|  |  |
| --- | --- |
| **Тема коучинг-занятия** | Постановка SMART-цели - залог достижения результата |
| **Ресурсы:** | Расходные материалы, презентация, «Шкала успеха», раздаточный материал, поурочные плана |
| **Цель:** | **Все:** понимание того, что такое SMART-цель  **Большинство:** умение формулировать SMART-цель  **Некоторые:** умение результативно применить SMART-цель в педагогической практике |
| **Ключевая идея:** | От SMART-цели – к качественному результату урока |
| **Психологический настрой. Создание коллаборативной среды** | Присутствующие становятся в круг.  Коуч приветствует присутствующих и предлагает поделиться своей целью посещения коучинга:  - Я рада вас видеть, и хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! Для начала я попрошу вас озвучить свою цель посещения нашего коучинга.  Далее с помощью кружков бумаги разного цвета с буквами S, M, A, R, T присутствующие делятся на группы |
| **Вызов** | Знакомство с притчей:  Однажды юная леди зашла в антикварную лавку. Поводив глазами, она обратила внимание на чудесное зеркало. Узнав, что стоит оно $ 15000, юная леди чуть не задохнулась от возмущения.  - Вы только подумайте? Разве зеркальце может стоить $15000?  - Это не простое зеркальце, — ответил продавец, — а волшебное.  Взгляните в него, загадайте желание — и оно исполнится.  Довольная юная леди, недолго думая, купила зеркальце, привезла домой и с гордостью показала покупку мужу.  - Ты с ума сошла — $15000 за зеркало! — завопил он.  - А ну-ка, сейчас мы проверим, какое оно волшебное! Юная леди подошла к зеркалу и посмотрела в него.  - Свет мой, зеркальце, — обратилась она к нему, — хочу прекрасную длинную шубку из норки!  Хлоп!- и на ее плечах уже красовалась шубка. Ослепительно улыбнувшись, она поглядела на мужа и отправилась демонстрировать обновку соседям.  Муж быстро огляделся по сторонам — вокруг не было ни души.  Он подскочил к зеркалу и сказал:  - Свет мой, зеркальце, хочу, чтобы передо мной не могла устоять ни одна женщина!  Хлоп! — и он превратился во флакончик духов.  - Какой вывод можно сделать, познакомившись с этой историей? |
| **Погружение в тему** | Ведущий знакомит присутствующих с понятием SMART-цель (презентация + буклеты)  Затем цель коучинга совместно анализируется на соответствие SMART-цели |
| **Практическая часть** | 1. Работа с поурочными планами:   * Проверка на соответствие SMART-цели * Переосмысление, перефразирование цели урока в поурочном плане * Анализ на соответствие SMART-цели новой цели (по часовой стрелке)   2. Наиболее правильно сформулированную цель участники группы переносят на постер  3. Защита постера + оценка группы |
| **Оценивание** | На «Шкале успеха» участники коучинга прикрепляют свои стикеры в соответствии со своими знаниями и умениями по теме коучинга |