|  |  |
| --- | --- |
| **Тема коучинг-занятия** | SMART-цель в действии |
| **Ресурсы:** | Расходные материалы, презентация, «Шкала успеха» |
| **Цель:** | **Все:** знают, что такое SMART-цель; умеют формулировать SMART-цель урока**Большинство:** умеют конструировать урок в соответствии со SMART-целью**Некоторые:** успешно применяют механизм достижения SMART-цель в педагогической практике |
| **Ключевая идея:** | От SMART-цели – к качественному результату урока |
| **Психологический настрой. Создание коллаборативной среды** | Коуч приветствует присутствующих и поздравляет со Всемирным Днем учителя. Ежегодно 5 октября в более 100 странах отмечается праздник, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя.Приводит цитату К. Д. Ушинского «Учитель до тех пор остается учителем, пока учится сам, как только он перестает учиться - в нем умирает учитель» |
| **Вызов**  | Коуч предлагает вспомнить основные признаки SMART-цели урока (конкретная, измеримая, достижимая, реалистичная, определенная во времени) и проанализировать свои результаты по ее постановке с помощью приема «Кулак-ладонь»:* Раскрытая ладонь – уверены, что достигли целей и ожидаемых результатов
* Три пальца вверх – частично преуспели в достижении целей, но следует ещё поработать
* Кулак – сделали незначительные успехи или совсем ничего для достижения целей

Предлагает прокомментировать свой выбор |
| **Погружение в тему** | Ведущий озвучивает цель коучинг-занятия №2 и предлагает разработать «универсальный» шаблон урока новых знаний |
| **Практическая часть** | 1. Заполнение колонки «Включая всех. Организация процесса выполнения задания»Присутствующие в группах работают с постерами, затем проверяют выполненное по ключу на слайде2. Заполнение колонки «Задания для учащихся». Защита постеров  |
| **Оценивание** | На «Шкале успеха» участники коучинга прикрепляют свои стикеры в соответствии со своими знаниями и умениями по теме коучинга |