|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РУДНЫЙ ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ «№13 ОРТА МЕКТЕБІ»****КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТIК МЕКЕМЕСI**111500, Рудный қаласы, Парковая көшесі, 34тел: (71431) 4-43-60, факс: 4-43-60e-mail: esctаnya@mail.ru |  | **КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13»** **АКИМАТА ГОРОДА РУДНОГО**111500, город Рудный, улица Парковая, 34,тел: (71431) 4-43-60, факс: 4-43-60e-mail: esctаnya@mail.ru |

**Анализ методической работы**

**за 2014 – 2015 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Закон «Об образовании» определяет основные принципы государственной политики в области образования и направлен на обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан, а также иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Казахстан, на образование. В Государственной Программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг сформулирована главная цель образования: повышение конкурентоспособности образования, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики, формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан, удовлетворение его потребности в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономического благополучия страны. Правила организации учебно-методической работы от «29» ноября 2007г. № 583 разработаны в соответствии с подпунктом 25) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» для осуществления руководства и координации учебно-методической работы в организациях образования и соответствующих инфраструктурах, регламентируют учебно-методическую работу в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

**Методическая работа в школе** – это система непрерывного образования педагогических кадров, повышения их профессиональной квалификации, постоянная деятельность по повышению научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства каждого учителя. Высока роль методической работы школы для профессионального становления учителей и достижения ими высокого уровня педагогической культуры в условиях преобразования школы в соответствии с современными требованиями и в формировании единого коллектива.

В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу над методической темой «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

В соответствии с методической темой школы на новый учебный год были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать качество образования в педагогической среде путем формирования профессиональной компетентности.
2. Развивать творческую инициативу учителя через научно-исследовательскую деятельность.
3. Качественно внедрять современные педагогические технологий для повышения качества образования.
4. Выявлять положительный опыт, его обобщение и внедрение в практику инновационных технологий.
5. Расширять и систематизировать методическую базу школы, использовать новейшие информационные и коммуникационные средства.
6. Формировать условия для создания целостной системы развития академической одаренности обучающихся.

**Методическая** **работа** **в** **школе** **направлена** **на** выполнение поставленных задач и их реализацию. Критериями ее эффективности в прошедшем учебном году стала положительная динамика повышения педагогического мастерства, включение педагогов в инновационную деятельность, повышение мотивации педагогов на результативный труд.

Школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, специфики работы школы.

Таблица №1

**Стаж педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Стаж до 3 лет | Стаж 3-8 лет | Стаж 9-16 лет | Стаж17-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2012 - 2013 | 52 | 11 | 2 | 12 | 7 | 20 |
| 2013 - 2014 | 42 | 3 | 6 | 9 | 5 | 19 |
| 2014 - 2015 | 38 | 4 | 3 | 7 | 4 | 20 |

 В этом учебном году основную часть коллектива составляют педагоги с опытом работы свыше 20 лет (53 %), от 3 до 20 лет 36%, молодые специалисты до 3 лет составляют 11%. Данные таблицы показывают, что коллектив достаточно опытный.

**Образовательный уровень педагогических работников**

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Состав педагогических кадров |
| по образованию |
| Всего | В/о | С/спец |
| 2012 - 2013 | 52 | 44 | 8 |
| 2013 - 2014 | 42 | 38 | 4 |
| 2014 - 2015 | 38 | 33 | 5 |

Высшее образование обеспечивает более высокий уровень в преподавании предметов. В соотвествии с Трудовым кодексом, педагогам со средне – специальным образованием, получающим высшее образование заочно, администрация предоставляет учебные отпуска.

В школе работает Отличник образования РК: Королева Г.П., учитель начальных классов. Состав учителей высшей категории стабильный, количество педагогов первой категории уменьшилось в связи с повышением квалификационной категории, один педагог находится в декретном отпуске.

**Качественный состав педагогических работников**

Таблица №3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Количество педагогов с первой и высшей категорией | % |
| 2012-2013 | 52 | 23 | 44 |
| 2013 - 2014 | 42 | 20 | 45,5 |
| 2014- 2015  | 38 | 18 | 47 |

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 47% , что является достаточно высоким качественным показателем.

Таблица №4

**Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | 20-30 лет | 31-40 лет | 41-50лет | 51-60лет | 61 и старше |
| 2012 - 2013 | 52 | 13 | 15 | 9 | 12 | 3 |
| 2013 - 2014 | 42 | 9 | 13 | 9 | 8 | 3 |
| 2014 - 2015 | 38 | 3 | 6 | 12 | 9 | 8 |

По возрасту в коллективе существует преобладание педагогов старше 40 лет, что говорит о профессионализме педагогов, при этом наблюдается старение педагогического коллектива.

Система повышения квалификации ориентирована на соблюдение принципов непрерывности и преемственности в профессиональном развитии педагогов. Нацелена на качественное и эффективное казахстанское образование.

Таблица № 5

 **Курсовая подготовка педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Количество учителей, прошедших курсовую подготовку (человек) | % | Количество учителей, прошедших уровневые курсы | % |
| 2012–2013  | 52 | 20 | 39 | 2 | 3 |
| 2013 -2014 | 42 | 9 | 21,4 | 3 | 7 |
| 2014 - 2015 | 38  | 31 | 85,4 | 6 | 15 |

В этом учебном году повысили свою квалификацию 85,4 % учителей. 9 педагогов повысили свою квалификацию дважды, четыре педагога получили сертификат по третьему (базовому) уровню, один по второму (основному), один по первому (продвинутому) уровню обучения по Программе уровневых курсов.

Педагоги школы осуществляют курсовую подготовку согласно перспективному плану и графику повышения квалификации педагогических кадров.

Таблица № 6

**Тематика курсов повышения квалификации педагогов школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема курсов | Ф.И.О. учителя | Год |
| 1 | Дополнительное образование детей: современные подходы и технологии | Дегтярёва Н.А. | 2014 |
| 2 | Реализация инновационных подходов на уроках музыки в соответствии с ГОСО - 2012 | Дегтярёва Н.А. | 2014 |
| 3 | Современные подходы и методы в деятельности социально-психологической службы в организациях образования | Сисекенова Н.С.  | 2014 |
| 4 | Программно – методические и нормативно – правовые особенности преподавания в КПП детей 5-6 лет и 6-7 лет | Айтпаева Н.Б. | 2014 |
| 5 | Содержание и методика преподавания информатики с 5-го класса в условиях обновления содержания преподавания | Анучкина Л.Н. | 2015 |
| 6 | Критериальное оценивание результатов обучения на уроках истории. Таксономия Блума как методика оценки успешности обучения при развитии функциональной грамотности | Денисенко В.Д. | 2015 |
| 7 | Проектная деятельность в информационно – образовательной среде дошкольной организации | Айтпаева Н.Б. | 2015 |
| 8 | Проектная и исследовательская деятельность учащихся | Гридневская А.П.,  | 2015 |
| 9 | Методика преподавания русского языка как неродного в ВУЗЕ и школе | Жабакова М.Т., Труханова Е.В. | 2015 |
| 10 | Интеграция естественных наук в формировании функциональной грамотности школьников | Симонова Т.М. | 2015 |
| 11 | Совершенствование технологии педагогической деятельности воспитателя дошкольной организации и мини – центра в условиях обновления содержания образования | Зайцева С.С. | 2015 |
| 12 | Реализация личностно-ориентированного подхода в организациях образования школьников с ограниченными возможностями | Дегтярёва Н.АДенисенко В.Д.Дёмина Е.А.Анучкина Л.Н.Байбурдина С.Б.Бабич Н.П.Гридневская А.П.Есентемирова Б.Т.Иванова Ю.В.Каукенов Б.Г.Королева Г.П.Мадьярова А.Т.Маленкова Е.Я.Сарсембина К.Ш.Садыкова А.С.Симонова Т.М.Сисекенова Н.С.Труханова Е.В.Айтпаева А.С.Валиева Ш.К.Коробко О.А.Жабакова М.Т.Трушникова Т.А.Щербаков И.В.Томашайтис М.А.Бидаулетова Г.У. | 2014, 2015 |
| Долгосрочные Курсы повышения квалификации педагогических работников РК  |
| 13 | По программе третьего (базового) уровня | Айтпаева А.С.Байбурдина С.Б. | 2014 |
| 14 | По программе третьего (базового) уровня | Гридневская А.П. | 2015 |
| 15 | По программе второго (основного) уровня | Испамбетова Л.В. | 2014 |
| 16 | По программе первого (продвинутого) уровня | Валиева Ш.К. | 2014 |

31 педагог посетили краткосрочные курсы, тематика которых соответствует концепции современного образования, обеспечивают развитие методической темы школы. 3 педагогов прошли долгосрочные курсы повышения квалификации по программе третьего уровня, один по второму основному уровню и один по первому продвинутому уровню, в результате чего в школе стали продвигаться идеи Уровневых программ.

Вовлечение педагогических кадров в обучение по уровневым программам позволяет сертифицированным педагогическим кадрам преобразовывать практику преподавания. Учителя прошедшие базовый уровень – Маленкова Е.Я., Жабакова М.Т., Байбурдина С.Б., Айтпаева А.С. - совершенствуют процессы планирования, системного оценивания и рефлексии. Основные затруднения у педагогов возникают при переносе теоретических знаний в свою практическую деятельность. Чтобы процесс внедрения идей курсовой подготовки происходил интенсивнее и качественно отражался на работе всего коллектива, необходимо наличие не мене 50% сертифицированных учителей. В нашей школе эта цифра составляет 15 %. Испамбетова Л.В., завершившая обучение по второму (основному) уровню в декабре 2014 г., начала работу по совершенствованию практики коллег в школе. Валиева Ш.К., успешно завершившая обучение по первому (продвинутому) уровню в октябре 2014 г., приступила к созданию профессионального сообщества учителей школы, осуществляет процесс менторинга, провела профессиональные беседы, родительское собрание, освещает продвижение идей курсов на оперативных информационных планерках с педагогическим коллективом, на школьном сайте.

Комплексной оценкой уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования является аттестация педагогических кадров. В соответствии с Правилами проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 7 августа 2013 года № 323 в этом учебном году аттестовалось 6 педагогов.

 В межаттестационный период изучался опыт работы аттестуемых учителей; педагоги выступали с творческими отчетами на МО, методических советах; участвовали в работе школьных, городских семинарах; показывали открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

Таблица № 7

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Аттестация(присвоено/подтверждено) | всего | % |
| ВК | 1 | 2 |
| 2012 - 2013 | 1/2 | 2/5 | 1/2 | 13 | 25 |
| 2013 - 2014  | 1/1 | 2/0 | 1/3 | 8 | 19 |
| 2014 - 2015 | 1/0 | 2/0 | 2/1 | 6 | 16 |

За последние три года аттестацию прошли 27 педагогов школы. Из них в ходе аттестации подтвердили свою категорию 14 человек, повысили – 13 человек.

**Учебно-методическая работа**

*Цель:* совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО, повышения методического уровня учителей.

Задачи методической работы школы как системы, позволили определить основные направления ее функционирования:

* Повышение качества образовательных услуг в условиях перехода на 12-летнюю модель образования посредством использования современных образовательных технологий.
* Создание комфортной образовательной среды на основе личностно-ориентированного обучения и здоровьесберегающих технологий.
* Развитие системы профильной и предпрофильной подготовки.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей по обновлению содержания образовательного процесса.
* Внедрение новых информационных технологий в учебно-методическую базу обучения, в формы и методы управления образованием.
* Совершенствование системы управления школой.

Планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической работы обеспечивается нормативно-правовой документацией.

В этом учебном году были запланированы (по проблемам прошлого года) и проведены методические советы на темы:

1. Оценка деятельности ШМО и планирование на 2014 – 2015 учебный год.
2. Структурирование современного урока: результативность и эффективность

На методическом совете по оценки деятельности ШМО в 2013- 2014 учебном году рассматривались следующие вопросы: анализ, перспективы развития, систематизация учебно – методического материала. Методический совет по решению проблемы по структуризации урока и выхода на результат и эффективность каждого проведенного урока, включал в себя теоретический аспект и практическую часть. Методический совет проводила Испамбетова Л.В. педагог, обучившийся по второму – основному уровню по Программе уровневых курсов, поэтому методика проведения соответствовала идеям данного уровня: обозначение проблемы, решение проблемы в группах на основе научно-методологического подхода в преподавании различных предметов, оценочная рефлексия.

Проведенные методические семинары являлись процессом реализации на практике методически верного построение структуры урока по его типу для достижения качества урока. Педагоги без квалификационной категории и второй категории участвовали в семинаре «Структурирование современного урока: результативность и эффективность». Педагоги I и высшей квалификационной категории участвовали в семинаре «Структурирование современного урока, его эффективность с учетом индивидуализации учебного процесса».

*Показатель посещения открытых уроков педагогами*

*по методическим объединениям*

Самыми активными участниками в практических семинарах были ШМО начальных классов; биологии, географии и химии; казахского языка. Наименьшую активность проявили МО физической культуры - Щербаков И.В. и Исмаилов А.А. не посещали уроки у коллег, преподающих другие предметы, руководитель МО Дёмина Е.А. посетила 6 уроков и МО эстетического цикла – Каукенов Б.Г. также посетил уроки только внутри своего методического объединения.

*Показатель посещения открытых уроков педагогами*

 *по квалификационным категориям*

Наибольшую активность в посещении уроков в рамках семинаров проявили педагоги первой квалификационной категории, что является показателем правильного профессионального роста педагогов их заинтересованности в инновационном развитии учебного процесса, через правильное построение урока и индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Наименьшую активность проявили педагоги второй квалификационной категории, поэтому на следующий год будут запланированы мероприятия по усилению методического аспекта в профессиональной деятельности данных учителей.

*Количество уроков по достижению конечного результата*

*по квалификационным категориям*

 Из 8 педагогов школы с высшей квалификационной категорией активное участие в семинаре приняли 6, при этом один педагог частично достиг цели урока, два педагога участия не приняли: по состоянию здоровья и причина объективного характера. Педагоги первой квалификационной категории показали 10 уроков из которых 50% полностью достигли целей урока и 50 % частично - у данных учителей результативность по целевой установки урока составляет 80%.

У учителей со второй квалификационной категорией уроков по частичному достижению урока было больше, один не достиг целей урока, что связано с низкой методической и практической подготовкой при работе в коррекционно –развивающем классе. Молодые специалисты и педагоги со стажем 4 года, еще не проходившие аттестацию, подтвердили свой уровень профессиональной деятельности. Молодой специалист, работающий третий год, при правильной структуризации урока не смог достичь его положительного результата.

*Количество уроков по достижению конечного результата*

*по годам*

В сравнительной динамике по достижению конечного результата проведенных уроков в рамках методических семинаров школы, ( с учетом того, что количество основных педагогов уменьшилось на 4), отражаются планомерность в развитии профессиональности педагогов, их углубление в методические аспекты урока, осознания того, как индивидуализировать учебный процесс для достижения его образовательного качества. Также очевиден факт, что качество урока зависит от квалификационной категории и от желания педагогов заниматься своим самообразованием (посещать уроки коллег, внедрять инновационные технологии в свою практическую деятельность).

*Работа методических объединений*

В этом учебном году в школе работали 8 методических объединений:

1. МО учителей казахского языка и литературы – «Этнопедагогикалық және жаңа техногияларының элементтерін сабаққа енгізу».
2. МО учителей математики, информатики, физики – «Использование современных образовательных технологий как средство формирования у учащихся обще-интеллектуальных умений и навыков».
3. МО учителей биологии, химии, географии – «Интерактивный подход в образовании как целостный комплекс педагогических механизмов, повышающих способности учеников к обучению».
4. МО иностранного языка и истории, русского языка и литературы – «Формирование ключевых компетенций учащихся посредством использования современных педагогических технологий».
5. МО учителей музыки, технологии, самопознания, ИЗО – «Развитие способностей учащихся к творческой деятельности».
6. МО учителей физической культуры и НВП – «Физическое развитие личности».
7. МО учителей начальных классов – «Формирование профессиональной компетенции педагогов начальной школы через внедрение в УВП современных образовательных технологий».
8. МО дошкольного образования – «Использование образовательных технологий педагогами в компетентном развитии личности ребенка»

Темы ШМО решают задачи развития профессиональной компетентности учителей; повышения эффективности и развития образовательных процессов в школе. Ежегодно руководители МО анализирует качество работы. На основе выявленных проблем определяют задачи на новый учебный год.

 *Заседания методических объединений.*

Первые заседания ШМО посвящены работе с нормативно – правовой документацией, регламентирующей работу педагогов, обсуждению итогов предыдущего года и планированию по решению задач на новый учебный год. Последующие заседания включают в себя вопросы диагностики и мониторингам контрольных срезов, которые являются качественными показателями методической подготовки педагогов. Вопросы, решающие методическую тему школы, ШМО также являются обязательными. В этом учебном году они звучали так: «Использование современных педагогических технологий на уроках» - МО казахского языка; «Эффективность внедрения образовательных технологий в учебный процесс» - МО английского русского языков и истории; «Профессиональная компетентность педагога: возможности, механизмы, проблемы» - МО математики, физики, ИВТ; «Подготовка к школьным семинарам – практикумам «Структурирование современного урока: результативность и эффективность» - МО биологии, географии, химии; «Новые технологии обучения в дошкольных группах» - МО воспитателей КПП и мини-центров; «Формирование компетенций учителя и обучающихся как средство повышение качества образования» - МО начальных классов; «Творческие отчеты членов МО по темам самообразования: игровые, здоровье сберегающие технологии» - МО физической культуры и НВП; «Сотрудничество учителя и родителей – приоритетное направление формирование личности» - МО технологии, музыки, ИЗО.

Таким образом, через методическую основу внедрение в практическую деятельность современных педагогических технологий позволяет каждому педагогу повысить эффективность учебного процесса, уровень информированности и подготовки учащихся, индивидуализировать обучение. повысить результативность обучения, а также, в максимальной степени учесть личностно – ориентированные потребности и особенности учащихся.

*Работа творческих групп*

 Творческие методические группы по разработке упражнений на развитие памяти, внимания, логического мышления в классах КРО и разработке электронно – измерительных материалов работали в каждом ШМО. Результатом их деятельности явились электронные сборники:

- Электронный сборник упражнений на развитие памяти, внимания, логического мышления в классах КРО под редакцией Байбурдиной С.Б.;

- Электронные сборники контрольно- измерительных материалов выполненные в форме тестов нового поколения: по биологии, алгебре, ИВТ, казахскому языку.

*Предметные недели*

На основании Положение о школьной предметной неделе в школе ежегодно проводятся предметные недели. Это одна из форм внеурочной работы с учащимися. В 2014-2015 учебном году в рамках предметных недель были проведены интеллектуальные игры, викторины, творческие конкурсы, способствующие развитию познавательной деятельности, раскрытию способностей учащихся. На данных мероприятиях происходил обмен педагогическим опытом: каждое мероприятие по окончанию анализировалось.

Ответственными за проведение предметных недель являются руководители школьных методических объединений. Качественной подготовкой и проведением отличались мероприятия недели ШМО биологии, географии, химии; эстетического цикла; начальной школы; дошкольного образования; физической культуры; математики, физики ИВТ. Частично справились с целью проведения внеклассных мероприятий ШМО казахского языка и учителя из ШМО английского языка и истории. В методическом кабинете школы сформирована папка с материалами предметных недель, в ней представлены отчеты по проведению, разработки внеклассных мероприятий, фотоматериал.

Предметные недели – это одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования учащихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор.

*Школа молодого специалиста*

**Работа с молодыми специалистами происходит на основании** Положение о Школе молодого специалиста**.** Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

**Таблица № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО молодого** **специалиста** | **Должность**  | **ФИО** **наставника** |
| 1 | Жусупова Лейла Бытырбековна  | Учитель технологии | Дегтярева Наталья Александровна |
| 2 | Галивец Вера Семеновна | Учитель ИЗО и черчения | Бабич Наталья Петровна |
| 3 | Дёмин Иван Сергеевич | Учитель химии | Маленкова Елена Яковлевна |

**Жусупова Л.Б. и Дёмин И.С. специалисты имеют стаж работы на конец учебного года – 3г. Галивец В.С. – 2. Молодым сотрудникам методическую помощь по вопросам структуры урока, методов и форм его проведения; уроки молодых педагогов посещаются администрацией и наставниками, с целью оказания методической помощи, анализа качества проведения, определения причин не выполнения поставленных целей урока.** Все молодые специалисты приняли участие в школьном методическом семинаре - практикуме, посетили уроки опытных коллег; в рамках предметных недель каждый из них провел внеклассное мероприятие.

*Мониторинг оценивания результативности труда молодых специалистов*

*в динамике за 2 года*

 Проведенный мониторинг профессиональных компетенций молодых специалистов, показал следующее: Дёмин И.С. не значительно повысил свою методическую компетентность, при этом уровень владения методикой преподавания предмета за год не изменился; организовав участие 12 учеников в областном конкурсе «Дарын» по химии, обеспечил рост результативной компетенции; компетенция совершенствования происходит за счет размещения уроков на педагогических Интернет сайтах.

Жусупова Л.Б., уровень развития методической компетенции остался на прежнем уровне; в результате организации участия обучающихся в различных конкурсах, обеспечила увеличение своей результативной компетенции; компетенция совершенствования в сравнении с прошлым годом снизилась, т.к. уменьшилось количество работ размещенных на Интернет сайтах.

Галивец В.В. работает второй год, при этом методическая компетентность формируется планомерно; результативная компетентность возрастает, компетенция совершенствования соответствует педагогическому стажу.

 Проведенная индивидуальная анкета, выявляющая затруднения, дает понимание степени развития аналитической способности и самооценки своей педагогической деятельности молодыми специалистами.

 *Профессиональный рост педагогов через процесс самообразования*

Одним из показателей профессиональной компетентности учителя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворенности, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту.

 Педагогами школы на уроках используются инновационные образовательные технологии и средства обучения: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, игровые технологиии, здоровьесберегающие технологии, личностно-оритентированная, дифференциация, интерактивные, модуль, критическое мышление, ИКТ, технология Опорных конспектов, технология интенсивного обучения, технология тестов.

*Современные педагогические технологии*

*применяемые педагогами школы в учебно-воспитательном процессе*

Правильное и эффективное использование данных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе педагогами школы, происходит через теоретическое изучение в темах самообразования их основ, изучение практического опыта коллег.

Работа над темой самообразования каждого учителя составляет 3-5 лет. На основании выбранной темы учителями разработан перспективный план самообразования и план работы на каждый учебный год с указанием цели, задач и ожидаемых результатов, определены этапы работы и сроки выполнения каждого этапа над темой самообразования. Результатом самообразования является продукт достижений: разработанные методические рекомендации, разработки уроков, тесты, проведение семинаров, доклады, выступления и др. Структура такого самообразования нацелена на осмысленный подход педагога к профессиональной деятельности.

*Этапы самообразовательного процесса в практике педагогов*

*по предметным ШМО*

Основная часть педагогического коллектива в самообразовательном процессе по методическим темам, находится на этапе внедрения той или иной педагогической технологии в практику учебно – воспитательного процесса. Качество внедрения зависит от педагогического стажа и квалификационного уровня учителя. В конце года каждый педагог сделал отчет о результативности работы.

 В этом учебном году свою работу по темам самообразования обобщили: Айтпаева А.С., Кузьминых Е.В., Иванова Ю.В., Испамбетова Л.В., Трушникова Т.А., Жабакова М.Т., Исмаилов А.А.,Щербаков И.В. Школьный экспертный совет рекомендовал данным педагогам распространить свой педагогический опыт на заседания МО, методическом совете школы. Жабаковой М.Т. представить свои сборники тестовых заданий по русской литературе и разноуровневых заданий по русскому языку для учащихся 5 класса на городской экспертный совет.

Свидетельства об авторских работах имеют: Штоль Н.А., учитель математики, получила свидетельство научно-практического центра «Дарын» Серия АА № 046 на педагогическую разработку: «Учебно-методический комплект к прикладному курсу по математике «Решение нестандартных задач по математике»; Маленкова Е.Я., учитель биологии, получила свидетельство научно-практического центра «Дарын» Серия АА № 068 на педагогическую разработку: Электронное учебно-методическое пособие для 6 класса «Media - биология»; Дегтярёва Н.А., учитель музыки, получила свидетельство в соавторстве Областного Экспертного Совета Серия АА № 142 за учебно-методический комплект «Путь к успеху»; Дёмина Е.А. имеет свидетельство Рудненского городского отдела образования о внесении опыта в городской банк ППО № 11.

В этом учебном году залицензированных авторских работ нет.

Самоанализ

 Ежегодно  **в школе проводится диагностика по выявлению затруднений и достижений учителя в профессиональной деятельности. В этом году она была проведена по самоанализу педагога своей урочной деятельности по трем направлениям: планирование, организация деятельности и контроль за деятельностью учащихся на уроке.**

**Результаты диагностики**

Анализ диагностики затруднений и успешности в педагогической деятельности в основном подтверждает, что квалификационные категории педагогов соответствуют их действительным профессиональным возможностям.

*Диагностическая анкета успешности учителя*

*в урочной деятельности*

Участие в данном анкетировании приняли 38 педагогов школы. В методической помощи при планировании урока, организации деятельности учащихся на уроке и контроле знаний нуждаются в основном педагоги без категории. По отдельным вопросам организации деятельности учащихся на уроке затруднения испытывают и педагоги с первой и высшей категорией: например вопросы формирования учебного труда, организация обратной связи с учащимися, дифференцированное обучение на уроке. Педагоги высшей квалификационной категории готовы поделиться с коллегами своим опытом по вопросам планирования самообразования, структурирования урока по его типу, применением новых педагогических технологий, организации разнообразных видов деятельности учащихся, использование методов развивающего обучения, обеспечение внимательной и активной работы учащихся на протяжении всего урока.

*Портфолио*

В этом учебном году педагоги школы продолжили работу по созданию и ведению портфолио, как механизма стимулирующего самооценку учителя в его профессиональной деятельности и личностном росте.

*Динамика создания электронных портфолио педагогами школы*

Практически каждый учитель самостоятельно создал и ежегодно пополняет свое электронное портфолио в программе «Конструктор сайтов».

Анализ методической работы школы показал, что в 2014 - 2015 учебном году поставленные задачи реализованы. Работа в данном направлении осуществлялась в соответствии с методической темой школы. Деятельность педагогов организовывалась в соответствии с новым содержанием образования, овладением инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Планомерная работа по реализации цели методической работы позволила усовершенствовать учебно-методический процесс с положительным результатом: отработана задача по правильному структурированию урока по его типу для достижения эффективности урока; развивается методическая, результативная и компетенция совершенствования педагогического коллектива; более явно прослеживается индивидуальная работа с одаренными (талантливыми) детьми, через рейтинговые таблицы.

 Также выявлены проблематичные области:

* создание и лицензирование авторских работ учителей;
* качественное развитие функциональной грамотности учащихся на уроках

посредством применения учителями современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;

* планомерная система в работе с одаренными (способными) детьми.

На основании данного анализа методической деятельности решено:

* методическую работу школы удовлетворительной;
* в 2014 - 2015 учебном году продолжить работу над методической темой «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить совершенствование качества образования в педагогической среде путем формирования профессиональной компетентности.

2. Развивать творческую инициативу учителей через научно-исследовательскую деятельность, обобщение собственного педагогического опыта.

3. Продолжить качественное внедрение современных педагогических технологий для повышения качества образования.

4. Работать над систематизацией методической базы школы, используя новейшие информационных и коммуникационных средства.

5. Формировать условия посредством внедрения идей уровневых программ для создания целостной системы развития функциональной грамотности и академической одаренности обучающихся.

**Директор Ш. Валиева**

*Исп. Л. Испамбетова*

Приложение № 1

*Результативность обучающихся в мероприятиях разного уровня*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | уровень | Кол-во  | Место, номинация |
|  | Юный костанаец | областной | 9 |  |
|  | Заочная Международная дистанционная олимпиада по математике проекта "Инфоурок", осень 2014 | международный | 12 | 1 место Тулегенов Саян, 5 А2 место Шапенов Ануар, 8 А3 местоПанов Владислав, 5 А, Климов Сергей, 7 Б |
|  | 11 международная олимпиада по основам наук, математика | международный | 2 | Сертификаты  |
|  | Интеллектуальный марафон "Ак бота" | городской тур | 23 | Сертификаты  |
|  | 11 международная олимпиада по основам наук, биология | международный | 2 | Сертификаты  |
|  | 11 международная олимпиада по основам наук, английский язык | международный | 6 | Сертификаты  |
|  | 11 международная олимпиада по основам наук, география | международный | 2 | Сертификаты  |
|  | 11 международная олимпиада по основам наук, русский язык | международный | 1 | Сертификаты  |
|  | КИО английский язык | республиканский | 3 | Сертификаты  |
|  | Заочная Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок", осень 2014 | международный | 10 | 1 место Вахидзаде Л, 7 А, Илюшина А., 7 А, Хасанова К., Климов С., 2 место Насибуллин А., 7 А, Айтбаева А, 11 АСертификаты  |
|  | КИО, История Казахстана, 2 тур | республиканский | 3 | Сертификаты  |
|  | Футбол  | городской | 10 | 10 место |
|  | Молодежное первенство Костанайской области по скалолазанию | область | 22 | 1 место Долгополова А, Сурцукова Р, Скутельник Г., Ломовцев В., Скворцов И., Гарипова М., 2 место Кубринец В, Кузнецова Е., Шушпанов А., Сурцукова Р., Скутельник Г., Ломовце В., Скворцов И., Бурдюк А.3 место Кубринец В., Кузнецова Е., Дмитриев Р., Куликова Е., Гольцвард В. Дмитриев А., Галеев Р., |
|  | Кросс | городской | 20 | 5 место |
|  | Тіл - халық жанын танудық кілті | городской | 1 | Благодарственное письмо Навоян Баничар |
|  | Қалалық сайыс "Тіл шамшырағы" | областной |  1 | 2 место Вахидзаде Фариз |
|  | Конкурс ведущих | городской | 2 | 2 место Зантария Альберт, Топчий Анастасия, 3 А |
|  | Конкурс юных художников | городской | 4 | Номинация Вахидзаде Фариз, 4 А, Нарожняя И., 9 Б, Ефанова Л., 5 А, Сарсенбенова З, 5 А |
|  | Конкурс поисковых отрядов | областной | 7 | Сертификат  |
|  | Заочная дистанционная олимпиада по Истории Казахстана, Дарын | Областной  | 8 | Дипломы 2 степени Шапенов Ануар, 8 А, Онипченко И., 8 АДипломы 3 степени Калиева Асем, 8 А, Осипов Вячеслав, 8 А, Галеев Ринат, 9 БСертификаты  |
|  | КИО казахский язык | Республиканский  | 18 | Сертификаты  |
|  | Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников (девушки) | Городской  | 10 | 2 место Полякова Е., Буторина С., 11 А, Панфилова А., Протопопова Е, Габрусенок К., 9 А, Мухамеджанова Ю, 8 Б, Абрамитова Ж, Валивай Е., Онипченко С, 7 А, Стрельникова И, 7 Б |
|  | Акция по профилактике ДТП | Городской  | 20 | Участие  |
|  | Мое первое портфолио | городской | 1 | Номинация Топчий Анастасия  |
|  | Олимпиада по основам наук в начальной школе 1 этап | международная | 38 | Сертификаты  |
|  | Олимпиада по общеобразовательным предметам | городской этап | 11 | 2 место Ломовцев Анатолий (биология) 3 место Гонтарук Илья (биология) Рейтинговое место Устимкина Валентина (биология)  3 место по основам права Шакирова ГайниРейтинговое место по основам права Молодцова АленаРейтинговое место по географии Шапенов Ануар |
|  | Д истанционный блиц-турнир проекта "Новая школа" по биологии  | международный | 10 | 1 место Ломовцев Владимир2 место Гонтарук Илья, Стрельникова Ирина, Навоян Баничар, Хасанова Карина3 место Илюшина Анастасия, Ломовцев Анатолий |
|  | конкурс выразительного чтения "Үш бәйтерек" | городской | 2 |  1 место Вахидзаде Ламия |
|  | Олимпиада по казахскому языку "ЗИЯТ" | республиканский | 10 | Дипломы 2 степени Вахидзаде Л., Хасанова К., Навоян Б, Колганова А., Илюшина А, Деденева Е., Калиева А., Азимбетов Н., Закиров К., Богданова Ю., |
|  | Олимпиада по самопознанию | республиканский | 3 | Сертификаты Вахидзаде Л, Калганова А, Мухамеджанова В |
|  | Дистанционная олимпиада по англ. Яз Дарын | республиканский | 12 | 11 призовых мест |
|  | 11 Олимпиада по основам наук 1 этап | международный | 13 | 13 сертификатов |
|  | КИО русский язык | республиканский | 5 | Сертификаты  |
|  | Соревнования по баскетболу | городской | 11 | 1 место команда |
|  | Соревнования по настольному теннису | городской | 3 | 2 место Швец Виктория Гольцварт В., АлпатовА |
|  | Международная олимпиада по основам наук | Международная 2 этап | 12 | Дипломы 2 и 1 степени |
|  | Олимпиада по казахскому языку "Жарқын болашақ" | Республиканский  | 1 | 2 место Вахидзаде Ламия |
|  | Дистанционная олимпиада по математике по проекту " Инфоурок" | Международный  | 12 | 5 призовых мест7 сертификатов  |
|  | Спартакиада школьников по волейболу девочки | Городской  | 9 | Номинация  |
|  | Спартакиада школьников по волейболу юноши | городской | 9 | Участие  |
|  | Молодёжный чемпионат области по спортивному скалолазанию на искусственном рельефе | обласной | 8 | 1 место Скворцов И, Кузуб О, Кубринец В.2 место Ломовцев В, Бурдюк А, Кузуб О, Родзевич (1- за трудность, 2- скорость)3 место Бурдюк А Сурцукова Р, Кубринец В |
|  | Интеллектуальная игра | городской | 6 | Участие  |
|  | Олимпиада по математике | городской | 2 | Сертификаты |
|  | КИО биология | республиканский | 2 | Сертификаты |
|  | Дарын математика | республиканский | 2 | Сертификаты |
|  | Дистанционная олимпиада по технологии «Пчёлка» | международный | 6 | 1 место Ефанова Лилия 5а2 место Стрельникова Ирина 7б3 место Порунова Валерия 5а3 сертификата |
|  | Дистанционная олимпиада по английскому языку Инфоурок | международный | 5 | 1 место Шемет Рамиль Тулегенов Саян2 место Азаренков Виталий, Переплётов Сергей1 сертификат  |
|  | Дистанционная олимпиада по русскому языку Инфоурок | международный | 9 | 1 место Айтбаева Айда, Вахидзаде Ламия, Хасанова Карина2 место Сарсенбенова Индира3 место Навоян БаничарСертификаты  |
|  | Абаевские чтения | городской | 2 | 2 место Навоян БаничарНоминация Вахидзаде Фариз |
|  | Юный инспектор движения | городской | 10 | 2 место общекомандное |
|  | Юных художников | городской | 3 | 2 место Нарожняя ИринаНоминация Удотов Алексей |
|  | Соревнования по волейболу девушки | городской | 8 | Участие  |
|  | Соревнования по волейболу юноши | городской | 10 | 3 место команда |
|  | Соревнования по президентскому зимнему многоборью | городской | 8 | Участие  |
|  | Лыжная эстафета | городской | 4 | Участие  |
|  | Атамекен" интеллектуальная игра | область | 20 | Сертификаты  |
|  | интеллектуальная игра Золотое руно | международный | 8 | 2 место Горгоцкий АндрейСертификаты  |
|  | В лабиринте знаний | городской | 10 | Участие  |
|  | КИО, дистанционная олимпиада по математики |  | 10 | Сертификаты  |
|  | Дарын химия | республиканский | 12 | Сертификаты  |
|  | Олимпиада по основам наук для 5-7 кл | городской | 21 | 1 место Вахидзаде Ламия, Сарсенбенова Индира2 место Навоян БаничарРейтинговые места Стрельникова И Худеньких Ян Долгополова Ангелина Переплётов С Ефанова Л |
|  | Кенгуру математик | международный | 7 | Сертификаты  |
|  | Летят журавли "Поделки" | городской | 13 | 2 место Троценко Кирилл |
|  | Конкурс «ЭМУ-Специалист» | областной | 1 | 1 место Анучкина Диана |
|  | 11 международная олимпиада по основам наук финал  | международный | 6 | 1 место Шапенов Ануар Гонтарук Илья2 место Ломовцев Владимир Бекшина Регина 3 место Худеньких Ян |
|  | "Зерде" | городской | 4 | 1 место Вахидзаде Фариз2 место Ильясова Анастасия3 место Дектева ВикторияСертификат Фролова Анастасия |
|  | Дистанционный конкурс по русскому языку "Грамотей +" | международный | 9 | 1 место Вахидзаде Л, Сарсенбенова И., Хасанова К.2 место Онипченок С, Навоян Б, Илюшина А.3 место Климов С., Южиков А.,Сертификат Михайлов В.  |
|  | Конкурс "Мисс совершенство" | городской | 1 | 1 место Саламатина Анна |
|  | Соревнование по ОФП - спартакиада | городской | 20 | Участие  |
|  | Соревнования по летнему президентскому многоборью | городской | 12 | 11 место  |
|  | Торжественный прием в ряды ДЮО "Жас Улан" | городской | 15 | Участие  |
|  | Торжественный парад, посвященный Дню Великой Победы | городской | 60 | Участие  |
|  | Конкурс "Тіл шамшырақтар" | областной | 1 | Сертификат |
|  | "Дарын" биология | республиканский | 11 | 2 место Пелих Владимир3 место Ломовцев Владимир, Гонтарук Илья, Вахидзаде ламия, Навоян Баничар, Хасанова Карина. Стрельникова ИринаСертификаты  |
|  | Легкоатлетическая эстафета | городской |  32 | 4 место  |
|  | Молодёжный чемпионат по спортивному скалолазанию на естественном рельефе | областной | 12 | 1 место Колбанова Сауле, Ломовцев Владимир, Бурдюк Александра, Долгополова Ангелина2 место Стефанович Доминика, Субботин Иван, Скворцов Илья, Куликова Евгения3 место Долгополова Ангелина, Скворцов Илья, Гарипова Марина |
|  | Молодёжный чемпионат по спортивному скалолазанию | областной | 12 | 2 место Ломовцев Владимир3 место Скворцов Илья |
|  | Конкурс сочинений «А был он лишь солдат» | городской | 1 | 2 место Ержанова Регина |
|  | «Экологический экспресс» | Городской  | 8 | Сертификат |

*Приложение 2*

*Участие и результативность педагогов в мероприятиях различного уровня*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень  | Название конкурса | Учитель, категория | Место, номинация |
| 1. 1
 | Республиканский | КИО история Казахстана |  | Сертификат  |
|  | Республиканский | КИО география | Симонова Т. М., Испамбетова Л. В., Гаврилец В. В. | Сертификаты  |
|  | Республиканский | КИО учителя начальных классов | 10, Иванова Ю. В., Байбурдина С. Б. | Отличный результат |
|  | Республиканский | КИО английский язык | Абденова Б. К. | Сертификат  |
|  | Городской | Дартс | Щербаков И. В., Исмаилов А. А., Дёмина Е. А., Гридневская А. П. | 8 место |
|  | Областной  | Дистанционная олимпиада для учителей начальных классов | Бабич Н. П., Андреева Т. Н., Иванова Ю. В. | Дипломы 2 степени |
| 1. 2
 | Областной  | Дистанционная олимпиада для учителей начальных классов | Галивец В. С. | Сертификат  |
| 1. 3
 | Республиканский | КИО казахский язык | Есентемирова Б. Т, Сарсембина К. Ш., Садыкова А. С., Сагимбаева Г. Д., Мадьярова А. Т. | Сертификат |
|  | Республиканский | КИО казахская литература | Есентемирова Б. Т. | Сертификат |
| 1. 4
 | Областной  | Конкурс по профилактике ДТП в школах "Школа без ДТП", областной центр ЗОЖ | Дёмина Е.А Алгуатова У М, Тлюбердина АТ | Гран -При |
| 1. 5
 | Городской | Соревнования по волейболу среди работников профсоюза | Щербаков И. В., Исмаилов А. А., Дёмин И. С., Каукенов Б. Г., Дёмина Е. А., Кузьминых Е. | 5 место |
| 1. 6
 | Городской | Коучинг "SMART - цели - умные цели" | Иванова Юлия Васильевна | Участие |
| 1. 7
 | Городской | Коучинг "Новые подходы к оцениванию учебных достижений учащихся" | Галивец Вера Семеновна | Участие |
| 1. 8
 | Городской | Коучинг "Новые подходы в преподавании и обучении (групповая работа)" | Ищанова А. Н.  | Участие |
|  | Региональный | Заочный конкурс "Современный урок единство теории и практики" | Маленкова Е.Я. | Номинация "Лучшее соответствие модулям программы" |
|  | Республиканский | КИО русский язык | Жабакова М.Т. | Сертификат  |
|  | Республиканский | КИО психология | Пицукова И.Н. | Диплом 2 степени |
|  | Республиканский | КИО биология | Маленкова Е.Я. | Сертификат |
|  | Городской  | Я вожатый | Тлюбердина А.Т. |  |
|  | Областной | Конференция "Использование ИКТ в преподавании и обучении" | Гридневская А.П. | Диплом 1 степени |
|  | Республиканский | КИО, дистанционная олимпиада для учителей математики | Дроздова Н.И. Гридневская А.П. Штоль Н.А. | Сертификаты |
|  | Городской | Летят журавли "Лучшая методическая разработка" | Томашайтис М.А. | Гра – при |
|  | Городской  | Летят журавли"Лучшая методическая разработка" | Бидаулетова Г.У. | Гра - при  |
|  | Республиканский | КИО для учителей нач. кл | Иванова Юлия Васильевна | Диплом 2 степени |
|  | Республиканский | КИО для учителей нач. кл | Бабич Н.П., Бидаулетова Г.У., Ищанова А.Н., Галивец В.С. | Сертификаты |
|  | Республиканский  | Конкурс «Лучший конструктивисткий урок» | Маленкова Е.Я.  |  |
|  | Городской | Конкурс «Умный урок» | Иванова Ю.В. |  |
|  | Областной | Семинар " Об особенностях преподавния предметов типового учебного плана уровня начального образования в 2014-2015 учебном году" | Иванова Юлия Васильевна  | 1 место Грамота |
|  | Областной | Обучающий семинар " Правовая культура школьников, как специфический способ правовой действительности | Садыкова А.С. | Сертификат  |
|  | Городской | Семинар " Развитие функциональной грамотности учащихся по чтению как одного из средств подготовки к международному исследованию PISA" | Жабакова М.Т. | Участие |
|  | Городской | Семинар "Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамытудың көзі - диалог" | Мадьярова А.Т. | Участие |
|  | Городской | Семинар - совещание по вопросу профилактики ДДТТ | Алгуатова У.М. | Участие |
|  | Городской | Заседание руководителей МО учителей истории. Факультативные курсы "Правила составления лицензионных работ" | Алгуатова У.М. | Участие |
|  | Городской | Семинар педагогов - психологов "Интерактивные формы профилактики наркомании"  | Пицукова И.Н. | Участие |
|  | Городской | Семинар для учителей начальной школы "Интеграция уроков, как фактор повышения эффективности учебных достижений учащихся младшего школьного возраста" | Байбурдина С.Б. | Участие |
|  | Городской | Торжественное мероприятие, посвященное Дню первого президента  | Жабакова М. Т. | Участие |
|  | Городской  | Семинар для руководителей МО классных руководителей "Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями" | Алгуатова У. М. | Участие |
|  | Городской  | Презентационная площадка "Lesson stady как новая форма повышения квалификации" | Труханова Е. В. | Участие |
|  | Городской | Мастер-класс "Применение диалогового обучения в серии последовательных уроков" | Айтпаева Н. Б. | Участие |
|  | Городской  | Мастер-класс "Коммуникативная компетенция - основа социальной адаптации дошкольников" | Астахова Е. А. | Участие |
|  | Городской  | Коучинг "Применение метода визуализации на предметных уроках с учетом особых образовательных потребностей детей" | Жабакова М. Т. | Участие |
|  | Городской | Мастер-класс "Среднесрочное планирование по предметам естественнонаучного цикла" | Гридневская А. П. | Участие |
|  | Городской  | Мастер-класс "Среднесрочное планирование по предметам математического цикла" | Абденова Б. К. | Участие |
|  | Городской | Мастер-класс "Среднесрочное планирование по иностранному языку" | Анучкина Л. Н. | Участие |
|  | Городской  | Коучинг "Возможности ИКТ при использовании методов визуализации на уроке" | Денисенко В. Д. | Участие |
|  | Областной  | Семинар "Организация исследовательской деятельности в нач. школе. |   | Участие |
|  | Городской  | Семинар "Воспитательный контент учебных предметов в обучении |   | Участие |
|  | Областной  | Школа молодого специалиста | Дёмин ИС | Грамота в номинации "Позитив"  |
|  | Международный  | Организация участия в дистанционном блиц - турнире обучающихся | Маленкова Е.Я. | Свидетельство , благодарность  |
|  | Городской  | Семинар Формирование функциональной грамотности посредством межпредметной интеграции |  | Участие |
|  | Городской  | Профессиональная встреча с молодыми учителями города | Молодые специалисты Дёмин И.С., Жусупова Л.Б. | Участие |
|  | Международный  | Публикации на Интернет порталах | Все педагоги школы | Сертификаты, свидетельства |
|  | Городской  | Семинар "Интеграция вучебном процессе как эффективное средство формирования ключевых компетенций обучающихся" | Иванова Ю.В. |  |
|  | Городской | Конкурс чтецов на казахском языке | Кузьминых Е.В. | 1 место |
|  | Международный | Статья «Истина в призвании быть учителем» в сборнике «Мыслить и работать по-новому» | Гридневская А.П. | Статья |
|  | Областной  | Статья «ИКТ на уроках математики как средство повышения познавательного интереса учащихся» в сборнике «Использование информационно- коммуникационных технологий в преподавании и обучении» | Гридневская А.П. | Статья |