|  |  |
| --- | --- |
| **Тема коучинг-занятия** | Постановка SMART-цели - залог достижения результата |
| **Ресурсы:** | Расходные материалы, презентация, «Шкала успеха», раздаточный материал, поурочные плана |
| **Цель:** | **Все:** понимание того, что такое SMART-цель**Большинство:** умение формулировать SMART-цель**Некоторые:** умение результативно применить SMART-цель в педагогической практике |
| **Ключевая идея:** | От SMART-цели – к качественному результату урока |
| **Психологический настрой. Создание коллаборативной среды** | Присутствующие становятся в круг.Коуч приветствует присутствующих и предлагает поделиться своей целью посещения коучинга:- Я рада вас видеть, и хочу начать работу с вами! Хорошего вам настроения и успехов! Для начала я попрошу вас озвучить свою цель посещения нашего коучинга.Далее с помощью кружков бумаги разного цвета с буквами S, M, A, R, T присутствующие делятся на группы |
| **Вызов**  | Знакомство с притчей:Однажды юная леди зашла в антикварную лавку. Поводив глазами, она обратила внимание на чудесное зеркало. Узнав, что стоит оно $ 15000, юная леди чуть не задохнулась от возмущения.- Вы только подумайте? Разве зеркальце может стоить $15000?- Это не простое зеркальце, — ответил продавец, — а волшебное.Взгляните в него, загадайте желание — и оно исполнится.Довольная юная леди, недолго думая, купила зеркальце, привезла домой и с гордостью показала покупку мужу.- Ты с ума сошла — $15000 за зеркало! — завопил он.- А ну-ка, сейчас мы проверим, какое оно волшебное! Юная леди подошла к зеркалу и посмотрела в него.- Свет мой, зеркальце, — обратилась она к нему, — хочу прекрасную длинную шубку из норки!Хлоп!- и на ее плечах уже красовалась шубка. Ослепительно улыбнувшись, она поглядела на мужа и отправилась демонстрировать обновку соседям.Муж быстро огляделся по сторонам — вокруг не было ни души.Он подскочил к зеркалу и сказал:- Свет мой, зеркальце, хочу, чтобы передо мной не могла устоять ни одна женщина!Хлоп! — и он превратился во флакончик духов.- Какой вывод можно сделать, познакомившись с этой историей? |
| **Погружение в тему** | Ведущий знакомит присутствующих с понятием SMART-цель (презентация + буклеты)Затем цель коучинга совместно анализируется на соответствие SMART-цели |
| **Практическая часть** | 1. Работа с поурочными планами:* Проверка на соответствие SMART-цели
* Переосмысление, перефразирование цели урока в поурочном плане
* Анализ на соответствие SMART-цели новой цели (по часовой стрелке)

2. Наиболее правильно сформулированную цель участники группы переносят на постер3. Защита постера + оценка группы |
| **Оценивание** | На «Шкале успеха» участники коучинга прикрепляют свои стикеры в соответствии со своими знаниями и умениями по теме коучинга |