества;

- равномерное участие во всех формах деятельности, открытых предметным сообществом, проявление интереса к обсуждаемым вопросам;

- наполнение хранилища материалами (проектно-программных, методических, учебных, контрольно-измерительных и др.), ресурсами, поставляемыми участниками Сообщества.